

**Masarykova základní škola Lanžhot,
příspěvková organizace**

se sídlem

Masarykova 730/22, 691 51 Lanžhot



Výroční zpráva

školní rok 2023/2024

V Lanžhotě 25. 8. 2024

Zpracovala: Mgr. Eva Klvaňová
ředitelka školy

Výroční zpráva školy

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Lanžhot

Obsah:

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Přehled personálního zabezpečení školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků - 2. pololetí školního roku 2023/2024
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
12. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů
13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
14. Základní údaje o hospodaření školy
15. Další údaje o škole
16. Závěr

Ředitelka Masarykovy základní školy Lanžhot, příspěvkové organizace (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období školního roku 2023/2024.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.zslanzhot.cz> a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1/ Základní údaje o škole

1. Název školy, adresa: **Masarykova základní škola Lanžhot, příspěvková organizace**
Identifikátor zařízení: **600 112 403**

Adresa: **Masarykova 730/22, 691 51 Lanžhot**

E-mail: **info@zslanzhot.cz**

Právní forma: **příspěvková organizace, IČO: 65267281**

Zřizovatel školy: **Město Lanžhot**
právní forma: obec, IČO: 00283321

Adresa: **Náměstí 177/2, 691 51 Lanžhot**

Ředitelka školy: **Mgr. Eva Klvaňová**

2. Škola sdružuje:

a) **základní školu** o maximální kapacitě 400 žáků (IZO 102 255 385)

b) **školní družinu** o maximální kapacitě 50 žáků (IZO 118 400 231)

c) **školní jídelnu** o maximální kapacitě 450 obědů (IZO 118 400 908)

d) **školní klub** o maximální kapacitě 200 žáků (IZO 118 400 801)

3. Obor vzdělávání: RVP ZV ve znění úpravy ŠVP pro ZV MZŠ v Lanžhotě č. j. 154/2022.

4. Škola je umístěna ve dvou objektech. První objekt tvoří budova 2. stupně ZŠ spojená s budovou 1. stupně ZŠ na ulici Masarykova 730/22. Druhý objekt tvoří alokované pracoviště na ulici Komenského 510/8. Zde jsou umístěny: školní jídelna, školní klub a školní družina.

5. Kapacita školy je plně využita co do počtu tříd, není využita počtem žáků. Kromě kmenových tříd má škola sedm odborných učeben: tři učebny informatiky, dílnu, cvičnou kuchyni, tělocvičnu a učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí. K výuce využívá sportovní halu, která je stavebně propojena s budovou školy, a sportovní hřiště na školním dvoře. Školu navštěvují především žáci města Lanžhot, z jiných obcí je 12 žáků.

K 1. 9. 2023 bylo na škole zapsáno 308 žáků 1. – 9. ročníku. Otevřeno bylo 17 tříd - 9 tříd 1. - 5. ročníku (174 žáků), 8 tříd 6. - 9. ročníku (134 žáků). Celková průměrná naplněnost tříd 1. - 9. ročníku ve školním roce 2023/2024 byla 18 žáků.

6. Součástí školy je školní družina (2 oddělení – 50 dětí), školní klub a školní jídelna. Školní jídelna nabízí strážníkům dvě hlavní jídla denně, zabezpečuje stravování dětí v mateřské škole, vaří také pro důchodce a cizí strážníky.

7. Při škole pracuje devítičlenná školská rada, která byla zvolena v září 2023 na tři roky. Funkční období trvá od 1. 10. 2023 do 30. 10. 2026. Složení školské rady: Martin Ciprys (předseda školské rady), Vítězslav Kosek, Michaela Chalupská (za zřizovatele); Anna Hallangová, Markéta Procházková, Martina Moravcová (za rodiče); Dana Hošpesová, Manfred Líbal, Miroslava Líbalová (za školu). Kompetence školské rady jsou vymezeny školským zákonem č. 561/2004 Sb.

2/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve školním roce 2023/2024 byli žáci 1. - 9. ročník vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě č. j. 154/2022.

Od 7. ročníku mají žáci další cizí jazyk.

3/ Přehled personálního zabezpečení školy

1. Vedení organizace tvoří:

- ředitelka školy Mgr. Eva Klvaňová (od 1. 12. 2019)
- zástupce pro pedagogickou činnost Mgr. Pavla Hornáková
- zástupce pro ekonomickou činnost Jitka Bartošová
- vedoucí školní jídelny Leona Němečková (od června 2019)

2. Evidenční počet zaměstnanců školy ve školním roce 2023/2024 činil 39 pracovníků.
Na škole pracovaly 4 asistentky pedagoga, 2 vychovatelky ve školní družině.

Příjmení a jméno	Pracovní zařazení
Pedagogičtí pracovníci	
Dohnalíková Ilona, Mgr.	učitelka
Drahokoupil Jaroslav, Mgr.	učitel
Halouzková Lenka, Mgr.	učitelka
Holásek Roman, Mgr.	učitel
Hornáková Pavla, Mgr.	zástupce pro pg. činnost, školní metodik prevence
Hošpesová Dana, Mgr.	učitelka
Jakubčíková Liběna, Ing.	učitelka
Jirmanová Marie, Mgr.	učitelka
Klvaňová Eva, Mgr.	ředitelka, výchovný poradce
Kocmánek Milan, Mgr.	učitel
Kocmánková Iva, PaedDr.	učitelka
Kosík Jan, Mgr.	učitel
Kubíčková Jaroslava, Ing.	učitelka
Líbal Manfred, Mgr.	učitel
Líbalová Miroslava, Mgr.	učitelka

Nečasová Libuše, Mgr.	učitelka
Neumann Rostislav, Mgr.	učitel
Neumannová Pavlína, Mgr.	učitelka
Polášková Jana, Mgr.	učitelka
Šedivá Nikola	učitelka
Šmídová Tamara, Mgr.	učitelka
Šumbera Jakub, Mgr.	učitel
Tučková Veronika, Mgr.	učitelka
Vychovatelky a asistentky pedagoga	
Ciprysová Pavlína	AP
Hanzlíková Michaela	AP
Kaňová Jitka	AP
Moravcová Martina	AP
Létalová Miroslava	vychovatelka
Štáhllová Liběna	vychovatelka
Správní zaměstnanci	
Bartošová Jitka	zástupce pro ekonomickou činnost
Tučková Radka	administrativní pracovnice
Kosek Roman	školník
Bienová Alena	uklízečka
Létalová Dana	uklízečka
Vlašicová Štefánia	uklízečka
Němečková Leona	vedoucí školní jídelny, kuchařka
Hrnčířová Jitka	kuchařka
Škrobáčková Zdenka	kuchařka
Tučková Lenka	kuchařka

3. Učitelé s odbornou pedagogickou způsobilostí ve šk. roce 2023/2024 na školu nenastoupili.

Učitelé bez odborné pedagogické způsobilosti, kteří ve šk. roce 2023/2024 nastoupili na školu: · Ing. Liběna Jakubčíková – učitelka

Učitelé s odbornou pedagogickou způsobilostí, kteří ve šk. roce 2023/2024 odešli ze školy:

- Mgr. Roman Holásek – učitel (ukončen pracovní poměr)
- Mgr. Jan Kosík – učitel (ukončen pracovní poměr)
- Ing. Jaroslava Kubičková – učitelka (starobní důchod)

Ve květnu 2024 nastoupila na pozici asistenta pedagoga Martina Moravcová.

Dlouhodobý zástup vykonávala Mgr. Jana Zikmundová, Bc. Vendula Cibulková.

4. Věková struktura pedagogických pracovníků:

- | | | |
|-----------------------------|---------------|---------------|
| · do 35 let | 3 pracovníci | (tj. 10,34 %) |
| · rozmezí mezi 35 – 50 lety | 8 pracovníků | (tj. 27,59 %) |
| · nad 50 let | 18 pracovníků | (tj. 62,07 %) |

5. Základní škola má zpracován plán personálního rozvoje. Hlavním a dlouhodobým úkolem je doplnění kvalifikace u pracovníků, kteří podmínky kvalifikace nesplňují. Ve sledovaném období se doplnění kvalifikace týká dvou pedagogických pracovníků. Další vzdělávání kvalifikovaných pracovníků bylo podpořeno především šablonami „Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání“ OP JAK a směřováno do následujících oblastí:

BOZP	35 pracovníků
Školení 1. pomoci	26
metodika výuky, změna stylu práce:	
Třídnická hodina – jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy	22
Praktické náměty na podporu spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga	24
Projektová výuka v praxi	22
Jak motivovat dítě k učení	1
Využití nástrojů umělé inteligence v pedagogické praxi a lektorské praxi	1
Využití AI ve výuce	15
Umělá inteligence ve službách učitelů	1
Umělá inteligence ve výuce a v denní práci učitele	1
Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění obtíží	1
Objektivní hodnocení jako prvek pozitivní motivace	1
Diagnostika třídních kolektivů (mapování třídního klimatu a sociometrie)	1
Další možnosti spolupráce – projekty IT ve škole	2
jazykové vzdělávání:	
Jak na čtenářské dílny	1

Náměty k výuce slohu na základní škole	1
Practical Ways for Everybody to Shine	1
péče o žáky s poruchami učení:	
Narušený vývoj řeči – vývojová dysfázie – rizika a úskalí u dětí a žáků	6
Neurovývojová oslabení u dětí předškolního a mladšího školního věku	1
Specifické poruchy učení a chování	1
ADHD – vzdělávání žáků s poruchou pozornosti	1
Dyslexie a dysortografie prakticky	1
Neurovývojové souvislosti v procesu učení – workshop pro asistenty pedagoga	1
primární prevence sociálně patologických jevů (šikana, agresivita, drogy apod.) a výchovné poradenství:	
Žák s agresivním a konfliktním chováním ve třídě – jak postupovat	1
Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	3
Kopírují nás, nebo se chtějí odlišovat?	1
oblast vzdělávání vedoucích pracovníků:	
Základní škola ve školním roce 2023-2024	1
Efektivní řízení školy v praxi	1
Řízení projektové činnosti OP JAK	1
Právo ve škole 2024	1
Pro školní družiny: Legislativní nástrahy roku 2024-2025	1
Pracovní setkání ředitelů	1
Pracovní setkání ŠMP a VP	1
Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání, legislativa a další předpisy	1
Profesní příprava zástupců ředitele	1
OP JAK – formuláře v praxi	1
metodika práce ve školní družině a klubu:	
Umělcem v předškolním a mladším školním věku	1
Bezpečnost ve školní družině – jak ji zajistit	1
Jak řešit problémové dítě ve školní družině	1
ostatní:	
Nesmrtelný odkaz starověkého Egypta	1
Estetická výchova v hodinách českého jazyka a literatury	1
Programování v jazyce Scratch	1

Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG	1
Fyzika na ZŠ a VG, která žáky baví I	1
Fyzika na ZŠ a VG, která žáky baví III	1
Aktivní učitel – aktivity do hodin matematiky I	1
Začínáme s Canvou – kreativní nástroj do třídy i kabinetu	2
Jak bezchybně administrovat šablony OP JAK	1
Edookit – rozvrh a jeho tvorba, změny v rozvrhu	1
Moje elko – systém pro elektronické schvalování finančních operací	5
Základy algoritmizace a programování	1
Kurz carvingu	1
HTML a CSS – Základy tvorby webových stránek	1

4/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1. K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 přišlo celkem 31 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání. 6 dětí obdrželo rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok.
Do 1. ročníku nastoupilo 32 žáků.
2. Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 proběhl za přítomnosti dětí 11. dubna 2024. K zápisu se přihlásilo 36 dětí, bylo vydáno 7 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok. Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku žáků obdrželo 29 žáků.
Celkem nastoupí do 1. tříd 29 žáků.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Stav výchovně – vzdělávacího procesu je pravidelně hodnocen na čtyřech pedagogických radách a na základě jejich výsledků jsou průběžně přijímána opatření k jeho zlepšení.

Dne 1. 9. 2023 zahájilo školní docházku 12 žáků z Ukrajiny, pokračovalo jejich začleňování, škola respektovala všechna doporučení MŠMT včetně doučování žáků, poskytnutí školních potřeb a pomůcek, podporu v oblasti vzdělávání. V průběhu školního roku přestoupil na naši základní školu ještě jeden ukrajinský žák. Školní rok tedy ukončilo a do dalšího ročníku postoupilo 13 žáků z Ukrajiny.

2.

2. pololetí školního roku 2023/2024

1. Počet žáků k 30. 6. 2024 celkem	308
2. Počet žáků s úspěšně ukončeným ročníkem celkem	308
3. Počet žáků 1. stupně	174
s celkovým prospěchem prospěl s vyznamenáním	152
prospěl	20

neprospěl	1
Nehodnoceni celkem na 1. stupni	0
PŠD v zahraničí	1
4. Počet žáků 2. stupně	134
s celkovým prospěchem prospěl s vyznamenáním	66
prospěl	68
neprospěl	0
Nehodnoceni celkem na 2. stupni	0
PŠD v zahraničí	0

5. Počet žáků komisionálně přezkoušených na žádost rodičů	0
6. Počet žáků, kterým byla umožněna opravná zkouška	0
7. Počet žáků, kterým byla odložena klasifikace	1
8. Počet žáků, kteří budou opakovat ročník	0

3. Přehled klasifikace a absence za 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024 celkově podle tříd a ročníků a hodnocení chování. /Příloha 1a, 1b/

4. V přijímacím řízení na střední školy byli přijati všichni žáci 9. ročníku.

Třída	Celkem žáků	Gymnázium	SOŠ (4leté)	SOU (3leté)	Přijatých	Nepřijatých
9.A	16	0	10	6	16	0
9.B	14	7	5	2	14	0

Na víceleté gymnázium se hlásili 4 žáci 5. ročníku, odchází 3 žáci.

Do učebních oborů nastoupí 8 žáků, tj. 26,67 %. Zbývajících 22 žáků, což je 73,33 %, bude pokračovat ve studiu v maturitních oborech.

5. Ve školním roce 2023/2024 bylo vyučováno podle ŠVP pro ZV MZŠ Lanžhot (č. j. 154/2022) vydaného k 1. 9. 2022. Do učebních plánů jednotlivých ročníků byly zařazeny následující povinně volitelné předměty:

6. ročník /žák si volí 2 povinně volitelné předměty/

Práce na PC

Matematický seminář

7. ročník /žák si volí 2. cizí jazyk/

Cizí jazyk – jazyk německý

9. ročník /žák si volí 2 povinně volitelné předměty/

Matematický seminář1 – příprava na přijímací zkoušky

Matematický seminář2

Seminář českého jazyka1 – příprava na přijímací zkoušky

Seminář českého jazyka2

Sborový zpěv – nepovinný předmět pro žáky 3. – 9. ročníku

6/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy je dlouhodobě zaměřen na zlepšení chování žáků vůči sobě navzájem i vůči učitelům, zlepšení sociálních vztahů v třídních kolektivech, poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu (jedná se o informace týkající se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevenci rizikového chování, kam patří záškoláctví, agresivita, vulgarismy, kyberšikana, šikana, kouření, alkohol a další jevy) a především etické chování.

Cílem minimálního preventivního programu je vyloučení možných rizik a vlivů narušujících zdravý a sociální vývoj žáků s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám školy, byly rozvíjeny klíčové kompetence. MPP je zaměřen na větší zapojení rodičů do prevence rizikového chování a na podporu volnočasových aktivit.

Témata prevence v MPP:

1. Oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
2. Oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
3. Oblast rodinné a občanské výchovy
4. Oblast přírodovědná – biologie člověka, fyziologie, chemie
5. Oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, práva dítěte a jeho povinnosti

Základním principem je i rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání různých druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Byly zorganizovány akce, jejichž účelem bylo propojení a soužití dětí různých věkových skupin – teambuildingové aktivity.

Pokračuje spolupráce s Policií ČR i hasiči. V červnu 2024 se uskutečnil preventivní program pro oba stupně základní školy i s cvičným poplachem a ukázkou techniky SDH Lanžhot.

Ve škole působí školní poradenské pracoviště ve složení Mgr. Eva Klvaňová – výchovný poradce a Mgr. Pavla Hornáková – školní metodik prevence. Tento tým úzce spolupracuje s třídními učiteli, rodiči i odborníky. Snaží se každodenním působením předcházet nežádoucím jevům a jakékoliv náznaky těchto jevů rychle a efektivně řešit. Problematika prevence rizikového chování se objevuje především v předmětech jako je občanská a rodinná výchova, prvouka, přírodověda a přírodopis a je častou náplní třídnických hodin. Na škole funguje školní klub, který zaštiťuje volnočasové zájmové kroužky pro žáky 1. – 9. ročníku. Dále využíváme sportovní hřiště, tělocvičnu, nabídku sportovních oddílů při TJ Sokol Lanžhot, zapojení žáků do naukových, výtvarných a sportovních soutěží.

Součástí prevence jsou Etické dílny pro žáky 1. – 9. ročníku. Jednotlivé programy se svým zaměřením liší podle věku žáků – Buďme kamarádi; Jak se stalo, že jsem tady; Jak správně využívat IT a média;

Stmelovací program: Expedice; Život v mediální džungli; Peníze, peníze, peníze; Image, nebo charakter; Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš; Sex, láska a vztahy.

Školní metodik spolu se všemi pedagogy monitorují klima školy a průběžně vyhodnocují situaci v této oblasti. Žáci mohou dle potřeby přímo nebo zprostředkovaně prostřednictvím schránky důvěry upozornit na nezdravé jevy v třídních kolektivech.

V průběhu školního roku 2023/2024 byly řešeny případy vysoké a dlouhodobější omluvené absence, pozdní omlouvání absence rodiči, nevhodné chování žáků ve výuce i o přestávkách, začlenění žáka do kolektivu, porušení pravidel školního řádu při užívání mobilních telefonů.

Pedagogové a zejména třídní učitelé působí na klima ve třídě a snaží se důsledně dodržovat pravidla používání mobilních telefonů dle školního řádu. Mezi silné stránky školy patří okamžité řešení a jednání s rodiči. Striktně vyžadujeme dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování.

Přestupky i stížnosti žáků jsou vždy řešeny individuálně a komisionálně. Mimo zákonného zástupce a žáka je vždy přítomen zástupce vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitel. V případě potřeby je rodičům nabídnuta pomoc a doporučení konkrétního odborného pracoviště – PPP Břeclav, SPC Brno, SPOD Břeclav.

7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali prostřednictvím akreditovaných seminářů, webinářů a kurzů vybraných z programových nabídek DVPP. Podrobný přehled dalšího vzdělávání je uveden v tabulce u bodu 3/ Přehled personálního zabezpečení školy (viz výše).

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám školy a jeho konkrétní zaměření odráží dlouhodobé cíle školy a aktuální potřeby pedagogického sboru.

8/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a/ mimo vyučovací proces

Školní družina a školní klub

Pobyt ve školní družině a ve školním klubu je důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu, z těchto důvodů jsou odpočinkové a sportovní aktivity doplňovány o exkurze, divadelní představení, besedy, návštěvy knihovny a jiné.

Vzdělávání se řídí podle přílohy Školní vzdělávací program školní družiny a školního klubu.

1. Pro aktivní odpočinek žáků v odpoledních hodinách je k dispozici školní družina a školní klub. Činnost školního klubu se dělí na dvě části – pravidelná práce žáků v zájmových útvarech, možnost účasti žáků na akcích pořádaných školním klubem nepravidelně. V rámci školního klubu pracovaly pravidelně zájmové kroužky: Bantuové – turistický kroužek, atletický kroužek, keramický kroužek, kroužek anglického jazyka, kroužek informatiky, Klubko – čtenářský klub, výtvarný kroužek, matematický kroužek, dopravní kroužek, kroužek práce se dřevem/dílky. /Příloha 2/

2. Pracovníci v rámci činnosti školního klubu a školní družiny zorganizovali pro žáky v průběhu školního roku několik jednorázových mimoškolních akcí. /Příloha 3/

b/ v rámci vyučovacího procesu /Příloha 4/

1. Výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (listopad 2023–únor 2024).

Výuka plavání pro žáky 1. a 2. ročníku (duben 2024–červen 2024). K tomuto dalšímu plaveckému výcviku jsme přistoupili na základě plánovaného uzavření plaveckého bazénu v Břeclavi ve školním roce 2024/2025 kvůli jeho rekonstrukci.

2. Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz v Kunčicích (7. – 13. 1. 2024) se konal pro žáky 7. ročníku, byl doplněn o zájemce, žáky 8. ročníku.

3. Adaptační a teambuildingové aktivity: lanové centrum Hájenka (5.A), škola v přírodě v Kunčicích u Starého Města (4.AB)

4. Jednodenní výlety: Sedlec, Valtice (1.AB), Modrá (2.AB), Zoo Zlín (3.AB), Pohansko – cyklovýlet (7.B); vícedenní výlety: Rožnov pod Radhoštěm a Zoo Zlín (5.A, 6.AB), Znojmo (7.A), Brno (7.B), Praha (8.AB), Baldovec (9.AB).

5. Exkurze: Vida! Brno (5.A, 9.AB), NASA Brno (2.AB, 3.AB, 4.AB), Hvězdárna a planetárium Brno (5.A, 6.AB), Pávilon Anthropos (5.A, 6.AB), Úřad práce (9.AB), Okresní soud Břeclav (9.AB), LSPP (záchranná služba) (9.AB).

Vzdělávací programy: Legiovlak (9.AB), HIV/AIDS (9.AB), Seiferos (1. – 9. ročník), Literární beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou (2.AB, 4.AB), Indonésie – sopečná odysea (7.AB), Obnovitelné zdroje (9.AB), Letci RAF v období komunismu (8.AB, 9.AB), Kapka fyziky (8.B), Canisterapie (4.AB), Čas proměn (dívký 6.AB, 7.AB), Etické dílny (1. – 9. ročník).

6. Škola se dle svých možností aktivně zapojila do výtvarných a hudebních soutěží. Šlo o motivaci a možnou alternativní výuku výchovných předmětů. Některé soutěže zorganizovali vyučující pro žáky školy nad rámec běžně pořádaných soutěží: O nejlepší motiv na dětský vánoční hrnek – kresba (s MěÚ Lanžhot), pěvecká soutěž Anglický song byla určena žákům 4. – 7. ročníku, Poetry – anglická báseň pro 7. – 9. ročník (M. Jirmanová). Výtvarné práce jsme odeslali do XXIV. ročníku celostátní výtvarné dětské soutěže Příroda kolem nás a do Museum of Recent History Celje – 25th International competition for artworks made by children entitled: Mirror me.

7. Během školního roku 2023/2024 se škola zapojila do několika soutěží a olympiád: Logická olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda, Biologická olympiáda, Olympiáda v anglickém jazyce, Olympiáda v českém jazyce, soutěž íbobr.

Testování žáků SCIO: Národní testování 5. tříd, Národní testování 9. tříd. Dále pak IT Fitness – testování digitálních dovedností (8.AB, 9.AB). Jde o IT Fitness Test 2024 V4 a Ukrajina. V testu si žáci 8. a 9. ročníku ověřili praktické dovednosti v oblastech internet, bezpečnost a počítačové systémy, komplexní úkoly, kancelářské nástroje, nástroje na spolupráci, sociální síť.

V rámci předmětu Informatika se žáci 4. ročníku učí soutěživou a zábavnou formou psát všemi deseti pomocí programu Psaní hravě.

8. V rámci Jihomoravského kraje a regionu Podluží škola zorganizovala, popř. se zúčastnila sportovních akcí v několika odvětvích: Odznak všestrannosti (Brno), Fotbalový pohár škol 2023 – 2024 (Lanžhot), Jr. NBA (Zlín, Uherský Brod, Žďár nad Sázavou, Kyjov), stolní tenis (okresní kolo, Břeclav), florbal (okreskové kolo, Břeclav), šachový turnaj (školní kolo, Lanžhot), florbal (okreskové a okresní kolo, Lanžhot), O pohár starosty – florbal (Lanžhot), šachový turnaj (okresní kolo, Břeclav), Mistrovství světa ve veslování na trenažeru (Praha), fotbal (Lednice), McDonalds Cup (okreskové kolo, Břeclav), Odznak všestrannosti (okresní kolo, Břeclav; krajské kolo, Brno), Lužická laťka – skok vysoký (Lužice), košíková (okreskové a okresní kolo, Valtice; krajské kolo, Brno), Dopravní soutěž mladých cyklistů (oblastní kolo, Břeclav; okresní kolo, Mikulov), minikopaná (okresní kolo, Břeclav), Atletické přebory Podluží (Lanžhot).

9. Podařilo se uskutečnit návštěvu divadelních představení: Ježíškova košilka (1.AB, divadlo Polárka Brno), Trollové (3.AB, kino Koruna Břeclav), Lucerna (5.A, 6.AB, Mahenovo divadlo v Brně), Kocour v botách (1.AB, 3.AB Reduta Brno), John a Mary (4.AB, kino Koruna, Břeclav), Bajky pana Ezopa (1. – 4. ročník, tělocvična školy), Čert a Káča (4.AB, Janáčkovovo divadlo Brno).

Kulisy pro loutkové divadélko si vyrobili a scénky z pohádek si připravili žáci 2.A třídy.

10. V dubnových dnech se uskutečnily ve všech třídách projekty v rámci Dne Země. S ochranou planety souvisí i třídění odpadů a recyklace, proto jsme už druhým rokem pořádali sběr starého papíru (21. 11. 2023, 21. 5. 2024). Novým projektem na 2. stupni byly Dveře jazyků otevřené, kdy se v hodinách mluvilo nejen anglicky, ale také německy, slovensky, ukrajinsky, latinsky. Mimořádné akce jsme uskutečnili ve dnech nařízené odstávky vody (filmové představení Kung Fu Panda 4, program v Městské knihovně v Břeclavi, výstava v muzeu Pod Vodárnou v Břeclavi, vycházky s programem v okolí Lanžhota).

9/ Údaje o výsledcích ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

ČŠI postoupila škole jednu stížnost stěžovatelky k přímému vyřízení. Stížnost byla prošetřena, byla učiněna opatření, aby došlo k zamezení opakování nedostatků a na inspektorát ČŠI byla odeslána závěrečná zpráva.

10/ Základní údaje o hospodaření školy

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření

Hlavní činnost: náklady	35 688 393,12 Kč
výnosy	36 199 462,98 Kč
výsledek	511 069,86 Kč

Doplňková činnost:

náklady	458 410,68 Kč
výnosy	466 801,00 Kč
výsledek	8 390,32 Kč

Celkem: náklady	36 146 803,80 Kč
výnosy	36 666 934,98 Kč

Hospodářský výsledek – zisk: 519 460,18 Kč

Dotace na platy, odvody a ostatní neinvestiční náklady z rozpočtu krajského úřadu a neinvestiční dotace na provoz školy z rozpočtu zřizovatele byly poukázány v plné výši dle rozpočtu na účet Masarykovy základní školy Lanžhot.

Prostředky na platy, odvody a ostatní neinvestiční náklady z prostředků krajského úřadu byly plně vyčerpány. Tyto prostředky podléhají finančnímu vypořádání a v případě nedočerpání by musely být vráceny prostřednictvím zřizovatele krajskému úřadu.

Vedle hlavní činnosti prováděla škola i doplňkovou činnost. Byla to především příprava obědů pro cizí strávníky a pronájem prostor školy (např. tělocvičny, školní jídelny). Finanční prostředky získané doplňkovou činností byly použity na pokrytí nákladů hospodářské činnosti a zkvalitňování hlavní činnosti.

Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2023 ve výši 519 460,18 Kč byl převeden do rezervního fondu, následně do fondu investic. Zisk byl vysoký z důvodu snížených cen energií ve sledovaném období.

V roce 2023 nebyla provedena kontrola ze strany zřizovatele na plnění rozpočtu a čerpání provozních prostředků.

Od září 2023 využíváme a ověřujeme v praxi systém pro elektronické schvalování finančních operací Moje elko podle zákona o finanční kontrole.

Výkaznictví

Po ukončení každého čtvrtletí byl odeslán čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství v elektronické podobě Ministerstvu školství ČR.

Po každém ukončení pololetí byl odeslán výkaz o pracovní neschopnosti pro nemoc a úraz.

Po ukončení roku byl vypracován roční výkaz organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací. Výkaz byl odeslán písemně.

2. Čerpání účelových dotací

Dotace:

Účelová dotace z MŠMT – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti: 106 000,- Kč (do 31. 12. 2023) – vše vyčerpáno

Účelová dotace z MŠMT – Národní plán obnovy 2024 – prevence digitální propasti: 475 000,- Kč (do 31. 12. 2024)

Neinvestiční dotace z MŠMT – Operační program Jan Amos Komenský: 1 329 700,- Kč (od 1. 2. 2022 do 31. 1. 2025)

Účelová dotace z MěÚ Lanžhot – Rozhýbejme Lanžhot: 43 200,- Kč (do 31. 12. 2024)

Účelová dotace z Olympijského víceboje – poukaz na sportovní vybavení: 20 000,- Kč (do 30. listopadu 2024)

3. Audit

V naší organizaci ve školním roce 2023/2024 audit neproběhl.

11/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala spolupráce mezi Masarykovou základní školou Lanžhot a Základní školou a mateřskou školou Závod ze Slovenska. Výběr žáků přijal pozvání na turnaj ve florbale O pohár starosty a pak se minivýprava zúčastnila Atletických přeborů Podluží. V rámci výuky anglického jazyka se uskutečnilo setkání žáků 6. a 7. ročníku obou škol, kde si vyměnili anglické projekty o svých městech a známých rodácích. Naopak naši žáci se v Závodě zúčastnili celodenní akce Mezinárodního stretnutí škôl, kde kromě nás a Slováků byli i žáci z rakouského Drösingu.

Jsme členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou „MRKEV“ - metodika a realizace komplexní ekologické výchovy.

Škola je zapojena v projektu Sazka Olympijský víceboj (Odznak všestrannosti). Letos se nám podařilo získat 30 odznaků (2 diamantové, 3 zlaté, 7 stříbrných, 18 bronzových). Družstvo složené z ročníků nar. 2009–2014 se umístilo na 2. místě v okresní soutěži pořádané Českým olympijským výborem, postoupilo do krajského kola.

Na období od července 2023 do července 2024 jsme získali certifikát Aktivní škola za přihlášení se do aplikace Proškoly.cz.

12/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání ve školním roce 2023/2024 nebyl zapojen žádný pedagogický pracovník.

13/ Zapojení a realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

Od února 2023 do 31. 1. 2025 jsme zapojeni do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Zapojili jsme se do tří oblastí – Inovativní vzdělávání žáků, Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání. Ve školním roce 2023/2024 jsme dokončili zbývajících 7 šablon pro inovativní vzdělávání a uskutečnili jsme 69 šablon pro vzdělávání pracovníků.

Na rok 2024 jsme získali dotaci z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti 2024.

Program Podpora výuky plavání v základních školách byl ukončen a nyní se finančně hradí z ONIV školy.

Pokračujeme v projektu Ovoce a mléko do škol, který je plně dotován Evropskou unií a Českou republikou a jeho cílem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny a mléčných výrobků u žáků 1. stupně.

Jsme přihlášení v projektu MAP IV (OP JAK – Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Břeclav IV). V pracovní skupině pro podporu čtenářské, matematické a mediální pre/gramotnosti jsou zástupci škol, zřizovatelů a partnerů projektu. Jelikož projekt MAP IV zahrnuje aktivity implementace pro MŠ/ZŠ, v rámci jednání pracovních skupin bude řešena smysluplná podpora vzdělávacích aktivit pro děti a žáky do 15 let a pracovníky ve vzdělávání v území ORP Břeclav do 12/2025.

Pokračoval sportovní program Pohybovky ve škole, je určen pro žáky 1. a 2. ročníku, jeho cílem je přivést a motivovat žáky ke sportu.

14/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole je odborová organizace, se kterou plně spolupracujeme.

15/ Další údaje o škole

Cílem a filozofií našeho školního vzdělávacího programu zůstává vytvoření příjemného prostředí a přiblížení školy více reálnému životu. Pracujeme na tom, aby ze školního prostředí bylo místo setkávání, místo bezpečné a inspirativní pro každé dítě s ohledem na jeho individuální potřeby. Využíváme možností střídání různých a pro žáky zajímavých metod prací, nabídky programů a aktivit

vedoucích ke stmelení kolektivu, nabídky volitelných předmětů. Snažíme se o větší zapojení rodiny do dění školy. Samozřejmě realizace školního vzdělávacího programu je náročný společenský proces, který klade nové požadavky nejen na pedagogy, ale také na žáky, od kterých vyžaduje více zodpovědnosti a tvořivosti v přístupu k výuce.

Jsme otevřenou školou s atmosférou důvěry mezi zaměstnanci školy, žáky i jejich rodiči. Učíme žáky být samostatnými, svobodnými a odpovědnými osobnostmi, které umí uplatňovat svá práva, plnit své povinnosti, aplikovat své vědomosti v praxi a připravit je pro život.

Škola spolupracuje s rodiči formou třídních schůzek a individuálních konzultačních hodin. Spolupráce s rodiči je dobrá, o čemž svědčí společný cíl – zajistit dětem co nejpříznivější podmínky pro zdravý duševní rozvoj. Kvalitní činnost je vedena v oblasti výchovného poradenství. Na 1. stupni je pozornost zaměřena na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení, hlavní náplní na 2. stupni je pomoc žákům v profesní orientaci a přípravě na budoucí povolání, preventivní péče, spolupráce s SPOD a Policií ČR, spolupráce se školskými poradenskými pracovišti.

Pokračuje **spolupráce s místní mateřskou školou**. Během školního roku děti několikrát navštívily školu a účastnily se pro ně připravené Sportovní olympiády pro předškoláky, navštívily 1. třídy, pravidelně docházely do tělocvičny na Pohybovky ve školce.

Výborná **spolupráce** je s **místní knihovnou**, kde se žáci především 1. stupně účastní pravidelně besed na vybraná literární témata a seznamují se s provozem knihovny. Pravidelnou akcí je pasování žáků 1. tříd na čtenáře. V letošním školním roce jsme využily výukových programů připravených knihovnicí Jitkou Petrlovou – Letci RAF v době komunismu (Daniel Švec), beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou, dále se žáci zúčastnili literární soutěže, kterou mezi sebou vyhlásili knihovny v rámci okresu Břeclav. Ve květnu 2024 se pak uskutečnila Procházka Lanžhotem s podtitulem Žili mezi námi.

V září 2023 se uskutečnil nábor žáků 1. – 4. ročníku do oddílů **TJ Sokol Lanžhot**, který probíhal v tělocvičně, sportovní hale, na hřišti a tenisových kurtech. Trenéři oddílu florbalu, košíkové, stolního tenisu, tenisu a atletiky připravili pro žáky krátké ukázky tréninkových jednotek, které si vyzkoušeli.

V podzimních měsících proběhl intenzivní **kurz angličtiny s rodilým mluvčím G. Last** pořádaný organizací Rainbow Club. Celotýdenního kurzu se postupně účastnili všichni žáci 7. – 9. ročníku. Kurz výrazně finančně podpořilo město Lanžhot.

Žákyně 9. ročníku se úspěšně zapojily do celonárodního projektu **Příběhy našich sousedů**, tj. vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum. Svou prezentací příběhu rodiny Strakových z doby komunistického režimu si získaly sympatie poroty i diváků.

Na Cenu Ď byl nominován a ocenění získal učitel naší školy Mgr. Jan Kosík.

Škola se účastnila na kulturních akcích a komunitních setkáních pořádaných **kulturní komisí při MěÚ Lanžhot**. Připravila vánoční výstavu „Zasněžené Vánoce“ v místním muzeu při příležitosti vánočního jarmarku a rozsvěcení vánočního stromu na náměstí, podílela se dětskými výtvarnými pracemi na výzdobě muzea při březnovém lanžhotském jarmarktour. Žáci, členové sboru Elley, vystoupili na těchto akcích i u příležitosti Dne matek. Žáci naší školy jsou členy dětské cimbálové muziky a cimbálové přípravy, také hrají v dechové kapele Šohajé. Obě uskupení vystoupila i na školou pořádaných akcích, a to na Procházce Lanžhotem a Bleším trhu před školou.

Pro širokou veřejnost byly uskutečněny následující akce:

1. prosince 2023 – rozsvícení vánočního stromku před školu a 1. adventního okna
16. února 2024 - XVIII. reprezentační ples školy. K tanci hrála skupina The Teachers band a cimbálová muzika Lašár.
25. května 2024 – Procházka Lanžhotem: Žili mezi námi (doprovodná výstava výtvarných prací žáků 2. stupně, dechová hudba Šohajé)
24. června 2024 – Bleší trh a vystoupení (dětská cimbálová muzika)

Žáci 9. ročníku byli organizátory Mikuláše ve škole, Blešího trhu, uspořádali Sportovní olympiádu pro předškoláky, Dětský den pro žáky 1. stupně, vzájemné florbalové utkání 9.A proti 9.B a rozloučení s devátáky.

O letních prázdninách se uskutečnil příměstský tábor s výukou anglického jazyka (15. – 19. 7. Rainbow Club) a 28. 7. – 7. 8. tábor Bantuové, Bouzov (turistický kroužek/skaut při MZŠ).

Propagace školy

Vydáváme bulletin školy, píšeme články o našich aktivitách do místního zpravodaje „Lanžhot“, místní kabelové televize a v neposlední řadě průběžně zveřejňujeme fotografie a zprávy na naší webové stránce a facebookovém profilu, také jsme zprovoznili školní Instagram. Opět pokračuje vydávání školního časopisu „Klubko“ – do tříd je dodána tištěná podoba, v elektronické podobě je uložen na webových stránkách školy.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Charakteristickým znakem naší školy je integrace žáků (skupinová, individuální) se speciálními poruchami učení i žáků s jiným zdravotním postižením do běžných tříd.

Autoevaluace školy

Ve školním roce 2023/2024 proběhla čtyři šetření.

1. Na podzim 2023 jsme se zapojili do Výzkumu pracovního života a pracovního zdraví učitelů. Tohoto výzkumu se zúčastnilo 44 škol a dotazník vyplnilo 974 pedagogů. Učitelé, kteří dotazník vyplnili, obdrželi své individuální vyhodnocení, škola pak souhrnné vyhodnocení výsledků pro naši školu a tyto výsledky lze porovnat se souhrnnými výsledky všech zapojených škol.

2. V březnu 2024 proběhlo hodnocení Klima školy ve třídách 5. – 9. ročníku. V dotazníku se hodnotilo fungování školy a vnímání celkové atmosféry v ní. Jeho hlavním přínosem je získání cenných informací od učitelů, žáků a jejich rodičů o vnímání školy jako celku. Do hodnocení se zapojilo 25 pedagogických pracovníků (82,5 %), 44 žáků (52,6 %), 30 zákonných zástupců (68,7 %).

3. Ve 2. pololetí školního roku třídní učitelé 3. – 9. ročníku zadali sociometrické dotazníky Klima třídy, které slouží k zmapování vztahů ve třídním kolektivu, k diagnostice tříd v krátkém čase a pomůžou odhalit sociopatogenní jevy, které se běžným pozorováním špatně rozkrývají.

4. V červnu 2024 šetření u žáků 9. ročníku, v němž hodnotili průběh vzdělávání.

Školní budova, areál školy, technické a provozní vybavení pro vyučování

V oblasti zlepšení školního prostředí se podařila během července 2024 **rekonstrukce bezbariérového WC na 1. stupni základní školy.**

V oblasti materiálního vybavení z účelové dotace z MŠMT – Národní plán obnovy 2023 – prevence digitální propasti – škola vyčerpala zbývající finanční prostředky, byly pořízeny mobilní digitální technologie: 1x notebook, 1x přenosný dataprojektor, 5x klávesnice, 5x myš, 6x sluchátka, 1x obal na notebook.

Z účelové dotace na sportovní vybavení školy byly zakoupeny: 3x sjezdové lyže, 3x lyžařské boty, 2x lyžařská helma, 10x volejbalový míč, 30x kriketový míček, 2x dopadová žíněnka, 1x cvičná guma na skok vysoký, 1x luk a šípy.

Budova 1. a 2. stupně, ul. Masarykova:

- instalace školního infocentra – panelu Ámos
- nově vymalována byla třída 9.A, 9.B

- strženy byly staré kobercové nástěnky a vymalovány odborná učebna hudební výchovy a sborovna 1. stupně, opraveny ostatní třídy a WC v budově
- oprava oplechování a střechy u keramické dílny
- oprava a vymalování keramické dílny
- instalace nové keramické tabule 8.A
- výměna umývadla a baterie ve školní dílně
- vybavení novým školním nábytkem (lavice a židle) třídy 1.A, 1.B a (židle) 5.A, 5.B pro šk. rok 2024/2025
- nové koberce na chodbě v přízemí a ve 2. patře – odpočinková místa (šachy)
- oprava venkovního soklu a soklu ve vstupu do měšťanky
- přestěhování hlavního serveru do el. rozvodny a instalace ventilátoru
- pravidelná oprava kování a renovace, ochranný nátěr dřevěných eurooken (po dvou letech)
- oprava hlavní zdi v tělocvičně
- nové dřevěné obložení celé tělocvičny, výměna vstupních dveří i dveří do nářadovny stolního tenisu

Budova ul. Komenského:

- výměna radiátorů ve třídách školní družiny a sborovně
- výměna osvětlení ve školní kuchyni
- oprava dlažby ve výlevce školní kuchyně

Během letních prázdnin byly na budovách školy provedeny další opravy:

- čišťení koberců

Stále zůstává v popředí **nutnost přístavby školy** tak, aby došlo k přestěhování školní jídelny, školní kuchyně, školní družiny a klubu. Nadále pokračuje nepraktické převádění žáků, komplikace nastávají při jejich odchodu do zájmových kroužků. S přibýváním žáků a nárůstem běžných tříd, s případným dělením jazyků na menší skupiny bude nutné také navýšit počet běžných tříd, jinak budou tyto třídy zřizovány na úkor dalších odborných učeben. Také se zhoršuje prostředí na budově školy na ulici Komenského: místy vlhké zdivo, zápach, uvolněné parkety podlah, třídy bez vody, nemožnost zabezpečit hlavní vchod proti pohybu cizích osob, nevyhovující prostředí pro pobyt dětí venku.

Chybí **prostor pro kroužek informatiky**. Jde o zájmový kroužek, který v současnosti zabírá část učebny informatiky na 2. patře v historické budově 2. stupně na ulici Masarykova (tzv. *měšťanka*). Současný provoz běžné výuky a zájmového kroužku je nevyhovující.

Doposud se nerealizovala **výměna svodových žlabů, okapů a oplechování měšťanky**. Při prudkých deštích na podzim 2019 došlo k zatečení budovy na několika místech. Na podzim 2022 zatekla chodba, letos keramická dílna. Přetrvává nevyhovující stav svodových žlabů a okapů na budově školy. Bylo osloveno sedm klempířských firem, pro některé jde o příliš velkou zakázku a jiné žádají kvůli rozsahu poškození nejprve zpracovat projektovou dokumentaci, nyní se čeká na její vyhotovení.

Budova *měšťanky* pochází z roku 1924, téměř stoleté **omítky** v budově školy odpovídají stáří – stále častěji dochází k odpadávání omítky, praskají stropy. Bude nutné zahájit postupné opravy/výměny omítek v učebnách. Také postupně stále více praská v důsledku vysokých teplot a veder, kdy vysychá podloží pod školou, venkovní fasáda.

Stále chybí prostory pro uskladnění školního nábytku a školních pomůcek, vlhký sklep je jako **sklad nábytku a pomůcek** nevyhovující. Prozatím využíváme prostor pod hledištěm ve sportovní hale.

Pokračuje postupná výměna stárnoucího interaktivního vybavení ve třídách, časté jsou poruchy na dataprojektorech, které je nutné nahradit novými technologiemi.

16/ Závěr

Děkuji všem zaměstnancům školy, pedagogickým i nepedagogickým, za poctivou a tvůrčí práci. Poděkování patří také všem žákům, kteří se podílejí na vytváření příjemného a přátelského prostředí školy, jejich rodičům, organizacím a v neposlední řadě zřizovateli.

Projednáno v pedagogické radě dne: 26. 8. 2024

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne: 14. 10. 2024

V Lanžhotě 14. 10. 2024

Mgr. Eva Klvaňová
ředitelka školy

Rozdělovník

- 1x - zřizovatel (Město Lanžhot)
- 1x - Školská rada
- 1x - pedagogická dokumentace
- 4x - MZŠ Lanžhot – úseky zaměstnanců