

Klubko

Školní zvonek znovu zazvonil a po dvou měsících prázdnin se chodby naší školy opět zaplnily smíchem, povídáním a šustěním sešitů. Prázdniny sice utekly jako voda, ale přinesly spoustu zážitků, dobrodružství a nových sil, které se nám teď budou hodit.

Ať už jste do školy vstoupili s očekáváním, nadšením nebo s trochou obav, jedno je jisté – začíná další společné dobrodružství! Čekají nás nové předměty, výlety, projekty i kamarádi. Společně zažijeme chvíle plné smíchu, objevů a možná i pár malých překážek, které ale zvládneme s úsměvem.

Nezapomeňte, že každý školní rok je jako prázdný sešit – na vás záleží, jaké příběhy do něj napíšete. Tak ať jsou ty letošní barevné, veselé a plné inspirace!

Přejeme všem žákům, učitelům i rodičům úspěšný a pohodový start do nového školního roku, spoustu radosti z učení, přátelství i společných zážitků.

EXPEDICE

Na přelomu září a října měl pátý ročník třídní dílny zaměřené na spolupráci ve třídě. Celý program byl postavený na skupinových aktivitách. Na začátku jsme hráli hru s tyčí – vždycky někdo řekl jméno spolužáka a pustil tyč, kterou se ten druhý snažil chytit. Byla to legrace a procvičili jsme si postřeh i soustředění.



Potom jsme hráli hru s ostrovem. Naším úkolem bylo najít všechny části ostrova, které byly očíslované od 1 do 30. V prvním kole se nám to povedlo za 3 minuty, ale potom jsme si domluvili lepší strategii a podruhé už jsme to dali za jednu minutu! Další úkol byl o naší třídě – měli jsme navrhnout naši vlastní květinu, která léčí špatné vlastnosti. Moje skupina navrhla Vlísku laskavou, která má modročervené květy, roste na Madagaskaru a léčí hrubost a hádavost. Venku jsme pak hráli hru, při které jsme s pomocí lapačů chytali kostičky a nosili je do krabiček. Museli jsme spolupracovat, a to se nám opravdu dařilo.

Nejvíc mě ale bavila hra s krokodýly. Pomocí destiček jsme se museli dostat na druhou stranu „řeky“, aniž bychom vydali jediný zvuk. Když jsme byli moc hluční, krokodýl nám jednu destičku sebral. Nakonec se nám ale podařilo bezpečně přejít.

Naše třída pracovala velmi dobře. I když se nám něco napoprvé nepovedlo, nevzdali jsme to a zvládli jsme to napodruhé skvěle! Všechno se mi moc líbilo a celý den jsme si všichni užili.



ZÁSOBNÍK PLYNU TVRDNICE



Žáci 9. tříd se v září zúčastnili tradiční exkurze do podzemního zásobníku plynu ve Tvrdonicích. Tato akce patří mezi oblíbené tradice naší školy – každý rok se na ni vydávají deváťáci, aby poznali, jak se s energií nakládá přímo v našem regionu.

Na exkurzi se žáci vydali na kole společně s panem učitelem Drahokoupilem a svým třídním učitelem. Na stejnou cestu se vydala o den dříve i 9. A se svou třídní učitelkou.

Podzemní zásobník ve Tvrdonicích patří k největším v České republice – jeho kapacita dosahuje až 555 milionů kubíků. Plyn se zde ukládá do pískovcových vrstev hluboko pod zemí, které slouží jako přirozený zásobník. Než se však dostane do domácností a firem, musí projít úpravou – odstraňuje se z něj vlhkost i různé příměsi.

Exkurze byla pro všechny velmi zajímavým a přínosným zážitkem. Žáci se dozvěděli, jak se energie uchovává, zpracovává a připravuje pro běžné využití v domácnostech i průmyslu. Získali tak nejen nové poznatky o fungování energetiky, ale i lepší představu o tom, jak důležitou roli hraje tato část infrastruktury pro každodenní život.



Filip Kříž 9.B

BRNĚNSKÉ POVĚSTI

Šestáci se vypravili vlakem z Břeclavi na výlet do Brna s cílem seznámit se s nejznámějšími pověstmi Brna. Poznávání začalo na Staré radnici „pod krokodýlem“, kde nám paní průvodkyně povprávěla legendu o původu „krododýla“ v Brně. Dále následovala prohlídka Zelného trhu a katedrály sv. Petra a Pavla, přes Kapucínské náměstí jsme krátce navštívili Moravské zemské muzeum a divadlo Husa na provázku. Celý program byl provázen zajímavými známými i méně známými pověstmi. Přestože nás provázel mírný déšť, i tak si to všichni užili.



EKOLOGIE

Žáci 5. – 7. tříd se v říjnu zabývali ekologií. Povídali si o tom, co to vlastně ekologie je, jak chránit naši planetu, a dozvěděli se i zajímavé informace o ekologii v textilním průmyslu. Vymýšleli vlastní ekologické heslo, diskutovali o možnostech, jak šetřit přírodu, a nakonec vytvořili obrázky čisté a znečištěné krajiny, které krásně ukázaly rozdíl mezi světem, o který pečujeme, a tím, který zanedbáváme.

Mezi ekologickými hesly se nejčastěji objevovala tato: Pomáhej přírodě, ona pomůže tobě! Chraň les, dýchej lépe! Čistá příroda – šťastná planeta! Planeta není na jedno použití! Chraň přírodu, chráníš sebe.



PLANETÁRIUM BRNO



V úterý 15. října jsme navštívili brněnskou hvězdárnu a planetárium. Naše třída jela společně s dalšími čtyřmi třídami (5.B, 6.A, 6.B a 7.A). Po příjezdu jsme měli menší rozchod, během kterého jsme si mohli projít naučnou vědeckou stezku kolem planetária.

Na stezce jsme si prohlédli planetární rover a polární dalekohled, vyzkoušeli jsme si zvukovod, gravitační siloměr a také jsme se mohli zvážit na planetárních vahách, které ukazovaly, kolik bychom vážili třeba na Marsu nebo Jupiteru.

Poté jsme se přesunuli dovnitř planetária, kde jsme dostali 3D brýle. Na začátku nám paní lektorka pověděla něco o hvězdách, souhvězdích a Měsíci, a pak už začal hlavní program

– Příběh nekonečných poutníků: Voyager 3D.

Během toho jsme sledovali záběry ze dvou sond, které byly vyslány hluboko do vesmíru. Viděli jsme planety jako Jupiter a Uran, jejich měsíce a prstence. Zajímavé byly rozdíly mezi povrchy planet a měsíců: někde byla láva, jinde naopak ledovce.

Na závěr jsme se dozvěděli i zajímavost, že Slunce není žluté, ale bílé. Po skončení programu jsme vrátili 3D brýle a někteří si ještě koupili suvenýry.



Viktorie Sokolíková, Adriana Hrnčířová, Lenka Polláková, Eliška Osičková 5.A

HALLOWEEN

V úterý 31. října jsme měli ve škole halloweenský den. Většina tříd přišla v kostýmech, které byly originální a mnohdy i strašidelné. Dokonce i někteří učitelé se převlékli, což bylo super!



Halloween jsme si připomínali i v běžných hodinách. V tělocviku jsme tancovali na písničku THRILLER od Michaela Jacksona a v češtině jsme měli „bojovku“. Museli jsme zachránit naši paní učitelku, kterou zaklela zlá čarodějnice, takže nemohla mluvit. Pracovali jsme ve skupinách a plnili různé úkoly z češtiny i matematiky. Za správné odpovědi jsme získávali ingredience do kouzelného lektvaru, díky kterému jsme paní učitelku nakonec vysvobodili.

Celý den jsme si moc užili – byla to zábava a už se těšíme, až si halloweenský den zase příští rok zopakujeme!



KAPKA FYZIKY

Ve čtvrtek 16. října 2025 jsme se zúčastnili akce Kapka fyziky, která se konala na Střední průmyslové škole v Hodoníně. Akce byla určena pro žáky devátých ročníků z okolních základních škol.

Program připravili učitelé a studenti průmyslovky a rozdělili ho na teoretickou a praktickou část. Nejprve jsme si vyslechli úvodní přednášku, kde jsme se dozvěděli různé zajímavosti o fyzikálních zákonech. Poté jsme si mohli například sami naprogramovat dům a vyzkoušet si práci s robotikou. Celý den byl opravdu super a ukázal nám, že fyzika může být zábavná i praktická. Zjistili jsme také, jaké možnosti studia nabízí technické obory.

Po skončení akce někteří z nás ještě zůstali v Hodoníně a navštívili veletrh středních škol, kde jsme se dozvěděli další užitečné informace o tom, kam po devítce.



Kamila Kolajová 9.B

PRAHA

Na konci října se naši osmáci vydali na exkurzi do Prahy, hlavního města České republiky. A rozhodně se nenučili. Během dvou dnů zvládli navštívit kostel sv. Cyrila a Metoděje, Tančící dům, Vyšehrad, Staroměstské náměstí s orlojem, Karlův most, Hradčany s chrámem sv. Víta, Nerudovu ulici, Národní muzeum, Kampu, Sovovy mlýny, Lennonovu zeď, Václavské náměstí a mnoho dalších míst.

Nejvíc zajímavostí se dozvěděli při „rychlovce“ na Karlově mostě a „bojovce“ na Kampě. Zajímá vás, jak Karel IV. zajistil pevnost mostu, proč má na soše hlavu na stranu, kde najdete ledňáčka, Bruncvíka či sv. Jana Nepomuckého, kde sídlí politici, nebo co chrání Karlův most před ledovými krami. Chcete znát odpovědi? Zeptejte se jich!



A proč je podle osmáků důležité navštívit a zažít Prahu?

„Podívat se na všechny pražské památky, a hlavně na Hrad.“
„Naprosto nádherná byla budova Národního muzea, mám odtud mnoho nádherných fotografií.“
„Karlův most a ten dlouhý splav byl nejvíc mega.“
„Běžet po Karlově mostě a nevrazit do žádného turisty.“
„Výšlap na Pražský hrad stál za to, i když pršelo.“
„Vidět památky naživo je neskutečné.“
„Aby člověk poznal hlavní město České republiky.“
„Jít po celé Praze v pláštěnkách.“
„Krásné byly pražské uličky.“
„Užít si dva dny se spolužáky.“
„Zažít ruch velkoměsta.“
„Zkusit si, jak to chodí ve velkém městě, a rozmyslet si, jestli bychom tam chtěli žít.“
„K Praze patří zajímavé legendy, byl jsem tam poprvé a bylo to super.“
„Vidět hezká auta a holky.“
„Vidět hezké holky (nebyly tam), vidět hezké památky (byly tam), sushi (bylo tam) .“
„Ochutnat výborný trdelník, třeba ten s dubajskou čokoládou.“
„Užít si nákupy v Palladiu na náměstí Republiky.“



Dva dny v Praze utekly jako voda. Osmáci si z nich odvezli nejen spoustu nových vědomostí, ale i nezapomenutelné zážitky, smích a přátelství.

Eva Klvaňová a žáci 8.AB