

**Masarykova základní škola Lanžhot, okres Břeclav
příspěvková organizace**

se sídlem

Masarykova 730/22, 691 51 Lanžhot



Výroční zpráva

školní rok 2018/2019

V Lanžhotě 26. 8. 2019

**Zpracovala: Mgr. Eva Klvaňová
statutární zástupce**

Výroční zpráva

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ROK 2018/2019

OBSAH:

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Přehled personálního zabezpečení školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy - II. pololetí školního roku 2018/2019
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje do zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Další údaje o škole
16. Závěr

Povinnost zpracovat výroční zprávu o činnosti školy je dána zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 11 a § 12 odst. 2.

Náležitosti výroční zprávy o činnosti školy upřesňuje vyhláška MŠMT č. 15 ze dne 27. prosince 2004, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva je určena široké školské veřejnosti. Jejím úkolem je seznámit veřejnost s činností školy, a umožnit tak srovnání s jinými školami ve všech oblastech činnosti.

1/ Základní údaje o škole

1. Masarykova základní škola Lanžhot, okres Břeclav, příspěvková organizace, je úplná základní škola, vedená v síti škol pod identifikátorem zařízení 600 112 403.

Od 1. 1. 1998 vystupuje jako samostatný právní subjekt, zřízený městem Lanžhot jako příspěvková organizace s IČ 65 267 281.

2. Škola sdružuje:

- | | |
|--|--------------------|
| a) základní školu o maximální kapacitě 400 žáků | (IZO 102 255 385) |
| b) školní družinu o maximální kapacitě 50 žáků | (IZO 118 400 231) |
| c) školní jídelnu o maximální kapacitě 450 obědů | (IZO 118 400 908) |
| d) školní klub o maximální kapacitě 200 žáků | (IZO 118 400 801) |

3. Sídlo školy je v Lanžhotě, Masarykova 730/22, okres Břeclav (info@zs.lanzhot.cz).
Obor vzdělávání: RVP ZV ve znění úpravy ŠVP pro ZV č. j. 203/2016.

4. Od 1. srpna 2008 byla jmenována na místo ředitelky školy Mgr. Helena Pláteníková jako statutární zástupce MZŠ v Lanžhotě.

5. Škola je umístěna ve dvou objektech. První objekt tvoří budova 2. stupně ZŠ spojená s budovou 1. stupně ZŠ na ulici Masarykova 730/22.

Druhý objekt tvoří elokované pracoviště na ulici Komenského č. p. 510. Zde jsou umístěny speciální třídy, školní jídelna, školní klub a družina.

6. Kapacita školy je plně využita co do počtu tříd, není využita počtem žáků. Kromě kmenových tříd má škola osm odborných učeben: tři učebny informatiky, chemickou učebnu, dílnu, cvičnou kuchyni, tělocvičnu a učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí. K výuce využívá sportovní halu, která je stavebně propojena s budovou školy, a sportovní hřiště na školním dvoře. Školu navštěvují především žáci města Lanžhot, z jiných obcí je 9 žáků.

K 1. 9. 2018 bylo na škole zapsáno 331 žáků 1. – 9. ročníku. Otevřeno bylo 18 tříd - 10 tříd 1. - 5. ročníku (181 žáků), 6 tříd 6. - 9. ročníku (128 žáků), 2 speciální třídy (11 žáků). Celková průměrná naplněnost tříd 1. - 9. ročníku s výjimkou speciálních tříd ve školním roce 2018/2019 byla 20 žáků.

7. Součástí školy je školní družina (2 oddělení – 50 dětí), školní klub (12 zájmových útvarů) a školní jídelna. Školní jídelna nabízí strážníkům dvě hlavní jídla denně, zabezpečuje stravování dětí v mateřské škole, vaří také pro důchodce a cizí strážníky.

8. Při Masarykově základní škole Lanžhot pracuje devítičlenná školská rada, která byla zvolena v roce 2017 na tři roky. V roce 2018/2019 se vzdala mandátu Magdalena Benešová a za zástupce z řad rodičů byla zvolena Martina Moravcová, která byla současně zvolena předsedkyní. Dalšími členy této nově fungující školské rady jsou Lenka Topolanská, Mgr. Petra Steinerová, Mgr. Kateřina Slezáková – také odstoupila a na její místo byla zvolena Jitka Petřlová (za zřizovatele), Mgr. Petr Vlasák, Mgr. Eva Klvaňová, Mgr. Manfred Líbal (za pedagogické pracovníky) a Miloslava Darmovzalová Marková, Lucie Bartošová (za rodiče). Kompetence školské rady jsou vymezeny školským zákonem č. 561/2004 Sb.

2/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Ve školním roce 2018/2019 byli žáci 1. - 9. ročník vzdělávání podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě“. Žáci ve speciálních třídách byli vzdělávání na základě doporučení školských poradenských zařízení podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě“ s úpravou očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření. Od 7. ročníku mají žáci další cizí jazyk.

3/ Přehled pracovníků školy

1. Vedení organizace kromě ředitelky tvoří:

- zástupce Mgr. Eva Klvaňová (zástupce statutárního orgánu, od 1. 8. 2019 pověřena vedením školy)
- zástupce pro ekonomickou činnost Jitka Bartošová
- vedoucí školní jídelny Leona Němečková (od června 2019)
- administrativní pracovnice Radka Tučková

2. Evidenční počet zaměstnanců školy ve školním roce 2018/2019 činil 40 pracovníků. /Příloha č. 1/

Na škole pracují 2 pedagogické asistentky, 1 školní asistent (placen z projektu EU) a sociální asistentka (placené formou dotace z Úřadu práce v Břeclavi).

3. Do pracovního poměru byly přijaty:

- Mgr. Ilona Dohnalíková – učitelka 1. stupně ZŠ
- Dana Baťková do školní družiny na dobu určitou

4. Věková struktura pedagogických pracovníků:

- | | | |
|-----------------------------|---------------|---------------|
| · do 35 let | 0 pracovníků | (tj. 0 %) |
| · rozmezí mezi 35 – 50 lety | 15 pracovníků | (tj. 53,57 %) |
| · nad 50 let | 13 pracovníků | (tj. 46,43 %) |

5. Základní škola má zpracován plán personálního rozvoje. Hlavním a dlouhodobým úkolem je doplnění kvalifikace u pracovníků, kteří podmínky kvalifikace nesplňují. Další vzdělávání kvalifikovaných pracovníků bylo směřováno do následujících oblastí:

- | | | |
|---|----|------------|
| · metodika výuky, změna stylu práce | 28 | pracovníků |
| · jazykové vzdělávání | 3 | pracovníci |
| · péče o žáky s poruchami učení | 28 | pracovníků |
| · primární prevence sociálně patologických jevů (šikana, agresivita, drogy apod.) | 2 | pracovníci |
| · oblast vzdělávání vedoucích pracovníků | 2 | pracovníci |
| · metodika práce ve školní družině a klubu | 2 | pracovníci |
| · výchovné poradenství | 1 | pracovník |

4/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1. K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019 přišlo celkem 38 dětí, 2 děti obdržely rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok. 2 žáci byli převedeni do speciální třídy.
Do 1. ročníku nastoupilo 36 žáků, z toho 2 do speciální třídy.
2. Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020 proběhl 4. 4. 2019. K zápisu se dostavilo 36 dětí, bylo vydáno 10 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok. Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku žáků obdrželo 26 žáků.
Celkem nastoupilo do 1. tříd 26 žáků.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Stav výchovně – vzdělávacího procesu je pravidelně hodnocen na čtyřech pedagogických radách a na základě jejich výsledků jsou průběžně přijímána opatření k jeho zlepšení. V hodnoceném školním roce se opatření týkala zpracování dokumentů k prevenci sociálně patologických jevů, zkvalitnění výchovného poradenství a optimalizace počtu hodin. Práci na soustavném zlepšování výchovně - vzdělávacího programu, zařazením vyššího počtu hodin tělesné výchovy, hudební výchovy, cizích jazyků i pracovních podmínek žáků i učitelů chceme udržet optimální počet žáků na škole a hlavně podporovat zájem rodičů o dění na škole a současně je získat pro spolupráci.

II. pololetí školního roku 2018/2019

1.	Počet žáků k 30. 6. 2019	celkem	321
2.	Počet žáků s úspěšně ukončeným ročníkem byl		317
3.	Počet žáků 1. stupně		181
	s celkovým prospěchem:	prospěl s vyznamenáním	158
		prospěl	21
		neprospěl	3
4.	Počet žáků 2. stupně		126
	celkovým prospěchem	prospěl s vyznamenáním	55
		prospěl	64
		neprospěl	1
5.	Počet žáků SPT		14
	celkovým prospěchem	prospěl s vyznamenáním	1
		prospěl	13
		neprospěl	0
6.	Počet žáků komisionálně přezkoušených na žádost rodičů		0
7.	Počet žáků, kterým byla umožněna opravná zkouška		3
8.	Počet žáků, kteří budou opakovat ročník		4

9. Počet žáků, kteří budou k 1. 9. 2019 přeřazeni do speciální třídy 0
10. Přehled klasifikace a absence za I. a II. pololetí školního roku 2018/2019 celkově podle tříd a ročníků a hodnocení chování. /Příloha č. 2a, 2b/
11. V přijímacím řízení na střední školy byli přijati všichni žáci 9. ročníku. /Příloha č. 3/ Na víceletá gymnázia se hlásilo 7 žáků z 5. ročníku, 1 žák a 2 žákyně byli přijati.
12. Ve školním roce 2018/2019 byly do učebních plánů jednotlivých ročníků zařazeny následující povinně volitelné předměty:

6. ročník /žák si volí 1 povinně volitelný předmět/
Zájmová tělesná výchova

7. ročník /žák si volí 2. cizí jazyk/
Cizí jazyk – jazyk německý

8. ročník /žák si volí 1 povinně volitelné předměty/
Informatika
Zájmová tělesná výchova

9. ročník /žák si volí 3 povinně volitelných předmětů/
Zájmová tělesná výchova
Základy administrativy
Informatika
Konverzace z jazyka anglického

6/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy byl zaměřen na zlepšení chování žáků vůči sobě navzájem i vůči učitelům, zlepšení sociálních vztahů v třídních kolektivech, poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu (jedná se o informace týkající se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevenci rizikového chování, kam patří záškoláctví, agresivita, vulgarismy, kyberšikana, šikana, kouření, alkohol a další jevy) a především etické chování.

Cílem minimálního preventivního programu je vyloučení možných rizik a vlivů narušujících zdravý a sociální vývoj žáků s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám školy, byly rozvíjeny klíčové kompetence. MPP zaměřen na větší zapojení rodičů do prevence rizikového chování a na podporu volnočasových aktivit.

Témata prevence v MPP:

1. Oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
2. Oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
3. Oblast rodinné a občanské výchovy
4. Oblast přírodovědná – biologie člověka, fyziologie, chemie
5. Oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, práva dítěte a jeho povinnosti

Základním principem je i rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání různých druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Byly zorganizovány akce, jejichž účelem bylo propojení a soužití dětí různých věkových skupin – teambuildingové

aktivity. Žáci byli seznámeni s pojmy kyberšikana, kybergrooming, sexting.

Spolupráce se rozvinula s Policí ČR i hasiči.

Školní metodik spolu se všemi pedagogy monitorují klima školy a průběžně vyhodnocují situaci v této oblasti. Žáci mohou dle potřeby přímo nebo zprostředkovaně prostřednictvím schránky důvěry upozornit na nezdravé jevy v třídních kolektivech. V průběhu školního roku byly řešeny případy neomluvené absence, dlouhodobější omluvené absence a nevhodné chování některých žáků.

Přestupky i stížnosti žáků jsou vždy řešeny individuálně a komisionálně. Mimo zákonného zástupce a žáka je vždy přítomen zástupce vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitel. V případě potřeby je rodičům nabídnuta pomoc a doporučení konkrétního odborného pracoviště – PPP Břeclav, SPC Brno, OSPOD Břeclav.

7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali prostřednictvím akreditovaných seminářů a kurzů vybraných z programových nabídek DVPP (školení GDPR, EDOOKIT, Vyhláška 50/1978 Sb., Anglický jazyk, Fyzika a matematika, Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole, Počátky čtenářství s využitím aktivních metod a metod dramatické výchovy, Radikální změny ve financování škol, Jak se efektivně připravit na konkurz, Zanedbávání dětí, Budu školákem, Zvládání problémových žáků, Aserktivní techniky a jak se bránit, Zážitková tělesná výchova, Tajemství techniky P. Koláře, Spirální stabilizace).

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám školy a jeho konkrétní zaměření odráží dlouhodobé cíle školy a aktuální potřeby pedagogického sboru.

8/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a/ mimo vyučovací proces

Školní družina a školní klub

Pobyť ve školní družině a ve školním klubu je důležitou součástí výchovně-vzdělávacího procesu, z těchto důvodů jsou odpočinkové a sportovní aktivity doplňovány o exkurze, divadelní představení, besedy, návštěvy knihovny a jiné.

Vzdělávání se řídí podle přílohy „Vzdělávací program školní družiny a školního klubu“.

1. Pro aktivní odpočinek žáků v odpoledních hodinách je k dispozici školní družina a školní klub. Činnost školního klubu se dělí na tři části – pravidelná práce žáků v zájmových útvech, možnost účasti žáků na akcích pořádaných školním klubem nepravidelně. V rámci školního klubu pracovalo 12 zájmových kroužků. /Příloha č. 4/

2. Pracovníci v rámci činnosti školního klubu a školní družiny zorganizovali pro žáky v průběhu školního roku celou řadu jednorázových mimoškolních akcí. /Příloha č. 5/

b/ v rámci vyučovacího procesu /Příloha č. 6/

1. V rámci výuky byla zabezpečena výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku.

2. Žáci 2. stupně MZŠ se zúčastnili vícedenních výletů - 9.A a 9.B ve Velkých Losínách, 7.A ve Sloupu, 6.A v Praze.

3. Třídní učitelé zajistili pro žáky 1. stupně jednodenní poznávací výlety v rámci Jihomoravského kraje – hrad Veveří, Vyškov, Mikulčice. Žáci 4. a 5. ročníku se zúčastnili Školy v přírodě v Nekoři.

4. Žáci 7. ročníku se zúčastnili lyžařského a snowboardového výcvikového kurzu v Kunčicích.

5. Škola se dle svých možností aktivně zapojila do soutěží a olympiád. Některé soutěže zorganizovali vyučující pro žáky školy nad rámec běžně pořádaných soutěží. /Příloha č. 7/

6. Během školního roku 2018/2019 se prezentovala škola následujícími činnostmi:

- Účast na kolektivních sportovních soutěžích /Příloha č. 7/
- Organizace futsalového turnaje „O pohár starosty města Lanžhot“
- Účast na atletických soutěžích – Štafetový běh B. Zháňala
- Organizace 14. ročníku „Atletické přebory Podluží“ - 1. stupeň, 2. stupeň byl pro nepřízeň počasí zrušen
- Celoroční projekt v rámci ekologické výchovy vyvrcholil „Dnem Země“ a jednodenní akcí - sběrem starého papíru, zapojeni byli žáci 1. - 9. ročníku
- Turnaje v šachu – školní a okresní kolo
- Týdenní kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím
- 15. reprezentační ples školy
- 3. ročník projektu „Literární procházka Lanžhotem“
- Mše pro Stonožku v Praze
- Post bellum – Paměť národa – Příběhy našich sousedů Břeclavsko
- Bleší trhy

9/ Údaje o výsledcích ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

10/ Základní údaje o hospodaření školy – viz příloha - Výroční zpráva o hospodaření

11/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala spolupráce mezi Masarykovou základní školou Lanžhot a Základní školou a mateřskou školou Závod ze Slovenska, hlavně v oblasti sportovní.

V průběhu školního roku 2018/2019 se škola zúčastnila programu pro podporu vzdělávání – „Podpora řešení specifických problémů RgŠ v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustotě sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů“ – asistenti pedagoga.

Každoročně se zúčastňujeme projektů: „Život dětem“ – jedná se o pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem a „Fond Sidus“ – výnos sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení.

Jsme členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou „MRKEV“ - metodika a realizace komplexní ekologické výchovy.

Škola je zapojena v projektu „Sazka - Olympijský víceboj“, „Škola v pohybu“, „Hodina pohybu navíc“.

12/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání ve školním roce 2018/2019 byl zapojen 1 pedagogický pracovník (jazyk anglický).

13/ Zapojení a realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

Naše škola se úspěšně zapojila do několika projektů:

1. „Literární procházka Lanžhotem“ – s podporou zřizovatele a MAP
2. „Podpora výuky plavání“ – financována MŠMT ČR
3. „Výzva č. 02_16_022“ – **personální podpora MZŠ Lanžhot** – financována z peněz EU a MŠMT (končí k 31. 8. 2019)

Pokračujeme v projektu „Ovoce a mléko do škol“, který je plně dotován Evropskou unií a Českou republikou a jeho cílem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny a mléčných výrobků u žáků 1. a 2. stupně. Bližší informace: www.zslanzhot.cz

14/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole je odborová organizace, se kterou plně spolupracujeme.

15/ Další údaje o škole

Rok 2018/2019 byl školním rokem, kdy se vyučovalo již podle jednoho vzdělávacího programu od 1. ročníku až po 9. ročník.

Cílem a filozofií našeho ŠVP MZŠ je vytvoření příjemného prostředí a přiblížení školy více reálnému životu. Neustále pracujeme na tom, aby ze školního prostředí bylo místo setkávání, místo bezpečné a inspirativní pro každé dítě s ohledem na jeho individuální potřeby. Využíváme možnosti střídání různých a pro žáky zajímavých metod prací, nabídky programů a aktivit vedoucích ke stmelení kolektivu, nabídky volitelných předmětů. Snažíme se o větší zapojení rodiny do dění školy. Samozřejmě realizace ŠVP je náročný společenský proces, který klade nové požadavky nejen na pedagogy, ale také na žáky, od kterých vyžaduje více zodpovědnosti a tvořivosti v přístupu k výuce. Proto pedagogičtí pracovníci absolvovali další školení a semináře, které jim pomohly při inovaci ŠVP MZŠ a v neposlední řadě při tvorbě časových plánů.

Jsme otevřenou školou s atmosférou důvěry mezi zaměstnanci školy, žáky i jejich rodiči. Učíme žáky být samostatnými, svobodnými a odpovědnými osobnostmi, které umí uplatňovat svá práva, plnit své povinnosti, aplikovat své vědomosti v praxi a připravit je pro život.

Škola spolupracuje s rodiči formou třídních schůzek a individuálních konzultačních hodin. Spolupráce s rodiči je dobrá, o čemž svědčí společný cíl – zajistit dětem co nejpříznivější podmínky pro zdravý duševní rozvoj. Kvalitní činnost je vedena v oblasti výchovného poradenství. Na 1. stupni je pozornost zaměřena na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení, hlavní náplní na 2. stupni je pomoc žákům v profesní orientaci a přípravě na budoucí povolání, preventivní péče, spolupráce s OSPOD a Policií ČR, spolupráce s PPP Břeclav a SPC v Brně.

V průběhu školního roku proběhlo na škole několik kontrol, jednak ze strany zřizovatele, dále kontrola pojistného v nemocenském a důchodovém pojištění ze strany OSSZ Břeclav. Při kontrolách nebylo shledáno větších závad, malé nedostatky byly odstraněny.

Propagace školy

Vydáváme bulletin školy, časopis „Klubko New“, píšeme články o našich aktivitách do regionálních novin, místní kabelové televize, místního zpravodaje a v neposlední řadě na naše webové stránky a facebookový profil.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Charakteristickým znakem naší školy je integrace žáků (skupinová, individuální) se speciálními poruchami učení i žáků s jiným zdravotním postižením, která se dostala do povědomí školské veřejnosti. Počet žáků ve speciálních třídách je jedenáct. Jejich rodičům je speciálními pedagogy, odborníky z PPP a SPC vysvětleno, jak mají s dětmi pracovat doma při přípravě na vyučování.

Školní budova, areál školy, technické a provozní vybavení pro vyučování

V oblasti materiálního vybavení se škola soustředila na vybavení kabinetů pomůckami a tříd novým nábytkem.

V tomto školním roce byly provedeny stavební práce na 1. stupni MZŠ – oprava sociálního zařízení pro pedagogické pracovníky a zázemí pro správní zaměstnance.

Na elokovaném pracovišti Komenského 510, kde máme speciální třídy, školní klub, školní družinu a školní jídelnu byla vyměněna světla. Je nutná rekonstrukce sociálního zařízení ve školní jídelně a oprava kotelny.

S přibýváním žáků a nárůstem běžných tříd, dělením jazyků na menší skupiny dle pokynů MŠMT je nutná dostavba školy, jinak budou běžné třídy zřizovány na úkor odborných učeben, které byly na škole zbudovány a jsou plně využívány. Pokud nedojde během dvou let k řešení situace, budou se muset odborné učebny zrušit, aby bylo dostatek běžných tříd, a tím vznikne problém s naplňováním osnov ŠVP MZŠ Lanžhot pro základní vzdělávání.

O této situaci bylo v minulosti několikrát diskutováno se zřizovatelem a byl mu dán výhledový návrh.

16/ Závěr

Vše, co je písemně zdokumentováno ve výroční zprávě za školní rok 2018/2019, bylo dosaženo díky poctivé a tvůrčí práci našich pracovníků, kterým tímto děkuji. Poděkování patří také všem žákům, kteří se podílejí na vytváření příjemného a přátelského prostředí školy, jejich rodičům, organizacím a v neposlední řadě zřizovateli.

V Lanžhotě 28. 8. 2019

Mgr. Eva Klvaňová
statutární zástupce

Rozdělovník

- 1x - zřizovatel (město Lanžhot)
- 1x - Školská rada
- 1x - pedagogická dokumentace
- 4x - MZŠ Lanžhot - úseky zaměstnanců