

**Masarykova základní škola Lanžhot, okres Břeclav  
příspěvková organizace**

**se sídlem**

**Masarykova 730/22, 691 51 Lanžhot**



# **Výroční zpráva**

**školní rok 2017/2018**

**V Lanžhotě 30. 9. 2018**

**Zpracovala: Mgr. Helena Pláteníková  
ředitelka školy**

# Výroční zpráva

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ROK 2017/2018

### OBSAH:

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Přehled personálního zabezpečení školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy - II. pololetí školního roku 2015/2016
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje do zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Další údaje o škole
16. Závěr

Povinnost zpracovat výroční zprávu o činnosti školy je dána zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 11 a § 12 odst. 2.

Náležitosti výroční zprávy o činnosti školy upřesňuje vyhláška MŠMT č. 15 ze dne 27. prosince 2004, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva je určena široké školské veřejnosti. Jejím úkolem je seznámit veřejnost s činností školy, a umožnit tak srovnání s jinými školami ve všech oblastech činnosti.

## 1/ Základní údaje o škole

1. Masarykova základní škola Lanžhot, okres Břeclav, příspěvková organizace, je úplná základní škola, vedená v síti škol pod identifikátorem zařízení 600 112 403.

Od 1. 1. 1998 vystupuje jako samostatný právní subjekt, zřízený městem Lanžhot jako příspěvková organizace s IČO 65 267 281.

2. Škola sdružuje:

- |  |                    |
|--|--------------------|
| a) základní školu o maximální kapacitě 400 žáků  | ( IZO 102 255 385) |
| b) školní družinu o maximální kapacitě 50 žáků   | ( IZO 118 400 231) |
| c) školní jídelnu o maximální kapacitě 450 obědů | ( IZO 118 400 908) |
| d) školní klub o maximální kapacitě 200 žáků     | ( IZO 118 400 801) |

3. Sídlo školy je v Lanžhotě, Masarykova 730/22, okres Břeclav /info@zs.lanzhot.cz /.  
Obor vzdělávání: RVP ZV ve znění úpravy ŠVP pro ZV č.j. 203/2016

4. Od 1. srpna 2008 byla jmenována na místo ředitelky školy Mgr. Helena Pláteníková jako statutární zástupce MZŠ v Lanžhotě.

5. Škola je umístěna ve dvou objektech. První objekt tvoří budova 2. st. ZŠ spojená s budovou 1. stupně ZŠ na ulici Masarykova 730/22.

Druhý objekt tvoří elokované pracoviště na ulici Komenského č. p. 510. Zde jsou umístěny speciální třídy, školní jídelna, školní klub a družina.

6. Kapacita školy je plně využita co do počtu tříd, není využita počtem žáků. Kromě kmenových tříd má škola osm odborných učeben: tři učebny informatiky, chemickou učebnu, dílnu, cvičnou kuchyni, tělocvičnu a učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí. K výuce využívá sportovní halu, která je stavebně propojena s budovou školy, a sportovní hřiště na školním dvoře. Školu navštěvují především žáci města Lanžhot, z jiných obcí je 9 žáků.

K 1. 9. 2017 bylo na škole zapsáno 318 žáků 1. – 9. ročníku. Otevřeno bylo 15 tříd - 9 tříd 1. - 5. ročníku (188 žáků), 6 tříd 6. - 9. ročníku (118 žáků), 2 speciální třídy (12 žáků ). Celková průměrná naplněnost tříd 1.- 9. ročníku s výjimkou speciálních tříd ve školním roce 2017/2018 byla 20,40 žáků.

7. Součástí školy je školní družina (2 oddělení – 50 dětí), školní klub (13 zájmových útvarů) a školní jídelna. Školní jídelna nabízí strážníkům dvě hlavní jídla denně, zabezpečuje stravování dětí v mateřské škole, vaří také pro důchodce a cizí strážníky.

8. Při Masarykově základní škole Lanžhot pracuje devítičlenná školská rada, která byla zvolena v roce 2017 na tři roky. Dalšími členy této nově fungující školské rady jsou Lenka Topolanská, Mgr. Petra Steinerová, Mgr. Kateřina Slezáková /za zřizovatele/, Mgr. Petr Vlasák, Mgr. Eva Klvaňová, Mgr. Manfred Líbal /za pedagogické pracovníky/ a Miloslava Darmovzalová Marková, Magdalena Benešová /za rodiče/. Kompetence školské rady jsou vymezeny školským zákonem 561/2004 Sb.

## 2/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Ve školním roce 2017 - 2018 byli žáci 1. - 9. ročník vzdělávání podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě“.  
Žáci ve speciálních třídách, byli vzdělávání podle IVP a doporučení speciálních center podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě“. Žáci s LMP byli vzdělávání podle přílohy upravující vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (lehkým mentálním postižením) „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě“.  
Od 7. ročníku mají žáci další cizí jazyk.

## 3/ Přehled pracovníků školy

1. Vedení organizace kromě ředitelky tvoří:

- zástupce Mgr. Eva Klvaňová /zástupce statutárního orgánu/
- zástupce pro ekonomickou činnost Jitka Bartošová
- vedoucí školního klubu a školní družiny Liběna Štáhllová
- vedoucí školní jídelny Ludmila Petřlová
- vedoucí správních zaměstnanců Radka Tučková

2. Evidenční počet zaměstnanců školy ve školním roce 2017/2018 činil 39 pracovníků.  
/Příloha č.1/

Na škole pracují 2 pedagogické asistentky, 1 školní asistent ( placen z projektu EU) a sociální asistentka (placené formou dotace z Úřadu práce v Břeclavi).

3. Do pracovního poměru byly přijaty:

- Mgr. Dana Hošpesová – učitelka 1.stupně ZŠ
- paní Dana Bařková do školní družiny na dobu určitou

4. Věková struktura pedagogických pracovníků:

· do 35 let	1 pracovníci	(tj. 3,70%)
· rozmezí mezi 35 – 50 lety	13 pracovníků	(tj. 48,15%)
· nad 50 let	13 pracovníků	(tj. 48,15%)

5. Základní škola má zpracován plán personálního rozvoje. Hlavním a dlouhodobým úkolem je doplnění kvalifikace u pracovníků, kteří podmínky kvalifikace nespĺňují. Další vzdělávání kvalifikovaných pracovníků bylo směřováno do následujících oblastí:

· metodika výuky, změna stylu práce	28	pracovníků
· jazykové vzdělávání	3	pracovníků
· péče o žáky s poruchami učení	28	pracovníků
· primární prevence sociálně patologických jevů /šikana, agresivita, drogy apod./	2	pracovníci
· oblast vzdělávání vedoucích pracovníků	2	pracovník
· metodika práce ve školní družině a klubu	2	pracovníci
· výchovné poradenství	1	pracovníci

#### 4/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1. K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018 přišlo celkem 44 dětí, 6 obdrželo rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok. 1 žák byl převeden na speciální školu Brno.  
Do 1. ročníku nastoupilo 37 žáků.
2. Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019 proběhl 5.4.2018. K zápisu se dostavilo 38 dětí, byly vydány 2 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok. Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku žáků obdrželo 36 žáků.  
Celkem nastoupilo do 1. tříd 34 žáků. 2 žáci nastoupili do 1. ročníku do speciální třídy.

#### 5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Stav výchovně – vzdělávacího procesu je pravidelně hodnocen na čtyřech pedagogických poradách a na základě jejich výsledků jsou průběžně přijímána opatření k jeho zlepšení. V hodnoceném školním roce se opatření týkala zpracování dokumentů k prevenci sociálně patologických jevů, zkvalitnění výchovného poradenství a optimalizace počtu hodin. Práci na soustavném zlepšování výchovně - vzdělávacího programu, zařazením vyššího počtu hodin tělesné výchovy, hudební výchovy, cizích jazyků i pracovních podmínek žáků i učitelů, chceme udržet optimální počet žáků na škole a hlavně podporovat zájem rodičů o dění na škole a současně je získat pro spolupráci.

Úroveň vzdělávání žáků se projevila úspěchy v mezinárodních vědomostních a jiných soutěžích.

##### II. pololetí školního roku 2017/2018

1.	Počet žáků k 30. 6. 2018	celkem	318
2.	Počet žáků s úspěšně ukončeným ročníkem byl		316
3.	Počet žáků 1. stupně		<b>182</b>
	s celkovým prospěchem:	prospěl s vyznamenáním	157
		prospěl	24
		neprospěl	1
4.	Počet žáků 2. stupně		<b>123</b>
	celkovým prospěchem	prospěl s vyznamenáním	50
		prospěl	72
		neprospěl	1
5.	Počet žáků SPT		<b>13</b>
	celkovým prospěchem	prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	13
		neprospěl	0
6.	Počet žáků komisionálně přezkoušených na žádost rodičů		0
7.	Počet žáků, kterým byla umožněna opravná zkouška		4
8.	Počet žáků, kteří budou opakovat ročník		2

9. Počet žáků, kteří budou k 1. 9. 2018 přeřazeni do speciální třídy 2
10. Přehled klasifikace a absence za II. pololetí školního roku 2017/2018 celkově podle tříd a ročníků a hodnocení chování. /Příloha č. 2/
11. V přijímacím řízení na střední školy byli přijati všichni žáci 9. ročníku. /Příloha č. 3/ Na víceletá gymnázia se hlásilo 8 žáků z 5. ročníku, 2 žákyně byly přijaty.
12. Ve školním roce 2017/2018 byly do učebních plánů jednotlivých ročníků zařazeny následující povinně volitelné předměty:

6. ročník /žák si volí 1 povinně volitelný předmět/  
Seminář přírodovědných předmětů, Zájmová tělesná výchova

7. ročník /žák si volí 2. cizí jazyk/  
Cizí jazyk – jazyk německý

8. ročník /žák si volí 1 povinně volitelné předměty/  
Informatika  
Zájmová tělesná výchova

9. ročník /žák si volí 3 povinně volitelných předmětů/  
Zájmová tělesná výchova  
Základy administrativy  
Informatika  
Konverzace jazyka anglického

## 6/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy byl zaměřen na zlepšení chování žáků vůči sobě navzájem i vůči učitelům, zlepšení sociálních vztahů v třídních kolektivech, poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu (jedná se o informace týkající se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevenci rizikového chování, kam patří záškoláctví, agresivita, vulgarismy, kyberšikana, šikana, kouření, alkohol a další jevy) i a především etické chování. Cílem minimálního preventivního programu je vyloučení možných rizik a vlivů narušujících zdravý a sociální vývoj žáků s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám školy, byly rozvíjeny klíčové kompetence. MPP zaměřen na větší zapojení rodičů do prevence rizikového chování a podpora volnočasových aktivit.

Témata prevence v MPP:

1. Oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
2. Oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
3. Oblast rodinné a občanské výchovy
4. Oblast přírodovědná – biologie člověka, fyziologie, chemie
5. Oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, práva dítěte a jeho povinnosti

Základním principem je i rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání různých druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Byly zorganizovány akce, jejichž účelem bylo propojení a soužití dětí různých věkových skupin – teambuildingové aktivity. Žáci byli seznámeni s pojmy kyberšikana, kybergrooming, sexting.

Spolupráce se rozvinula s Policí ČR i hasiči.

Školní metodik spolu se všemi pedagogy monitorují klima školy a průběžně vyhodnocují situaci v této oblasti. Žáci mohou dle potřeby přímo nebo zprostředkovaně prostřednictvím schránky důvěry upozornit na nezdravé jevy v třídních kolektivech. V průběhu školního roku byly řešeny případy neomluvené absence, dlouhodobější omluvené absence a nevhodné chování některých žáků.

Přestupky i stížnosti žáků jsou vždy řešeny individuálně a komisionálně. Mimo zákonného zástupce a žáka je vždy přítomen zástupce vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitel. V případě potřeby je rodičům nabídnuta pomoc a doporučení konkrétního odborného pracoviště – PPP Břeclav, SPC Brno, OSPOD Břeclav.

## **7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali prostřednictvím akreditovaných seminářů a kurzů vybraných z programových nabídek DVPP (Projevy ADHD, Tvorba efektivních prezentací, Aktivační metody ve výuce, Zvládání problémových žáků, Asertivní techniky a jak se bránit, Vzdělávání cizinců, Podpůrná opatření).

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám školy a jeho konkrétní zaměření odráží dlouhodobé cíle školy a aktuální potřeby pedagogického sboru.

## **8/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **a/ mimo vyučovací proces**

Školní družina a školní klub

Pobyt ve školní družině a ve školním klubu je důležitou součástí výchovně-vzdělávacího procesu, z těchto důvodů jsou odpočinkové a sportovní aktivity doplňovány o exkurze, divadelní představení, besedy, návštěva knihovny a jiné.

Vzdělávání se řídí podle přílohy „Vzdělávací program školní družiny a školního klubu“.

1. Pro aktivní odpočinek žáků v odpoledních hodinách je k dispozici školní družina a školní klub. Činnost školního klubu se dělí na tři části – pravidelná práce žáků v zájmových útvech, možnost účasti žáků na akcích pořádaných školním klubem nepravidelně a možnost nepravidelné docházky do prostor školního klubu za účelem neorganizované činnosti. V rámci školního klubu pracovalo 14 zájmových kroužků. /Příloha č.4/

2. Pracovníci v rámci činnosti školního klubu a školní družiny zorganizovali pro žáky v průběhu školního roku celou řadu jednorázových mimoškolních akcí. /Příloha č. 5/

### **b/ v rámci vyučovacího procesu / Příloha č. 6/**

1. V rámci výuky byla zabezpečena výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku.

Žáci II. stupně MZŠ se zúčastnili vícedenních výletů, 9. A byly na pobytovém sportovním kurzu na Baldovci.

3. Třídní učitelé zajistili pro žáky 1. stupně jednodenní poznávací výlety v rámci Jihomoravského kraje.

4. Škola se dle svých možností aktivně zapojila do soutěží a olympiád. Některé soutěže zorganizovali vyučující pro žáky školy nad rámec běžně pořádaných soutěží. /Příloha č. 7/

6. Během školního roku 2017/2018 se prezentovala škola následujícími činnostmi:

- Účast na kolektivních sportovních soutěžích (Příloha č.7)
- Organizace turnaje „O pohár starosty města Lanžhot“
- Účast na atletických soutěžích – Štafetový běh B. Zháňala
- Organizace 13. ročníku „Atletické přebory Podluží“ - 1. a 2. stupeň ZŠ
- Celoroční projekt v rámci ekologické výchovy vyvrcholil „Dnem Země“, zapojeni byli žáci 1. - 9. ročníku - „ Seiferos“ – výchova ke kladnému vztahu k přírodě, ochrana přírody
- Turnaje v šachu – školní a okresní kolo
- Organizace školení: Speciální pedagogika – ADHD
- 14. reprezentační ples školy
- Vánoční výstava
- 2. ročník „Literární procházka Lanžhotem“- projekt
- 

#### 9/ **Údaje o výsledcích ČŠI**

Ve školním roce 2017/2018 proběhla kontrola ze strany ČŠI.

#### 10/ **Základní údaje o hospodaření školy** - příloha - Výroční zpráva o hospodaření

#### 11/ **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala spolupráce mezi Masarykovou základní školou Lanžhot a Základní školou a mateřskou školou Závod ze Slovenska, hlavně v oblasti sportovní.

V průběhu školního roku 2017/2018 se škola zúčastnila programu pro podporu vzdělávání – „Podpora řešení specifických problémů RgŠ v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustotě sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů“ – asistent pedagoga.

Každoročně se zúčastňujeme projektů: „Život dětem“ – jedná se o pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem a „Fond Sidus“ – výnos sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení.

Jsme členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou „MRKEV“ - metodika a realizace komplexní ekologické výchovy.

Škola je zapojena v projektu „ Sazka - Olympijský víceboj“ a projektu „ Hodina pohybu navíc“.

#### 12/ **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V rámci celoživotního vzdělávání ve školním roce 2017/2018 byl zapojen 1 pedagogický pracovník.



### **13/ Zapojení a realizace projektů financovaných z cizích zdrojů**

Naše škola se úspěšně zapojila do několika projektů:

1. „Literární procházka Lanžhotem“ – s podporou MAP
2. „Podpora výuky plavání“ – financována MŠMT ČR.
3. „Výzva č. 02\_16\_022“ –personální podpora MZŠ Lanžhot – financována z peněz EU a MŠMT

Pokračujeme v projektu „Ovoce a mléko do škol“, který je plně dotován Evropskou unií a Českou republikou a jeho cílem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny a mléčných výrobků u žáků 1. a 2. stupně.

Bližší informace: [www.zslanzhot.cz](http://www.zslanzhot.cz)

### **14/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na naší škole je odborová organizace, se kterou plně spolupracujeme.

### **15/ Další údaje o škole**

Rok 2017/2018 byl školním rokem, kdy se vyučovalo již podle jednoho vzdělávacího programu od 1. ročníku až po 9. ročník.

Cílem a filosofií našeho ŠVP MZŠ je vytvoření příjemného prostředí a přiblížení školy více reálnému životu. Neustále pracujeme na tom, aby ze školního prostředí bylo místo radostného setkávání, místo bezpečné a inspirativní pro každé dítě s ohledem na jeho individuální potřeby. Využíváme možností střídání různých a pro žáky zajímavých metod prací, nabídky programů a aktivit vedoucích ke stmelení kolektivu, nabídky volitelných předmětů. Snažíme se o větší zapojení rodiny do dění školy. Samozřejmě realizace ŠVP je náročný společenský proces, který klade nové požadavky nejen na pedagogy, ale také na žáky, od kterých vyžaduje více zodpovědnosti a tvořivosti v přístupu k výuce. Proto pedagogičtí pracovníci absolvovali další školení a semináře, které jim pomohly při inovaci ŠVP MZŠ a v neposlední řadě při tvorbě časových plánů.

Jsme otevřenou školou s atmosférou důvěry mezi zaměstnanci školy, žáky i jejich rodiči. Učíme žáky být samostatnými, svobodnými a odpovědnými osobnostmi, které umí uplatňovat svá práva, plnit své povinnosti, aplikovat své vědomosti v praxi a připravit je pro život.

Škola spolupracuje s rodiči formou třídních schůzek a individuálních konzultačních hodin. Spolupráce s rodiči je dobrá, o čemž svědčí společný cíl – zajistit dětem co nejpříznivější podmínky pro zdravý duševní rozvoj. Kvalitní činnost je vedena v oblasti výchovného poradenství. Na 1. stupni je pozornost zaměřena na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení, hlavní náplní na 2. stupni je pomoc žákům v profesní orientaci a přípravě na budoucí povolání, preventivní péče, spolupráce s OSPOD a Policií ČR, spolupráce s PPP Břeclav a SPC Brno.

V průběhu školního roku proběhlo na škole několik kontrol, jednak ze strany zřizovatele, dále kontrola pojistného v nemocenském a důchodovém pojištění ze strany OSSZ Břeclav. Při kontrolách nebylo shledáno větších závad, malé nedostatky byly odstraněny.

### ***Propagace školy***

Vydáváme bulletin školy, časopis „Klubko New“, píšeme články o našich aktivitách do regionálních novin, místní kabelové televize, místního časopisu a v neposlední řadě naše web stránky.

### ***Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami***

Charakteristickým znakem naší školy je integrace žáků (skupinová, individuální) se speciálními poruchami učení i žáků s jiným zdravotním postižením, která se dostala do povědomí školské veřejnosti. Počet žáků ve speciálních třídách je 12.

Jejich rodičům je speciálními pedagogy, odborníky z PPP a SPC vysvětleno, jak mají s dětmi pracovat doma při přípravě na vyučování.

### ***Školní budova, areál školy, technické a provozní vybavení pro vyučování***

V oblasti materiálního vybavení se škola soustředila na vybavení kabinetů pomůckami. V tomto školním roce byla provedena výměna zářivek na II. stupni MZŠ, na I. stupni do 3 tříd byly instalovány větráky.

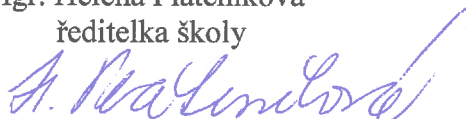
Na elokovaném pracovišti Komenského 510, kde máme speciální třídy, školní klub a školní družinu, byla opravena elektrika ve školním klubu. Je potřeba rekonstrukci sociálního zařízení a podlahy ve školní jídelně.

### **16/ Závěr**

Vše, co je písemně zdokumentováno ve výroční zprávě za školní rok 2016/2017, bylo dosaženo díky poctivé a tvůrčí práci našich pracovníků, kterým tímto děkuji. Poděkování patří také všem žákům, kteří se podílejí na vytváření příjemného a přátelského prostředí školy, jejich rodičům, organizacím a v neposlední řadě zřizovateli.

V Lanžhotě 30. 9. 2018

Mgr. Helena Pláteníková  
ředitelka školy



#### Rozdělovník

- 1x - zřizovatel (město Lanžhot)
- 1x - Školská rada
- 1x - pedagogická dokumentace
- 4x - MZŠ Lanžhot - úseky zaměstnanců

MASARYKOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
LANŽHOT, okres Břeclav,  
příspěvková organizace