

Klubko

BAREVNÝ TÝDEN



Devátá třída si pro celou školu připravila zábavnou a pestrou akci s názvem **Barevný týden**. Cílem bylo zpestřit školní dny a zároveň posílit týmového ducha napříč třídami. Každý den měli žáci (a i učitelé) přijít oblečení do určité barvy.

Celý týden se škola proměňovala v pestrobarevný proud a bylo úžasné sledovat, jak se mnohé třídy s chutí zapojily. Některé třídy úkol splnily opravdu poctivě – **všichni žáci přišli v dané barvě** a ukázali, že jim spolupráce není cizí. Tyto třídy si rozhodně zaslouží **velkou pochvalu!**

Akce přinesla spoustu úsměvů, zábavy i barev do běžných školních dnů. Děkujeme deváťákům za skvělý nápad a organizaci – opět ukázali, že umí spojit zábavu s kreativitou a zapojit celou školu.



THE ENGLISH SONG, POEMS A DEN POEZIE

Spojit oslavu prvního jarního dne s oslavou Dne Země není zvykem, protože ten prvně jmenovaný slavíme na konci března a druhý až na konci dubna. Přesto jsme se o to s žáky pokusili. Poslední týden v březnu se žáci osmých a devátých ročníků věnovali kromě běžné výuky také tvorbě básní na téma příroda, její krása, ale i možné ohrožení. Tvorba básní v češtině a angličtině není vůbec jednoduchá, přesto měli mladí tvůrci úkol ještě těžší. Podmínkou bylo vytvořit ze začátečních písmen řádků slovo se vztahem právě k přírodě.

Na Dni poezie 25. 3. žáci svou tvorbu přednesli před porotou učitelů a my jsme hodnotili nejlepší přednes básní s názvy Jaro, Příroda, Nature, Winter, Summer a další. V působivém



přednesu českých básní zvítězil Jiří Šesták z 9. B, druhé místo získal David Jablonický z 8. B a na třetím místě skončily Liliana Rabušicová (9. B) a Karolína Omastová (8. A).

V přednesu anglických básní známe už také vítěze. Magdaléna Helešicová z 9. A obsadila první příčku za přednes veršů o květinách Flowers, druhý v pořadí skončil Jakub Pardovský z 9. B s přednesem básně Winter a třetí místo za přednes básně Lili získala Sandra Kvasničková (9. A).

Blahopřejeme také vítězům soutěže v anglické písni, ta zaujala hlavně žáky mladších ročníků. V této kategorii si vybrali žáci svou oblíbenou anglickou píseň, kterou před porotou zazpívali. Vzhledem k tomu, že pro vyučující hudební výchovy a angličtiny bylo velmi těžké vybrat vítěze v sólovém zpěvu, ocenili jsme na každé příčce dva talentované žáky. Eliška Michlová (8. B) a Jakub Machala (5. B) si vyzpívali první místa, druhou pozici v pořadí nejlepších získala nejmladší účastnice této kategorie Eliška Hakalová (4. B) společně s Eliškou Markovičovou (8. B). Třetí místo patří Veronice Šoškové a Nele Šimkové, které jsou obě ze třídy 5. B.



Blahopřejeme, děkujeme za přípravu, snahu a odvahu, které je ke zpěvu potřeba.

Mgr. Marie Jirmanová

DEN ZEMĚ

Porota složená z vyučujících jazyka českého a angličtiny měla před sebou ještě jeden nelehký úkol, vybrat nejlepší české i anglické básně po stránce obsahové. Výsledky byly zveřejněny na Den Země 22. 4., kdy byl žákům předán diplom a odměna.

ČESKÉ BÁSNĚ:

1. MÍSTO

Lesní kraj

(Adéla Machalová, Karolína Omastová, Ester Ciprysová 8. A)

Lístky šumí v tichém lese,
echo v dálce jemně nese.

Srnkám ten měch stopy skryje,
noc jim tiše cestu kryje,
i když spíš, les stále žije.

Když slunce vstává nad mraky,
rej ptáků zpívá ranní sloky
a vánkem voní jehličí svěží,
jen v lese klid duši se svěří.

2. MÍSTO

Ochrana

(David Jablonický, Marek Minjarik, Albert Švirga, Vít Říha 8. B)

Otevři oči, podívej se,
chvěje se tráva v ranní rose.
Ráno se slunce dotýká hor
a les zpívá svůj tichý sbor.
Něžný vánek hladí louky
a řeky šeptají své něžné sloky.

Příroda

(Vít Zíma, Lukáš Trčka, Jan Janota, Martin Stehlík, Ondřej Hrabica 8. A)

Probouzí se lesní říše,
řeka tiše v dálce dýše.
I za ní se slunce směje,
rozechvívá květy v děje.
Obzor hraje barvami,
duše zpívá nad rány.
A příroda? To je zázrak sám!

3. MÍSTO

Příroda (<i>Eva Steinerová, Sára Kosková 8. A</i>)	Slunečnice (<i>Anežka Bartošová, Tereza Uhrová, Renata Kutsenko 9. A</i>)
Pláž se třpytí v ranním svitu, slunce se probouzí v klidném tichu.	Sluneční paprsky září na zem, lehký vánek míří ke všem. Umění je příroda, která šeptá hlasem, něha, která proudí časem. Energie Země pulzuje věčným jasnem, člověk zůstává omámen úžasem nad přírodou, která působí obrazem. Impulzem k změně se ptáme dotazem, cesta k pomoci může být vzkazem, ekologie se může změnit rázem.
Ibišky kvetou v teplém ránu rudé jako oheň u oceánu.	
Ryby se lesknou pod hladinou, korály září barvou jinou.	
Objevíš krásu, co nikdy nesplyne, zvuky i vůně, co vítr ti přinese.	
Díváš se na stromy, jak vysoko rostou, lesy ti nabízí svou krásu prostou.	
A když ležím na louce rozkvetlé, hvězdy v dálí se blyští na oči mé.	

ANGLICKÉ BÁSNĚ

Erik Oravec z 9. A obhájil znovu první místo z loňského ročníku básní Summer (Léto), vzdává v ní hold svému oblíbenému ročnímu období, přírodě a také ohromné energii slunce, která je pro nás největším darem. Petr Šesták s Janem Hošpesem z 9. B získali 2. místo za báseň o přírodě s oslavou krásy a magie řek. Stejný název Nature (Příroda) si zvolila pro svoji báseň také Denisa Šteflíková ze stejné třídy. Popsala v ní krásu vysokých stromů, lesů a přírody, která nás obklopuje a kde se schovává noc, déšť a praskání větvíček pod nohama.

1. MÍSTO

SUMMER

(*Erik Oravec 9.A*)

Sun shines bright and the sky is blue.
Under all trees, nostalgic smells sway you.
My love for nature is undying,
My words through the air are flying.
Energy is our Sun's greatest gift,
Relax and all pain away shall lift.

2. MÍSTO

NATURE

(*Petr Šesták a Jan Hošpes 9.B*)

Night and day, the world unfolds,
Air so fresh, the mountain holds.
Trees embrace the morning light,
Under stars so big and bright.
Rivers dance and whisper low,
Earth's pure magic in their flow.

Děkujeme všem žákům devátých ročníků, kteří se do tvorby básní letos zapojili.

3. MÍSTO

NATURE

(*Denisa Šteflíková 9.B*)

Night hidden in the tallest tree,
Acorns falling wide and free.
Twigs that crack under small feet,
Under roots where mushrooms meet.
Rain falls slowly on the ground,
Evergreen trees stands strong around.

EXKURZE DO SVĚTA ČAJŮ – NÁVŠTĚVA FIRMY SONNENTOR



Žáci 8. tříd se vydali na exkurzi do známé firmy **Sonnentor**, která se specializuje na výrobu bio čajů. Celý den byl plný zajímavých informací, vůní bylinek a nahlédnutí do zákulisí výroby čajových směsí.

Během prohlídky se žáci dozvěděli například to, že ve firmě se zpracovává až **700 druhů čaje** a znají **650 různých vad a nemocí**, které mohou čaj postihnout. Všechny bylinky se řezou a míchají podle tradičních receptur – těch mají v Sonnentoru více než **150**, přičemž **dva z nich vznikly přímo v Česku**.

Velkým překvapením bylo, že **firma ročně zpracuje 300 tun čaje**, a přesto se snaží chovat maximálně ekologicky – **nepoužívá žádné plasty při balení a zbytky čaje využívá k výrobě pelet na vytápění**.

Děti zaujaly i technické detaily – čajové sáčky jsou z **banánového vlákna**, balí se **rychlostí až 350 sáčků za minutu**, což znamená až **720 000 sáčků za den**! Najednou se může balit až **800 druhů čajů**, a to **po šesti krabičkách**.

Sonnentor spolupracuje s **českými i zahraničními farmáři**, ale všichni musí splňovat přísné podmínky – **všichni pěstují bio** a každý farmář musí mít platný bio certifikát. Firma si také hlídá kvalitu skladování, kde hrozí například napadení **molů**.

Exkurze byla nejen poučná, ale i inspirativní – žáci viděli, jak může spojení přírody, techniky a odpovědného přístupu fungovat v praxi. Děkujeme firmě Sonnentor za možnost nahlédnout do jejich voňavého a ekologického světa!



Filip Kříž 8. B

FINANČNÍ GRAMOTNOST

V uplynulých dnech se žáci druhého stupně postupně vydávali do městské knihovny, kde pro ně byl připraven vzdělávací program na téma finanční gramotnosti. Cílem bylo zábavnou formou přiblížit dětem základní principy hospodaření s penězi a zároveň je vést k zamyšlení nad hodnotou peněz a důležitostí finanční odpovědnosti.

Na začátku programu žák obdržel desetitisícovou bankovku a měl odpovědět na otázku: Co bys s touto částkou udělal? Mezi odpověďmi zaznívaly návrhy jako nákup oblečení, dovolená, spoření nebo počítačové hry.

Následně se žáci pustili do simulační hry, ve které se vžili do role členů fiktivní rodiny. Jejich úkolem bylo sestavit roční rozpočet tak, aby vybalancovali příjmy, výdaje, úspory, energii a spokojenost. Nechyběla ani výzva – většina tříd soutěžila o to, jestli dokážou na konci roku ušetřit 100 000 Kč na dovolenou. Během hry se děti seznamovaly s pojmy jako mzda, příjem, výdaj, hypotéka, úrok a dalšími, které běžně zaznívají ve světě financí.



Na závěr programu dostali žáci opět desetitisícovou bankovku – tentokrát odpovídali už s větším přehledem a zodpovědností. Mezi odpověďmi nyní častěji zaznívaly pojmy jako spořicí účet, investice nebo rezerva pro budoucnost.

Na obrázcích můžete vidět, jak 9. A hlasuje o rodinném rozpočtu, a 9. B s certifikátem za splnění svého „stotisícového“ cíle.

Celý program přinesl nejen nové znalosti, ale také podněty k přemýšlení o osobních financích a jejich správě. Děkujeme Tereze Kořínkové, která si pro nás tento poutavý program připravila.

Žáci 9. A