

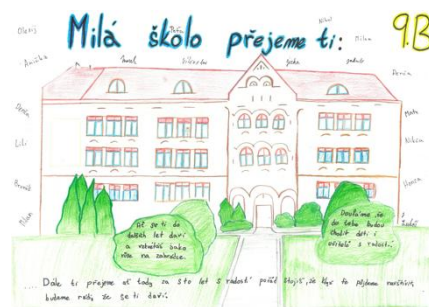
Klubko

UŽ 100 LET



Masarykova základní škola Lanžhot oslavila tento rok své 100. výročí, a to ve velkém stylu. Oslavy proběhly ve dvou dnech, ale přípravy na ně trvaly mnohem déle.

V průběhu celého listopadu dostávala škola ke svým „narozeninám“ přání z okolních škol, které mohla veřejnost vidět na Facebooku nebo Instagramu. Přimo ve škole byla pak vystavená přání, která pro školu vytvořily jednotlivé třídy z naší školy.



Týden před daným víkendem si každá třída vyzdobila svoji třídu, na prvním stupni to pojali spíše vánočně a na druhém už tematicky. Návštěvníci se tak mohli podívat na retro třídu se starými lavicemi, aktovkami a výzdobou (nechyběl ani obraz tehdejšího prezidenta), dále na třídu, kde kromě němčiny byly vystaveny také panely z literárních procházek, nebo na češtinářskou třídu, kde si kromě vyplnění literárního a gramatického kvízu mohli prohlédnout třídní trička a mikiny, které si žáci v uplynulých letech nechali natisknout. Výzdoba nebyla ale jen ve třídách. Asi nejvíce zaujaly žáky, rodiče i bývalé učitele nástěnky se starými fotografiemi umístěné na chodbách. Byly to fotky tříd, učitelských sborů, ze školních plesů a úspěšných školních akcí.



To vše vyvrcholilo 29. listopadu, kdy se uskutečnila školní akademie, na níž vystupovali naši žáci, dechovka, cimbálka, a dokonce i učitelé si pro nás připravili překvapení a zazpívali nám tematickou písničku Za 100 let s textem upraveným pro naši školu.



30. listopadu proběhl den otevřených dveří, kde si veřejnost mohla vše prohlédnout a bývalí žáci mohli zavzpomínat na staré časy. Návštěvníci si také mohli zakoupit hned několik zajímavých věcí, například kalendář, který minulý rok nafotili žáci devátého a osmého ročníku oblečení v krojích, nebo almanach se vzpomínkami bývalých žáků, proslovy bývalých učitelů, slohovými pracemi nynějších žáků apod.

Nikola Kovářová 9. B

ENGLISH IS BRIDGE TO...

Den otevřených dveří byl také ideální příležitostí ke zjištění názorů absolventů i současných žáků na význam anglického jazyka v dnešní době. Krabice s nápisem Bridge v učebně informatiky ukrývala téměř čtyřicet lístků s dokončením věty: Angličtina je most k/do...

Nejčastější odpovědi končily slovy:

...ke vzdělání, do světa

...do lepší budoucnosti

...ke komunikaci

...k lepší práci

...k povídání si s celým světem

...ke hraní videoher

...do lidských srdcí

...brána do celého světa

...k lepšímu životu obecně

...klíč ke všem dosud zamčeným dveřím

Originální názor na význam angličtiny vyjádřili autoři těchto vět:

Angličtina je most do světa, ať nejsem popleta.

Absolutní vítězkou ankety byla zvolena Tea, která odpověděla ve verších:

Vítězce blahopřejeme a děkujeme všem za odpovědi.

EXKURZE BŘECLAV



Jednoho školního rána, přesněji 5. listopadu, jeli žáci 8. A a 8. B s panem učitelem Šumberou a paní učitelkou Omastovou na exkurzi do čističky odpadních vod a úpravný pitné vody.

Třída 8. B se nejprve podívala do čističky. Tady jsme mohli vidět přístroje, které se k čištění používají, a průběh celého procesu nám vysvětlili. Nejvíce nás překvapilo, že k čištění vody se používají bakterie, a asi nikdo z nás dlouho nezapomene na zápach v některých částech budovy. Třída 8. A se mezitím vydala do úpravný pitné vody. Tam jsme se například dozvěděli, že pitná voda je upravována pomocí vápna.

Poté co si třídy prohlédly oba objekty, jsme společně vyrazili do břevlavského muzea, kde na nás čekala výstava o císaři Rudolfu II. Tady jsme zjistili spoustu informací o jeho životě, ale také jsme dostali možnost se převléct do šatů z jeho doby a připravit si dobovou hostinu (z plyšového jídla).



Žáci 8. B

SETKÁNÍ S RODILÝM MLUVČÍM

Na druhém stupni naší školy probíhala v průběhu října a listopadu skvělá akce zaměřená na výuku angličtiny. Do každé třídy postupně zavítal rodilý mluvčí Graham Last, který žáky vtáhl do anglicky mluveného prostředí pomocí her, aktivit a projektů. Akce odstartovala v 7. A a postupně prošla všemi třídami až po 9. B.

Cílem bylo podpořit přirozenou komunikaci v angličtině, odstranit případné zábrany v mluvení a ukázat, že angličtina není jen školní předmět, ale i nástroj pro zábavu a kreativitu. Žáci se během hodin s Grahamem nejen zdokonalovali ve slovní zásobě a výslovnosti, ale také se učili týmové spolupráci a zapojovali se do tvořivých aktivit.

Tato akce není na naší škole novinkou – s Grahamem se mohli žáci setkat už minulý rok a doufáme, že se setkání s rodilým mluvčím stane naší tradicí, která obohatí jazykové vzdělávání žáků i v dalších letech.



ROZHOVOR S ŽÁKY PÁTÝCH TŘÍD

5. A a 5. B tento rok čekal přestup z prvního stupně na druhý. My jsme se jich zeptali na jejich dojmy a pocity.

Otázky: 1. Jak se vám líbí na 2. stupni, kde se vám líbilo víc?
2. Jak jste si zvykli na to, že se vám mění učitelé podle předmětu?
3. Jak jste spokojení s vaší novou třídou?
4. Jaký je pro vás největší rozdíl mezi 1. a 2. stupněm?

Michal Uher 5. B

1. Zvykl jsem si dobře a víc se mi líbí na 2. stupni.
2. Je mi to celkem jedno.
3. Třída je dobrá.
4. 1. stupeň je lehčí.



Veronika Šošková 5. B

1. Víc se mi líbí na 2. stupni.
2. Je to v pohodě.
3. Naše nová třída se mi hodně líbí.
4. Jsou tu jiní učitelé než na 1. stupni.



Dominik Šteflík 5. B

1. Dobře, víc se mi líbí na druhém.
2. Je to normální.
3. Třída je dobrá.
4. Nevidím žádný velký rozdíl.



Amélie Skočková 5. A

1. Spíš se mi víc líbí na 2. stupni.
2. Vůbec mi to nevádí, naopak se mi to docela líbí.
3. Nová třída se mi moc líbí, jsem moc spokojená.
4. Mění se nám tu učitelé a začíná to být těžší.



MIKULÁŠ



Ve čtvrtek se naše škola proměnila v místo plné smíchu, očekávání a možná i trošky strachu. Žáci 9. tříd se totiž převlékli za Mikuláše, anděly a pořádně strašidelné čerty. Celé dopoledne chodili po třídách, navštěvovali mladší spolužáky, kteří je s napětím vyhlíželi, a připravili si pro ně mikulášskou nadílku.

Mikuláš a andělé si pečlivě vyslechli, jestli děti byly hodné, a čerti byli připraveni zasáhnout, pokud se někdo nečinil. Děti recitovaly básničky, aby si zasloužily odměnu – a někteří zlobivější dokonce skončili na chvíli v pytli!

Zábava se ale netýkala jen žáků – někteří učitelé se také odhodlali a přednesli Mikulášské básničky. A protože i dospělí občas trochu zlobí, čerti neváhali a několik učitelů „odměnili“ uhlím na obličej jako symbolické připomenutí. Na závěr děti dostaly sladkou odměnu a den plný legrace a radosti pokračoval dál.



Žáci 9. tříd