

Klubko

PROCHÁZKA LANŽHOTEM ANEB ŽILI MEZI NÁMI

Procházka Lanžhotem je školní akce, kterou v květnu připravovali vybraní žáci osmých a devátých tříd. Tento rok se projekt zaměřil na významné osobnosti Lanžhota, které se proslavily například svým zpěvem, sportovními výkony, nebo hrdinstvím v období války. Žáci si vše připravili během projektových dnů ve škole, kdy zpracovávali informace, psali projevy a vyráběli infopanely.

Procházka se uskutečnila 24. a 25. května. V pátek proběhla zkušební procházka pro 2. stupeň, kde se ještě doladily poslední detaily, a v sobotu už bylo otevřeno pro veřejnost. I přes nepříznivé počasí se akce velmi povedla a doufáme, že příští rok zase přijdete.

S celým projektem pomáhala Tereza Kořínková a paní učitelka Líbalová, za což bychom jim chtěli moc poděkovat.



Pavla Ondryšková 9. A

KROJOVÝ KALENDAŘ

Když nám pan učitel Kosík řekl o jeho nápadu udělat folklórní kalendář k 100. výročí školy, neváhali jsme a hned mu na to kývli. Pan učitel nám slíbil, že v kroji půjde taky, a zeptal se nás, jestli nechceme přizvat ještě nějakého učitele. Opět jsme neváhali a věděli za jakým člověkem jít. Plán byl jasný: „Paní ředitelka musí jít s námi!“ Po paní ředitelce jsme přemluvili ještě pana učitele Líbala, a tak mohlo začít zdoluhavé shánění kroje a chystání veškerých věcí na den D.



16. 5. jsme se tedy osmáci a devátáci oblékli do kroje a mohlo se jít fotit. Fotil nás Marek Kučera a den jsme začali v Hospodě u Bartošů. Odtud jsme šli rádoby průvodem ke škole, kde už nás čekal pan učitel s paní ředitelkou. Potom jsme se přesunuli do jedné ze tříd a následně do vinohradu.

Nejdřív bych chtěla poděkovat všem, kteří se do kroje oblékli a všem maminkám a babičkám, které tam kontrolovaly, jestli je všechno tak, jak má být. Dále děkuji paní ředitelce a panu učiteli za to, že do toho šli s námi, a můžu říct, že jim to neskutečně moc slušelo! Nakonec bych chtěla za všechny poděkovat panu učiteli Kosíkovi za skvělý nápad a organizaci této akce. Moc jsme si to užili a i přesto, jak byly přípravy i celý den náročný, nikdy na něj nezapomeneme! A fotky? Fotky jsou a budou naprosto skvělé! Takže si kupte kalendář.

Eliška Hanzlíková 9. A

DEN DĚTÍ

30. 5. jsem my devátáci pro žáky prvního stupně připravili Den dětí. Na školním hřišti bylo připraveno šest stanovišť, které děti musely obejít a splnit u nich zadané úkoly. Až tyto úkoly splnily a posbíraly všechna razítka, mohly si jít pro odměnu. O velké přestávce jsme pustili písničky a tancovali, což se všem moc líbilo a moc jsme si to všichni užili. Děkujeme paní ředitelce, že jsme ji mohli pomoci zrealizovat tuto super akci. Doufám, že nejen všechny děti si to užily, ale i učitelům se dopoledne líbilo, protože nám jo a moc!



Eliška Hanzlíková 9. A

EXKURZE NA SOUD



2. 5. deváté třídy navštívili okresní soud v Břeclavi. Vydali jsme se ráno obě deváté třídy společně z Lanžhota. Po příchodu na soud nás museli zkontrolovat, jestli náhodou u sebe nemáme zbraně, nebo jiné nebezpečné předměty. Shodou okolností měl jeden náš nejmenovaný spolužák na klíčkách rybičku, takže mu ji hned zabavili. Poté rovnou na soudní líčení. Stihli jsme dva soudy, z čehož se nám víc líbil ten druhý. První soud byl nezáživný a krátký, ale ten druhý stál za to. Byl delší, pro nás zajímavý, a hlavně tam byl hezký obžalovaný. Exkurze byla super a zjistili jsme na ní, jak to u takového soudu chodí a další zajímavé informace.

Veronika Trubačová 9. A

DVEŘE JAZYKŮM OTEVŘENÉ

Zdůraznit význam studia cizích jazyků a jejich využití v praxi, byl hlavní cíl projektu Dveře jazykům otevřené. Inspirací pro nás byl učitel národů Jan Ámos Komenský se svými dvěma díly: Škola hrou a Brána jazykům otevřená.

Vyučující druhého stupně MZŠ Lanžhot se rozhodli 7. května zařadit do běžné výuky alespoň část vyučovací hodiny v cizím jazyce nebo i ve více jazycích. Žáci si tak mohli vyzkoušet, jaké to je studovat na mezinárodní škole, kde se bez mateřského jazyka musí obejít celý den při běžné komunikaci. Někteří žáci si tak uvědomili, že výuka v češtině není pro jejich ukrajinské spolužáky vůbec snadná, už třeba pro odlišnost písma.

V cizích jazycích, které si vyučující pro své aktivity zvolili, převládala angličtina. V hodině matematiky měli žáci za úkol nejdříve společně přeložit anglický text slovních úloh o pohybu a potom je samostatně vyřešit. V zeměpisu na ně čekaly křížovky s názvy zvířat savan a druhy dopravních prostředků. V hodině tělesné výchovy proběhla rozvíčka v angličtině, v informatice bylo použito výukové video Sound wave experiments a blokové kódování Blockly games. Žáci 7. A, 8. B a 9. A v hodinách dějepisu vyplnili pracovní listy na základě shlédnutí videa Getting dressed in 14th century, First Berlin Crisis 1998-1949 a Belgian Congo. Při výuce byl použit výukový program www.nearpod.com.

Kromě angličtiny použila vyučující jazyka českého v 7. A také latinský jazyk, při probírání učiva o písemnictví v českých zemích. Žáci si četli ukázky z Kosmovy kroniky a také překládali fráze a citace z latinských textů. V 6. A porovnávali texty lyrického žánru, písní v angličtině a češtině.

Hudební výchova nabízí nepřeberné množství anglických písní ke zpěvu, poslechu i překladu, a proto vyučující připravil afro – anglickou píseň tanečního charakteru. Úkolem žáků bylo odlišit oba jazyky a porovnat jejich melodické znění. Žáci sedmých ročníků porovnávali v hodině němčiny všechny evropské jazyky podle nahrávky základních frází, pozdravů a číslovek do deseti. Také se snažili odhadnout význam ukrajinských frází za pomoci němčiny.

Dále si mohli žáci porovnat citoslovce zvuků zvířat v různých jazycích, např. štěkání psa v němčině, španělštině, portugalštině a francouzštině. V hodině angličtiny v 8. B se žáci snažili přeložit dialog z angličtiny do němčiny, slovenštiny a ukrajinštiny.

Leon Chauvin své spolužáky z 8.A seznámil s překladem a výslovností pozdravů ve francouzštině. V 7. B do stejných jazyků v rámci opakování žáci přeložili slovní zásobu na téma jídlo, Marek Minjarík si připravil přepis a výslovnost několika slov do jeho oblíbené japonštiny a Katka Kužmová do španělštiny.

„Nejlepší byl překlad slov do pěti cizích jazyků.“ Marek 7. B. „Mohla jsem si poslechnout stejná slova v různých jazycích. Tento projekt se mi moc líbil.“ Sofie 7. B.

Někteří vyučující věnovali přípravě na projektovou výuku hodně času, ostatní se snažili využít znalosti žáků a aktivně tak do vyučování zapojit co nejvíce cizích jazyků.



Marie Jirmanová

PIKNIK NA DEN DĚTÍ

Ve čtvrtek 30. května se objevilo před naší školou několik ostrovů. Nejmenší se jmenoval Simon's Island, o něco větší Gangsters' Island, na kterém se usadili dva žáci, dále Snails' Island podle výborných pečených šneků a největší Port Royal Island, ten získal název podle oblíbené deskové hry.

Ostrovky byly ve skutečnosti deky pro žáky 6. A, tráva se na chvilku proměnila v hluboké moře. Piknikové krabice skrývaly kromě deskových her také velké množství dobrot, pití a ovoce na oslavu. Touha po výměnném obchodu potravin a her nás přivedla k nápadu zpřístupnit a spojit ostrovky pomocí zeleného a červeného pruhu látky. Vznikly tak dva mosty: Green Bridge and Red Bridge.

Potom už se daly lehce vyměnit tři bonbony za třešně nebo slané tyčinky. Příprava v hodinách výtvarné výchovy se vyplatila, protože počasí bylo nádherné a někteří žáci by v oslavě Dne dětí rádi pokračovali i po skončení vyučování.



Marie Jirmanová

RECENZE



Kniha: Čtvrté křídlo
Autor: Rebecca Yarros

Jedná se o fantasy knihu plnou draků a zvrátů. Hlavní postava Violet se vždy chtěla dostat do kvadrantu pisařů, ale její matka s ní má jiné plány a nařídí jí, aby se připojila ke stovce kandidátů, kteří se chtějí dostat mezi elitu – dračí jezdce. Violet ale na tuto dráhu nebyla vůbec připravená a bála se, že jí půjde o život. Také nevěřila, že se s tak slabým člověkem bude chtít nějaký drak spojit. Dostala se ale dál, než čekala a pochopila jednu pravdu. Z válečné školy vedou dvě cesty: absolvovat, nebo zemřít.

Moc se mi líbil styl autorčina psaní a také jsem se velmi sžila s hlavními postavami. Naopak se mi na knize nelíbilo, že se často vraceli k minulosti postav, až to bylo nudné. Taky se mi nelíbilo, že jsem musela dva měsíce čekat na druhý díl, kterého jsem se nemohla dočkat.

Pavla Ondryšková 9. A