

Masarykova základní škola Lanžhot, příspěvková organizace se sídlem Masarykova 730/22, 691 51 Lanžhot	
Dodatek č. 1 k Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy Lanžhot č. j. 154/2022	
Vydal:	Mgr. Eva Klvaňová, ředitelka školy
Schválil:	Mgr. Eva Klvaňová, ředitelka školy
Platnost ode dne:	31.08.2026
Účinnosti ode dne:	01.09.2026

Článek I: Předmět úpravy

Tímto dodatkem se mění a doplňuje Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy Lanžhot, vydaný dne 30. 8. 2022, v následujících částech:

1. V kapitole Charakteristika ŠVP / Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a odlišným mateřským jazykem / Jazyk a jazyková komunikace se doplňuje text podkapitoly:

Posílení výuky anglického jazyka místo dalšího cizího jazyka

1. Odůvodnění a legislativní rámec

V souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) škola umožňuje nahrazení vzdělávacího obsahu oboru Další cizí jazyk v 7., 8. a 9. ročníku posílením výuky prvního cizího jazyka (anglického jazyka).

Tato úprava je určena pro:

- **Žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)**, u kterých je prioritou zvládnutí vyučovacího jazyka (češtiny) a upevnění základního cizího jazyka (angličtiny). Zavedení třetího jazykového systému by pro ně představovalo nadměrnou kognitivní zátěž.
- **Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** (např. těžká forma dyslexie, dysgrafie, dysortografie), u kterých na základě **doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ)** a **souhlasu zákonného zástupce** vede osvojování dalšího cizího jazyka k výraznému školnímu neúspěchu.

2. Cíle vzdělávacího obsahu

- **Stabilizace základů:** Upevnění gramatických struktur a slovní zásoby probírané v kmenových hodinách anglického jazyka.

- **Diferenciace tempa:** Poskytnutí dostatečného času pro zažití jazykových jevů, které žákům s OMJ a SPU činí potíže v běžném tempu třídy.
- **Praktická komunikace:** Důraz na funkční gramotnost, porozumění mluvenému slovu, čtení s porozuměním a rozvoj mluveného projevu s redukcí složitého psaného textu.
- **Kompenzace deficitů:** Využití multisenzorických metod (vizuální opory, audionahrávky, ICT programy) k překonávání projevů SPU a jazykové bariéry.

3. Organizační zabezpečení a formy výuky

- **Ročníky:** 7., 8. a 9. ročník.
- **Časová dotace:** 2 hodiny týdně (využívá se časová dotace určená pro další cizí jazyk).
- **Forma výuky:** Nejedná se o samostatný vyučovací předmět s vlastními výstupy. Výuka je koncipována jako posílení a upevnění učiva stávajícího předmětu Anglický jazyk. Žáci pracují v podpůrné skupině/třídě (případně s podporou asistenta pedagoga/speciálního pedagoga), kde procvičují, upevňují a prohlubují látku z hlavních hodin angličtiny.

4. Hodnocení žáků

Žák není z těchto 2 hodin týdně hodnocen samostatnou známkou na vysvědčení.

- Výsledná známka z předmětu **Anglický jazyk** odráží výkon žáka jak v kmenových hodinách, tak v těchto posilujících hodinách.
- Výsledná známka je stanovena na základě **vzájemné domluvy a úzké spolupráce všech vyučujících**, kteří se na výuce anglického jazyka daného žáka podílejí (kmenový učitel angličtiny, vyučující v posilujících hodinách, případně speciální pedagog).
- **Termíny konzultací:** Koordinace hodnocení a vzájemná konzultace vyučujících nad výslednou známkou probíhá pravidelně v rámci čtvrtletních pedagogických rad.
- Hodnocení důsledně zohledňuje individuální pokrok žáka, jeho snahu, specifické poruchy učení (tolerance specifických chyb v pravopise) a úroveň zvládnutí českého jazyka u žáků s OMJ.

2. V kapitole Učební plán / Poznámky k učebnímu plánu se doplňuje text:

Žákům s odlišným mateřským jazykem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami může ředitel školy na základě doporučení ŠPZ a žádosti zákonného zástupce nahradit vzdělávací obsah oboru Další cizí jazyk obsahem zaměřeným na posílení anglického jazyka.

3. Vkládá se Příloha č. 1:

Žádost o nahrazení vzdělávacího obsahu dalšího cizího jazyka posílením anglického jazyka

ŽADATEL (zákonný zástupce žáka):

Jméno a příjmení:

Adresa trvalého pobytu:

Telefon / E-mail:

Ředitelství školy:

Masarykova základní škola Lanžhot, příspěvková organizace

Masarykova 730/22, 691 51 Lanžhot

V dne

Žádost o nahrazení vzdělávacího obsahu oboru Další cizí jazyk posílením předmětu Anglický jazyk

Vážený pane řediteli / Vážená paní ředitelko,

jako zákonný zástupce žáka/žákyně:

Jméno a příjmení žáka:

Datum narození: Třída:

tímto **žádám o nahrazení vzdělávacího obsahu oboru Další cizí jazyk (DCJ) v 7.–9. ročníku (v časové dotaci 2 hodiny týdně) obsahem zaměřeným na posílení předmětu Anglický jazyk**, a to s účinností od

Tuto žádost podávám na základě:

- **Doporučení školského poradenského zařízení (PPP/SPC)** ze dne:
č.j.:
- Důvodů vyplývajících ze specifických vzdělávacích potřeb žáka / z odlišného mateřského jazyka žáka.

Beru na vědomí, že:

1. Tyto hodiny posílení anglického jazyka nejsou samostatným vyučovacím předmětem a žák z nich nebude na vysvědčení hodnocen samostatnou známkou.
2. Práce a pokrok žáka v těchto hodinách se promítnou do celkového hodnocení kmenového předmětu Anglický jazyk na základě vzájemné dohody vyučujících v termínech čtvrtletních pedagogických rad.
3. Obsah hodin je zaměřen na upevňování, procvičování a adaptaci učiva anglického jazyka.

Děkuji za vyřízení žádosti.

.....

podpis zákonného zástupce žáka

*Vyplní škola:***Vyjádření kmenového učitele anglického jazyka / speciálního pedagoga:**

Doporučuji / Nedoporučuji zařazení žáka do výuky posílení anglického jazyka.

Dne: Podpis:

Rozhodnutí ředitele školy:Žádosti se **vyhovuje** / **nevyhovuje**.

Dne: Podpis a razítko ředitele školy:

