

**Masarykova základní škola Lanžhot,
příspěvková organizace**

se sídlem

Masarykova 730/22, 691 51 Lanžhot



Výroční zpráva

školní rok 2020/2021

V Lanžhotě 23. 9. 2021

Zpracovala: Mgr. Eva Klvaňová
ředitelka školy

Výroční zpráva školy

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Lanžhot

Obsah:

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Přehled personálního zabezpečení školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků - 2. pololetí školního roku 2020/2021
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje do zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Další údaje o škole
16. Závěr

Ředitelka Masarykovy základní školy Lanžhot, příspěvkové organizace (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období školního roku 2020/2021.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.zslanzhot.cz> a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1/ Základní údaje o škole

1. Název školy, adresa: **Masarykova základní škola Lanžhot, příspěvková organizace**
Identifikátor zařízení: **600 112 403**
Adresa: **Masarykova 730/22, 691 51 Lanžhot**
E-mail: **info@zslanzhot.cz**

Právní forma: **příspěvková organizace, IČO: 65267281**

Zřizovatel školy: **Město Lanžhot**
právní forma: obec, IČO: 00283321
Adresa: **Náměstí 177/2, 691 51 Lanžhot**

Ředitelka školy: **Mgr. Eva Klvaňová**

2. Škola sdružuje:

- a) **základní školu** o maximální kapacitě 400 žáků (IZO 102 255 385)
- b) **školní družinu** o maximální kapacitě 50 žáků (IZO 118 400 231)
- c) **školní jídelnu** o maximální kapacitě 450 obědů (IZO 118 400 908)
- d) **školní klub** o maximální kapacitě 200 žáků (IZO 118 400 801)

3. Obor vzdělávání: RVP ZV ve znění úpravy ŠVP pro ZV MZŠ v Lanžhotě č. j. 203/2016.

4. Škola je umístěna ve dvou objektech. První objekt tvoří budova 2. stupně ZŠ spojená s budovou 1. stupně ZŠ na ulici Masarykova 730/22. Druhý objekt tvoří alokované pracoviště na ulici Komenského 510/8. Zde jsou umístěny: speciální třída, školní jídelna, školní klub a školní družina.

5. Kapacita školy je plně využita co do počtu tříd, není využita počtem žáků. Kromě kmenových tříd má škola osm odborných učeben: tři učebny informatiky, chemickou učebnu, dílnu, cvičnou kuchyni, tělocvičnu a učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí. K výuce využívá sportovní halu, která je stavebně propojena s budovou školy, a sportovní hřiště na školním dvoře. Školu navštěvují především žáci města Lanžhot, z jiných obcí je 18 žáků.

K 1. 9. 2020 bylo na škole zapsáno 306 žáků 1. – 9. ročníku. Otevřeno bylo 16 tříd - 9 tříd 1. - 5. ročníku (176 žáků), 6 tříd 6. - 9. ročníku (124 žáků), 1 speciální třída (6 žáků). Celková průměrná naplněnost tříd 1. - 9. ročníku s výjimkou speciálních tříd ve školním roce 2020/2021 byla 20 žáků.

6. Součástí školy je školní družina (2 oddělení – 50 dětí), školní klub (zájmové kroužky pracovaly jen sporadicky, jejich činnost byla ovlivněna mimořádnými opatřeními vyhlášenými Ministerstvem zdravotnictví ČR) a školní jídelna. Školní jídelna nabízí strážníkům dvě hlavní jídla denně, zabezpečuje stravování dětí v mateřské škole, vaří také pro důchodce a cizí strážníky.

7. Při škole pracuje devítičlenná školská rada, která byla zvolena v říjnu 2020 na tři roky.

Složení školské rady: Jana Malá (předsedkyně školské rady), Jitka Petřlová, Lenka Topolanská (za zřizovatele); Anna Hallangová, Markéta Procházková, Petra Steinerová (za rodiče), Dana Hošpesová, Manfred Líbal, Miroslava Líbalová (za školu). Kompetence školské rady jsou vymezeny školským zákonem č. 561/2004 Sb.

2/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve školním roce 2020/2021 byli žáci 1. - 9. ročník vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě č. j. 203/2016.

Žáci ve speciálních třídách byli vzdělávání na základě doporučení školských poradenských zařízení podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě s úpravou očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření.

Od 7. ročníku mají žáci další cizí jazyk.

3/ Přehled personálního zabezpečení školy

1. Vedení organizace kromě ředitelky tvoří:

- ředitelka školy Mgr. Eva Klvaňová (od 1. 12. 2019)
- zástupce pro pedagogickou činnost Mgr. Pavla Hornáková
- zástupce pro ekonomickou činnost Jitka Bartošová
- vedoucí školní jídelny Leona Němečková (od června 2019)

2. Evidenční počet zaměstnanců školy ve školním roce 2020/2021 činil 44 pracovníků. Na škole pracovalo 6 asistentek pedagoga, 3 vychovatelky ve školní družině.

Příjmení a jméno	Pracovní zařazení
Pedagogičtí pracovníci	
Dohnalíková Ilona, Mgr.	učitelka
Drahokoupil Jaroslav, Mgr.	učitel
Halouzková Lenka, Mgr.	učitelka
Hornáková Pavla, Mgr.	zástupce pro pg. činnost, školní metodik prevence
Hošpesová Dana, Mgr.	učitelka
Hrubá Zdenka, Ing.	učitelka
Jirmanová Marie, Mgr.	učitelka
Klvaňová Eva, Mgr.	ředitelka, výchovný poradce
Kocmánek Milan, Mgr.	učitel
Kocmánková Iva, PaedDr.	učitelka
Kosík Jan, Mgr.	učitel
Kubíčková Jaroslava, Ing.	učitelka
Líbal Manfred, Mgr.	učitel

Líbalová Miroslava, Mgr.	učitelka
Luklová Anna	učitelka
Neumann Rostislav, Mgr.	učitel
Neumannová Pavlína, Mgr.	učitelka
Nečasová Libuše, Mgr.	učitelka
Podhorská Jiřina, Mgr.	učitelka
Polášková Jana, Mgr.	učitelka
Sklenářová Hana, Ing.	učitelka
Šmídová Tamara, Mgr.	učitelka
Tučková Veronika, Mgr.	učitelka
Vlasáková Bruchterová Kristýna, Mgr.	učitelka, MD
Vychovatelky a asistentky pedagoga	
Bat'ková Dana	vychovatelka
Kaňová Jitka	AP
Kozáková Eliška	AP
Létalová Miroslava	vychovatelka, AP
Moravcová Martina	AP, MD
Šedivá Nikola	AP
Štáhlová Liběna	vychovatelka
Štáhlová Lucie, Ing.	AP
Správní zaměstnanci	
Bartošová Jitka	zástupce pro ekonomickou činnost
Tučková Radka	administrativní pracovnice
Kosek Roman	školník
Bienová Alena	uklízečka
Létalová Dana	uklízečka

Vlašicová Štefánia	uklízečka
Němečková Leona	vedoucí školní jídelny, kuchařka
Hrnčířová Jitka	kuchařka
Bartošíková Miloslava	kuchařka
Škrobáčková Zdenka	kuchařka
Tarhajová Jarmila	kuchařka
Tučková Hana	kuchařka

3. Učitelé s odbornou pedagogickou způsobilostí, kteří ve šk. roce 2020/2021 nastoupili na školu:

- Mgr. Marie Jirmanová – učitelka
- Dana Baťková – vychovatelka

Učitelé s odbornou pedagogickou způsobilostí, kteří ve šk. roce 2020/2021 odešli ze školy:

- MgA. Markéta Melkusová – učitelka
- Bc. Hrdinová Radka – učitelka
- Mgr. Kristýna Vlasáková Bruchterová – učitelka

4. Věková struktura pedagogických pracovníků:

· do 35 let	5 pracovníci	(tj. 15,63 %)
· rozmezí mezi 35 – 50 lety	10 pracovníků	(tj. 31,25 %)
· nad 50 let	17 pracovníků	(tj. 53,13 %)

5. Základní škola má zpracován plán personálního rozvoje. Hlavním a dlouhodobým úkolem je doplnění kvalifikace u pracovníků, kteří podmínky kvalifikace nesplňují. Další vzdělávání kvalifikovaných pracovníků bylo směřováno do následujících oblastí:

BOZP	32 pracovníků
metodika výuky, změna stylu práce:	
Formativní hodnocení	23
Microsoft Teams	23
Microsoft Office č.1, 2,	23
Propojení MT a Edookitu	23
Digitální gramotnost	23
Jak v komunikaci neprohrát a neublížit	32
Aktivizace nejen při on-line výuce	23
Taktik – hudební výchova	2
Taktik – Vykročte do 1. ročníku	4
Tři principy pro úspěšný start v 1. roč.	1
Experimenty na doma II	2
Edookit – tisk vysvědčení	1

Edookit – uzávěrka školního roku, nastavení školního roku	1
Edookit – tvorba rozvrhu	1
Kolokvium oblastního kabinetu Matematika a její aplikace	1
Elektrický obvod a elektrostatika v onlajnu	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole	1
jazykové vzdělávání:	
Úvod do výuky češtiny jako cizího/druhého jazyka pro ZŠ	1
péče o žáky s poruchami učení:	
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem – z pohledu školního speciálního pedagoga	1
Postavení asistenta pedagoga v systému školství	2
Studium pedagogiky pro asistenta pedagogiky	1
primární prevence sociálně patologických jevů (šikana, agresivita, drogy apod.) a výchovné poradenství:	
Dobronauti	1
Za oponou šikany (Podané ruce)	1
Sebepoškozování (Podané ruce)	1
Ochrana měkkých cílů a povinnosti škol a školských zařízení	1
Psychická (ne)pohoda žáků	1
Fenomén záškoláctví	1
Jak učit svět práce v době covidu	1
oblast vzdělávání vedoucích pracovníků:	
Školní rok v praxi zástupce ředitele ZŠ	1
Šablony III. 1.ZoR	2
Stížnosti řešené ČŠI	2
Společně k bezpečí	2
Vedení poradenského rozhovoru ve škole	1
Základní dokumentace škol	1
Digitalizace NÚKIB	1
Co užitečného pro práci školy přináší InspIS ŠVP	2
Změny v RVP ZV od 1. 9. 2021	1
Pracovní setkání ředitelů základních škol	1
Právní poradna – pracovněprávní aspekty společného vzdělávání	1
Pikantnosti školního roku 2020/2021 – přehled legislativy a dokumentace	1

metodika práce ve školní družině a klubu:	3
Emoční výchova	
ostatní:	
Vyhláška 50	6

4/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1. K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021 přišlo celkem 53 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání. Zápis proběhl bez přítomnosti dětí. 11 dětí obdrželo rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok.
Do 1. ročníku nastoupilo 43 žáků (Pozn. 1 žák/žákyně opakuje 1. ročník).
2. Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 proběhl bez přítomnosti dětí k 30. dubnu 2021. K zápisu se přihlásilo 47 dětí, bylo vydáno 9 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok. Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku žáků obdrželo 38 žáků.
Celkem nastoupilo do 1. tříd 38 žáků.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Stav výchovně – vzdělávacího procesu je pravidelně hodnocen na čtyřech pedagogických radách a na základě jejich výsledků jsou průběžně přijímána opatření k jeho zlepšení. V tomto školním roce byla výuka velmi silně ovlivněna mimořádnými opatřeními, která vydávalo Ministerstvo zdravotnictví ČR kvůli onemocnění covid-19. Už 12. a 13. 10. 2020 začala distanční výuka pro 7.A, 7.B, 9.A. Následně od 14. 10. 2021 byla škola uzavřena celá. Výuka probíhala na dálku, využívali jsme Microsoft Teams, e-mail, web školy, program Edookit. 15. 10. 2020 proběhl první seminář o Microsoft Teams pro pedagogické pracovníky a 2. 11. 2020 byla spuštěna on-line výuka. Prezenční výuka byla zprvu obnovena 18. 11. 2020 jen pro žáky 1. a 2. ročníku, ostatní žáci byli vzdělávání distančně.

2. Přehled prezenční a distanční výuky ve školním roce 2020/2021:

Období	Ročník/třída	Výuka
1. 9. – 11. 10. 2020	1. – 9. ročník	prezenčně
12. – 13. 10. 2020	1. – 5. ročník, 6.A, 6.B, 8.A 7.A, 7.B, 9.A	prezenčně distančně
14. 10. – 17. 11. 2020	1. – 9. ročník	distančně
18. 11. – 29. 11. 2020	1. – 2. ročník 3. – 9. ročník	prezenčně distančně
30. 11. – 6. 12. 2020	1. -5. ročník, 7.A, 7.B, 9.A, ST 6.A, 6.B, 8.A	prezenčně distančně
7. 12. – 13. 12. 2020	1. – 5. ročník, 6.A, 6.B, 8.A, ST 7.A, 7.B, 9.A	prezenčně distančně
14. 12. – 20. 12. 2020	1. – 5. ročník, 7.A, 7.B, 9.A, ST 6.A, 6.B, 8.A	prezenčně distančně
21. 12. 2020 – 3. 1. 2021	vánoční prázdniny	
4. 1. – 21. 2. 2021	1. – 2. ročník, ST 3. – 9. ročník	prezenčně distančně

22. 2. – 28. 2. 2021	jarní prázdniny	
1. 3. – 11. 4. 2021	1. – 9. ročník	distančně
12. 4. – 18. 4. 2021	1., 3., 5. ročník, ST 2., 4. ročník, 6. – 9. ročník	prezenčně distančně
19. 4. – 25. 4. 2021	2., 4. ročník, ST 1., 3., 5. ročník, 6. – 9. ročník	prezenčně distančně
26. 4. – 2. 5. 2021	1., 3., 5. ročník, ST 2., 4. ročník, 6. – 9. ročník 9.A	prezenčně distančně příprava na přijímací zkoušky
3. 5. – 9. 5. 2021	2., 4. ročník, ST 1., 3., 5. ročník, 6. – 9. ročník	prezenčně distančně
10. 5. – 16. 5. 2021	1., 3., 5., 7., 9. ročník, ST 2., 4., 6., 8. ročník	prezenčně distančně
17. 5. – 23. 5. 2021	1. – 5. ročník, 6.A, 6.B, 8.A 7.A, 7.B, 9.A	prezenčně distančně
24. 5. – 30. 6. 2021	1. – 9. ročník	prezenčně

2. pololetí školního roku 2020/2021

1. Počet žáků k 30. 6. 2021 celkem	304
2. Počet žáků s úspěšně ukončeným ročníkem celkem	303
3. Počet žáků 1. stupně	174
s celkovým prospěchem prospěl s vyznamenáním	149
prospěl	24
neprospěl	1
Nehodnocení celkem na 1. stupni	0
4. Počet žáků 2. stupně	123
s celkovým prospěchem prospěl s vyznamenáním	53
prospěl	70
neprospěl	0
5. Počet žáků ve speciálních třídách	7
s celkovým prospěchem prospěl s vyznamenáním	0
prospěl	5
neprospěl	2

6. Počet žáků komisionálně přezkoušených na žádost rodičů	0
7. Počet žáků, kterým byla umožněna opravná zkouška	1
8. Počet žáků, kterým byla odložena klasifikace	3
9. Počet žáků, kteří budou opakovat ročník	2
10. Počet žáků, kteří budou k 1. 9. 2021 přeřazeni do spec. třídy	0

3. Přehled klasifikace a absence za 1. a 2. pololetí školního roku 2020/2021 celkově podle tříd a ročníků a hodnocení chování. /Příloha 1a, 1b/

4. V přijímacím řízení na střední školy byli přijati všichni žáci 9. ročníku.

Třída	Celkem žáků	Gymnázium	SOS (4leté)	SOU (3leté)	Přijatých	Nepřijatých
9.A	29	3	19	7	29	0
spec. třída	1	0	0	1	1	0

Na víceleté gymnázium se nehlásil žádný žák/žákyně.

Do učebních oborů odevzdalo zápisové lístky 8 žáků, tj. 26,67 %. Většina 22 žáků, což je 73,33 %, bude pokračovat ve studiu v maturitních oborech.

5. Ve školním roce 2020/2021 byly do učebních plánů jednotlivých ročníků zařazeny následující povinně volitelné předměty:

6. ročník /žák si volí 1 povinně volitelný předmět/

Zájmová tělesná výchova

Přírodopisný seminář

7. ročník /žák si volí 2. cizí jazyk/

Cizí jazyk – jazyk německý

8. ročník /žák si volí 1 povinně volitelný předmět/

Informatika

Zájmová tělesná výchova

9. ročník /žák si volí 3 povinně volitelné předměty/

Zájmová tělesná výchova

Český jazyk seminář

Matematický seminář 1

Matematický seminář 2

Informatika

Konverzace z jazyka anglického

6/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy je dlouhodobě zaměřen na zlepšení chování žáků vůči sobě navzájem i vůči učitelům, zlepšení sociálních vztahů v třídních kolektivech, poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu (jedná se o informace týkající se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevenci rizikového chování, kam patří záškoláctví, agresivita, vulgarismy, kyberšikana, šikana, kouření, alkohol a další jevy) a především etické chování.

Cílem minimálního preventivního programu je vyloučení možných rizik a vlivů narušujících zdravý a sociální vývoj žáků s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám školy, byly rozvíjeny klíčové kompetence. MPP je zaměřen na větší zapojení rodičů do prevence rizikového chování a na podporu volnočasových aktivit.

Témata prevence v MPP:

1. Oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
2. Oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
3. Oblast rodinné a občanské výchovy
4. Oblast přírodovědná – biologie člověka, fyziologie, chemie
5. Oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, práva dítěte a jeho povinnosti

Základním principem je i rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání různých druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Byly zorganizovány akce, jejichž účelem bylo propojení a soužití dětí různých věkových skupin – teambuildingové aktivity.

Pokračuje spolupráce s Policí ČR i hasiči.

Ve škole působí školní poradenské pracoviště ve složení Mgr. Eva Klvaňová – výchovný poradce, Mgr. Pavla Hornáková – školní metodik prevence, Mgr. Kristýna Vlasáková Bruchterová – speciální pedagog, t. č. na mateřské dovolené. Tento tým úzce spolupracuje s třídními učiteli, rodiči i odborníky. Snaží se každodenním působením předcházet nežádoucím jevům a jakékoliv náznaky těchto jevů rychle a efektivně řešit. Problematika prevence rizikového chování se objevuje především v předmětech jako je občanská a rodinná výchova, prvouka, přírodověda a přírodopis a je častou náplní třídnických hodin. Na škole funguje školní klub, ve němž běží soutěž o klubko výlet. Letos se neuskutečnila. Dále využíváme sportovní hřiště, tělocvičnu, nabídku kroužků, zapojení žáků do naukových, výtvarných a sportovních soutěží.

Školní metodik spolu se všemi pedagogy monitorují klima školy a průběžně vyhodnocují situaci v této oblasti. V červnu po návratu všech žáků do školy proběhlo jednoduché šetření monitorující vztahy ve třídách. Žáci mohou dle potřeby přímo nebo zprostředkovaně prostřednictvím schránky důvěry upozornit na nezdravé jevy v třídních kolektivech. V průběhu školního roku byly řešeny případy neomluvené absence, dlouhodobější omluvené absence a nevhodné chování některých žáků. Přestupky i stížnosti žáků jsou vždy řešeny individuálně a komisionálně. Mimo zákonného zástupce a žáka je vždy přítomen zástupce vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitel. V případě potřeby je rodičům nabídnuta pomoc a doporučení konkrétního odborného pracoviště – PPP Břeclav, SPC Brno, OSPOD Břeclav.

7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali prostřednictvím akreditovaných seminářů, webinářů a kurzů vybraných z programových nabídek DVPP (školení BOZP, Edookit, Microsoft Teams, Formativní hodnocení, Digitální gramotnost, Jak v komunikaci neprohrát a neublížit, Aktivizace nejen při on-line výuce, Taktik – interaktivní učebnice, Experimenty na doma, Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole aj.).

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám školy a jeho konkrétní zaměření odráží dlouhodobé cíle školy a aktuální potřeby pedagogického sboru.

8/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a/ mimo vyučovací proces

Školní družina a školní klub

Pobyt ve školní družině a ve školním klubu je důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu, z těchto důvodů jsou odpočinkové a sportovní aktivity doplňovány o exkurze, divadelní představení, besedy, návštěvy knihovny a jiné.

Vzdělávání se řídí podle přílohy Vzdělávací program školní družiny a školního klubu.

1. Pro aktivní odpočinek žáků v odpoledních hodinách je k dispozici školní družina a školní klub. Činnost školního klubu se dělí na tři části – pravidelná práce žáků v zájmových útvarech, možnost účasti žáků na akcích pořádaných školním klubem nepravidelně. V rámci školního klubu pracovaly zájmové kroužky sporadicky, fungovat mohly za dodržení přísných epidemiologických a hygienických opatření. Šlo pouze o pobyt venku, několikrát se sešli Bantuové, několik tréninků uspořádal florbal a atletika. /Příloha 2/

2. Pracovníci v rámci činnosti školního klubu a školní družiny zorganizovali pro žáky v průběhu školního roku několik jednorázových mimoškolních akcí. /Příloha 3/

b/ v rámci vyučovacího procesu /Příloha 4/

1. V rámci výuky byla dokončena výuka plavání pro žáky stávajícího 3. a 4. ročníku.

2. Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz v Kunčicích pro žáky 7. ročníku byl zrušen.

3. Adaptační pobyt žáků ve Velkých Pavlovicích (5. ročník), adopce sovice sněžné v ZOO Hodonín (6.B).

4. Vícedenní výlety a exkurze na konci školního roku se neuskutečnily, byly povoleny pouze jednodenní cyklovýlety a pěší výšlapy do okolí Lanžhota: vyhlídka z věže kostela (1.AB), Pohansko (2.A, 3.AB, 4.AB, 5.A), cyklovýlet Pohansko (6.A), ZOO Hodonín (6.B), cyklovýlet Lužice a Mikulčice (7.A), spaní ve škole (9.A), Kazůbek (5.B, speciální třída).

5. Škola se dle svých možností aktivně zapojila do výtvarných a fotografických soutěží. Šlo o motivaci a možnou alternativní výuku výchovných předmětů. Některé soutěže zorganizovali vyučující pro žáky školy nad rámec běžně pořádaných soutěží. /Příloha 5/

6. Během školního roku 2020/2021 se neuskutečnily žádné soutěže a olympiády, kde by se škola veřejně prezentovala, spolupráce s ostatními školami z regionu byla přerušena.

9/ Údaje o výsledcích ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

Škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých se mělo na jaře 2021 provést zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníku. Kvůli mimořádným opatřením se šetření neuskutečnilo.

V dubnu 2020 realizovala Česká školní inspekce řízené telefonické rozhovory s řediteli téměř 5 000 základních a středních škol. Cílem těchto telefonických rozhovorů bylo zjistit, jakými formami a způsoby školy distanční vzdělávání pojmají, na co se při vzdělávání zaměřují, jak se daří s žáky komunikovat, s jakými překážkami se setkávají nebo jakou pomoc či podporu potřebují.

V červnu 2021 proběhlo on-line šetření formou řízeného rozhovoru zaměřené na aspekty návratu žáků do školy, na získání informací o návratu žáků do školy, adaptaci žáků zpět na prezenční výuku, na formu pomoci žákům, závěrečné hodnocení žáků a chystaná opatření na začátek školního roku 2021/2022.

10/ Základní údaje o hospodaření školy

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření

Hlavní činnost: náklady	28 124 433,57 Kč
výnosy	28 348 620,12 Kč
výsledek	224 186,55 Kč

Doplňková činnost:	
náklady	316 276,57 Kč
výnosy	321 239,00 Kč
výsledek	4 962,43 Kč

Celkem: náklady	28 440 710,14 Kč
výnosy	28 669 859,12 Kč

Hospodářský výsledek – zisk: 223 148,98 Kč

Dotace na platy, odvody a ostatní neinvestiční náklady z rozpočtu krajského úřadu a neinvestiční dotace na provoz školy z rozpočtu zřizovatele byly poukázány v plné výši dle rozpočtu na účet Masarykovy základní školy Lanžhot.

Prostředky na platy, odvody a ostatní neinvestiční náklady z prostředků krajského úřadu byly plně vyčerpány. Tyto prostředky podléhají finančnímu vypořádání a v případě nedočerpání by musely být vráceny prostřednictvím zřizovatele krajskému úřadu.

Vedle hlavní činnosti prováděla škola i doplňkovou činnost. Byla to především příprava obědů pro cizí strávníky a pronájem prostor školy (např. tělocvičny, školní jídelny). Finanční prostředky získané doplňkovou činností byly použity na pokrytí nákladů hospodářské činnosti a zkvalitňování hlavní činnosti.

Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2020 ve výši 229 148,98 Kč byl převeden do rezervního fondu: 144 148,98 Kč a do fondu odměn: 85 000,- Kč.

V roce 2020 byla provedena kontrola ze strany zřizovatele na plnění rozpočtu a čerpání provozních prostředků.

Výkaznictví

Po ukončení každého čtvrtletí byl odeslán čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství v elektronické podobě Ministerstvu školství ČR.

Po každém ukončení pololetí byl odeslán výkaz o pracovní neschopnosti pro nemoc a úraz.

Po ukončení roku byl vypracován roční výkaz organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací. Výkaz byl odeslán písemně.

2. Čerpání účelových dotací

Dotace: Podpora výuky plavání – příspěvek na dopravu žáků 16 555,- Kč

3. Audit

V naší organizaci audit v průběhu školního roku 2020/2021 neproběhl.

11/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala spolupráce mezi Masarykovou základní školou Lanžhot a Základní školou a mateřskou školou Závod ze Slovenska pouze na bázi vzájemné písemné komunikace.

Jsmo členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou „MRKEV“ - metodika a realizace komplexní ekologické výchovy.

Škola je zapojena v projektu Sportuj ve škole (AŠSK), Sazka Olympijský víceboj (Odznam všestrannosti), Školy v pohybu.

12/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání ve školním roce 2020/2021 byly zapojeny 2 pedagogické pracovnice (Předškolní a mimoškolní pedagogika).

13/ Zapojení a realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

Naše škola se úspěšně zapojila do programu: Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa) - program financován MŠMT ČR.

Pokračujeme v projektu Ovoce a mléko do škol, který je plně dotován Evropskou unií a Českou republikou a jeho cílem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny a mléčných výrobků u žáků 1. a 2. stupně.

Spolupracujeme na projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Břeclav II, projekt je spolufinancován Evropskou unií. Účastníme se exkurzí, seminářů, přednášek a akcí připravovaných MAS Lednicko-valtický areál, z.s., která celý projekt spravuje. Mimo jiné realizovala aktivitu Sdílený rodilý mluvčí anglického jazyka.

14/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole je odborová organizace, se kterou plně spolupracujeme.

15/ Další údaje o škole

Cílem a filozofií našeho školního vzdělávacího programu zůstává vytvoření příjemného prostředí a přiblížení školy více reálnému životu. Pracujeme na tom, aby ze školního prostředí bylo místo setkávání, místo bezpečné a inspirativní pro každé dítě s ohledem na jeho individuální potřeby. Využíváme možností střídání různých a pro žáky zajímavých metod prací, nabídky programů a aktivit vedoucích ke stmelení kolektivu, nabídky volitelných předmětů. Snažíme se o větší zapojení rodiny

do dění školy. Samozřejmě realizace školního vzdělávacího programu je náročný společenský proces, který klade nové požadavky nejen na pedagogy, ale také na žáky, od kterých vyžaduje více zodpovědnosti a tvořivosti v přístupu k výuce.

Jsme otevřenou školou s atmosférou důvěry mezi zaměstnanci školy, žáky i jejich rodiči. Učíme žáky být samostatnými, svobodnými a odpovědnými osobnostmi, které umí uplatňovat svá práva, plnit své povinnosti, aplikovat své vědomosti v praxi a připravit je pro život.

Škola spolupracuje s rodiči formou třídních schůzek a individuálních konzultačních hodin. Spolupráce s rodiči je dobrá, o čemž svědčí společný cíl – zajistit dětem co nejpríznivější podmínky pro zdravý duševní rozvoj. Kvalitní činnost je vedena v oblasti výchovného poradenství. Na 1. stupni je pozornost zaměřena na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení, hlavní náplní na 2. stupni je pomoc žákům v profesní orientaci a přípravě na budoucí povolání, preventivní péče, spolupráce s OSPOD a Policií ČR, spolupráce se školskými poradenskými pracovišti.

V září 2020 jsme se přihlásily do Šablon III. Aktivita jsou zaměřeny na doučování, realizaci projektových dnů, podporu ICT. Podařilo se nám získat 20 notebooků, které byly ihned zapůjčeny žákům pro on-line výuku. Zatímco do poloviny října se dařilo uskutečňovat naplánované akce, výuka probíhala podle stanovených měsíčních tematických plánů vypracovaných podle stávajícího školního vzdělávacího programu, po vyhlášení nouzového stavu, nuceném uzavření škol od 14. října 2020 se situace zkomplikovala. Žáci se měli dál učit on-line. K výuce na dálku jsme využili především elektronický systém Edookit, použili jsme e-mailová spojení na rodiče i žáky, web školy a kabelovou televizi. Zažádání úkolů bylo možné získat také v tištěné podobě v kanceláři školy, případně je vyučující roznášeli. Žáci dostávali odkazy na výuková videa na youtube, poslechy v anglickém a německém jazyku a prezentace k probírané látce. Mohli sledovat pořad UčíTelka, využít výsledky v eTaktiku, odkazy na online procvičování školního učiva, byly zakoupeny licence pro předměty ČJ a M na www.umimeto, zpřístupněny programy na www.didakta. Podařilo se zajistit videorozhovory a přímou videovýuku využitím on-line služby Office 365 včetně nástroje Microsoft Teams.

V říjnu 2020 byla škola vytipována pro poskytování péče o děti pracovníků vybraných profesí. 2. listopadu 2020 nastoupili první žáci.

Od 26. dubna byla umožněna osobní přítomnost žáků 9. ročníků pro účely přípravy na přijímací zkoušky. 24. května jsme mohli školu otevřít pro všechny žáky 1. – 9. ročníku.

O letních prázdninách se uskutečnily příměstské tábory:

- 12. – 16. 7. tenisové soustředění
- 12. – 16. 7. tábor paní Kužmové
- 18. – 28. 7. tábor Bantuové
- 2. – 6. 8. sportovní /atletický tábor
- 16. – 20. 8. fotbalový/florbalový tábor
- 23. – 27. 8. basketbalové soustředění

Vaření 150 obědů + 150 večeří pro dobrovolníky do obcí postižených tornádem (8 dní).

Tábor Tornádo – finančně podpořený senátorkou A. Hubáčkovou, termín: 26. 7. – 20. 8. 2021 (účast 21 dobrovolníků, kuchařky, uklízečka).

Relaxační pobyt ve Františkových Lázních pro děti z obcí postižených tornádem, termín: 14. – 22. 8. 2021 (zajistil Mgr. Milan Kocmánek).

Propagace školy

Vydáváme bulletin školy, časopis „Klubko“, píšeme články o našich aktivitách do regionálních novin, místní kabelové televize, místního zpravodaje a v neposlední řadě na naše webové stránky a facebookový profil.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Charakteristickým znakem naší školy je integrace žáků (skupinová, individuální) se speciálními poruchami učení i žáků s jiným zdravotním postižením, která se dostala do povědomí

školské veřejnosti. Od 1. 9. 2020 je zřízena pouze jedna speciální třída se sedmi žáky, jejichž rodiče spolupracují se speciálními pedagogy, odborníky z PPP a SPC.

Školní budova, areál školy, technické a provozní vybavení pro vyučování

V oblasti materiálního vybavení a zlepšení školního prostředí se podařilo v listopadu 2020 dokončit renovaci dřevěných eurooken na budově 2. stupně. Vzhledu školy nátěr velmi prospěl, bylo vyměněno těsnění a seřízeno kování.

Budova 2. stupně:

Do počítačové učebny vedle sborovny bylo zakoupeno a vyměněno pět počítačů, starší byly nainstalovány a připojeny k wifi ve speciální třídě, došlo k výměně dataprojektoru v 6.A. Byla oplechována střecha nad kuchyňkou, poté byla kuchyňka upravena a vymalována, vybavena novým kávovarem (původní byl neopravitelný). Byl vyměněn nábytek/police v knihovně, resp. kabinetu ČJ.

Budova 1. stupně:

Došlo k vystěhování archivu, zabudování nových uzavřených polic a k nastěhování archivovaných dokumentů. V dubnu 2021 byly vyměněny obklady stěn, umývadla a baterie ve všech třídách na 1. stupni. Sborovna 1. stupně dovybavena mobilní klimatizací.

Do všech tříd byly zakoupeny nové židle ke katedrám, další tři do sborovny 1. stupně. Bylo opraveno nouzové osvětlení v budově na ul. Masarykova a na ul. Komenského oprava světel.

Od 3. května 2021 byla sportovní hala oficiálně předána k přestavbě. Pokračovala úprava keřů a jehličnanů před budovou školy.

Během letních prázdnin byly na budovách školy provedeny následující opravy:
nové obklady kolem umývadel ve třídách 2. stupně

výměna umývadel, odpadů a baterií

vymalování, nová vinylová podlaha v kanceláři školy

výměna 7 zárubní ve třídách na 2. stupni (6.A, 8.A, 5.A, 7.B, 8.B, sklad úklidových prostředků) + zapravení a vymalování kolem zárubní

nátěr všech železných zárubní ve třídách a kabinetech na 2. stupni

výměna 21 dřevěných dveří na 2. stupni

odsekání obložení na chodbách a podestách a zapravení soklů (příprava na pokládku nové podlahové krytiny)

vymalování třídy 9.A/nyní 5.A, oprava stěny naproti 9.A/5.A

oprava telefonické linky na ul. Komenského (519 336 517 ŠD Létalová, 519 337 787 Štáhlová, 519 337 786 sborovna)

čistění koberců

výměna koberce v 1.A

nátěr soklu fasády u tělocvičny

Je připraveno k dokončení:

- výměna zárubní a dveří za plastové – vchod do sklepa, na půdu, vchod ze dvora do sklepa
- položení nových podlah na chodbách 2. stupně

Doposud se nerealizovala výměna svodových žlabů, okapů a oplechování měšťanky. Při prudkých deštích na jaře 2019 došlo k zatečení budovy na několika místech. Byl zjištěn nevyhovující stav svodových žlabů a okapů na celé budově školy.

Stále zůstává v popředí nutnost přístavby školy tak, aby došlo k přestěhování školní jídelny, školní kuchyně, školní družiny a klubu, speciální třídy. Zejména v době znovuotevření škol po nouzovém stavu se ukázalo jako velmi nepraktické převádění žáků, komplikace nastaly při povinnosti dodržet všechna hygienická opatření, časové harmonogramy, vzájemné nestřetávání se žáků. S přibýváním žáků a nárůstem běžných tříd, dělením jazyků na menší skupiny bude nutné také navýšit počet běžných tříd, jinak budou tyto třídy zřizovány na úkor odborných učeben.

Jako nevyhovující se ukazuje stárnoucí interaktivní vybavení ve třídách. Poruchy jsou časté na dataprojektorech, ve kterých slábnou lampy (1.B, 1.A, 4.A, 3.B, 6.B) a které bude nutné nahradit novými technologiemi. Do budoucna je nezbytné se zaměřit i na tuto oblast.

16/ Závěr

Děkuji všem zaměstnancům školy, pedagogickým i nepedagogickým, za poctivou a tvůrčí práci. Poděkování patří také všem žákům, kteří se podílejí na vytváření příjemného a přátelského prostředí školy, jejich rodičům, organizacím a v neposlední řadě zřizovateli.

Projednáno v pedagogické radě dne: 23. 9. 2021

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne: 5. 10. 2021

V Lanžhotě 23. 9. 2021

Mgr. Eva Klvaňová
ředitelka školy

Rozdělovník

- 1x - zřizovatel (Město Lanžhot)
- 1x - Školská rada
- 1x - pedagogická dokumentace
- 4x - MZŠ Lanžhot – úseky zaměstnanců