

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU

Učit lze slovy, vychovávat jen příkladem.

Číslo jednací:

Vypracovala: Mgr. Eva Klvaňová

Pedagogická rada projednala dne: 26. 8. 2024

Platnost od: 1. 9. 2024

Účinnost od: 1. 9. 2024

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název dokumentu:

Školní vzdělávací program Školního klubu při Masarykově základní škole Lanžhot,
příspěvkové organizaci

Název školy:

Masarykova základní škola Lanžhot, příspěvková organizace

IČO: 65267281

adresa školy: Masarykova 730/22, 691 51 Lanžhot

ředitelka: Mgr. Eva Klvaňová

telefon: 519 336 207

e-mail: eva.klvanova@zslanzhot.cz

1. Charakteristika zařízení

Školní klub je umístěn v budově školy na ulici Komenského 510/8, ale ke své činnosti využívá školní klub také kmenové třídy, odborné učebny, tělocvičnu i venkovní sportovní hřiště na ulici Masarykova. Školní klub poskytuje pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost žákům školy ve dnech školního vyučování, zpravidla v odpoledních hodinách. Dále se mohou žáci účastnit jednorázových akcí (schválených ředitelkou školy) pořádaných vedoucími kroužků o víkendech, v době prázdnin a svátků.

2. Konkrétní cíle vzdělávání

Cílem vzdělávání ve školním klubu je připravit žáka pro život v současné společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit jej vybavit potřebnými kompetencemi. Skladba činností ve školním klubu se řídí věkem žáků a jejich individuálními možnostmi.

Školní klub nabízí:

- 1) upevňování a rozvíjení znalostí, dovedností a návyků žáků potřebných k životu ve společnosti.
- 2) posilování kompetencí k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní i kompetence k trávení volného času.
- 3) přípravu činností s ohledem na věk žáků a jejich individuální potřeby.
- 4) začleňování žáků zdravotně znevýhodněných do společné činnosti s ostatními žáky.
- 5) zapojování žáků do vytváření estetického prostředí ve škole.
- 6) smysluplné využívání volného času.
- 7) budování radostné atmosféry ve škole.
- 8) nabízení pestré a hravé činnosti pro žáky.
- 9) motivaci k dalším výkonům a kladné hodnocení práce žáků.
- 10) spolupráci mezi zákonnými zástupci, vedoucími kroužků a třídními učiteli.

3. Délka vzdělávání

Plán zájmového vzdělávání je stanoven od října do května školního roku. Nabídku pravidelných aktivit při ŠK ovlivňují materiální a personální podmínky školy. Realizace v konkrétním školním roce pak záleží na zájmu a přihlášení žáků.

4. Formy vzdělávání

1. Kroužky

Jedná se o výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost, která se realizuje zejména činností zájmových kroužků. Vyžaduje se zde písemné přihlášení.

2. Příležitostná činnost

Realizuje se prostřednictvím výchovné, vzdělávací, zájmové a tematické rekreační činnosti. Jedná se zejména o větší akce, které nejsou zahrnuty do týdenní skladby. Dle charakteru činnosti se může vyžadovat písemné přihlášení, ale také mohou být pro volné (náhodné) účastníky. Může se jednat například o slavnosti, besídky, vystoupení, sportovní dny apod.

5. Obsah a časový plán vzdělávání

Získávání vědomostí, dovedností, schopností a postojů žáků v průběhu docházky do školního klubu je dlouhodobý proces, který bude prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. KOMPETENCE K UČENÍ

V kroužcích vedeme žáky k tomu, aby se učili s chutí, práci vždy dokončili, aby si kladli otázky a hledali na ně odpovědi, aby získané vědomosti dávali do souvislostí, uplatňovali je v praktických situacích i v dalším učení.

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Žáky vedeme k tomu, aby si všímali dění okolo, snažili se řešit různé situace, užívali logické a matematické postupy, aby chápali, že vyhýbání se problémům nevede k cíli a aby započaté činnosti dokončovali.

3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE

U žáků rozvíjíme ovládání řeči, vyjadřování sdělení, myšlenek, otázek i odpovědí vhodně formulovanými větami. Dále kultivujeme jejich komunikaci tak, aby ji zvládali bez ostychu s vrstevníky i s dospělými.

4. KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

Vedeme žáky k samostatnému rozhodování o svých činnostech. Je třeba, aby si uvědomili, že za sebe zodpovídají a že ponесou důsledky svých projevů. Dále je vedeme k ohleduplnosti, citlivosti, rozpoznávání nevhodného chování, nespravedlnosti, agresivity a šikany.

Podněcujeme žáky ke spolupráci ve skupině, k dovednosti se prosadit i podřídit, přijmout

kompromis a respektovat jiné. Usilujeme o to, aby byli tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. KOMPETENCE OBČANSKÉ

Učíme žáky plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhadovat rizika svých nápadů, odpovědně přistupovat k úkolům a povinnostem, uvědomovat si práva svá i druhých, chovat se zodpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbát na své osobní zdraví i zdraví druhých.

6. KOMPETENCE PRACOVNÍ

Vedeme žáky ke smysluplnému trávení volného času, k dovednosti si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, k rozvíjení zájmů v organizovaných skupinách i v individuálních činnostech a také k tomu, aby dokázali odmítnout nevhodnou nabídku k trávení volného času.

6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Zájmové vzdělávání ve školním klubu nabízí významný prostor pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, protože umožňuje realizovat v praxi právo na rovný přístup ke vzdělání. Integrace těchto žáků probíhá individuální formou, tj. začleněním jednoho nebo více žáků do jednotlivých zájmových útvarů a aktivit. V oblasti organizační je věnována pozornost i spolupráci se zákonnými zástupci účastníka zájmového vzdělávání. Všichni pedagogičtí pracovníci respektují doporučení školních poradenských zařízení. Pro rozvoj mimořádně nadaných žáků vytváří školní klub aktivity v oblastech rozumových, pohybových a uměleckých, dále se jedná o aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti a spolupráce. Žáci dosahující mimořádné úrovně mohou být zařazeni do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám.

7. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Účastníkem zájmového vzdělávání se žák stává odevzdáním přihlášky. Kroužek bude otevřen při minimálním počtu 10 žáků.

Činnost školního klubu je určena pro žáky I. a II. stupně základní školy.

Všechny kroužky probíhají v časovém rozmezí 12.45 – 17.00 hodin. Doba trvání kroužku je zpravidla 60 minut.

Odhlášení probíhá také písemnou formou – oznámením zákonného zástupce o ukončení

docházky žáka do daného kroužku kdykoliv během školního roku.

8. Popis materiálních podmínek

Školní klub má k dispozici všechny prostory Masarykovy základní školy Lanžhot, v nichž byla ukončena výuka a které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem a pomůckami, případně sportovním náčiním. Vedoucí jednotlivých kroužků mohou využívat všech pomůcek pro školní výuku (interaktivní tabule, programy, multimediální techniku, prezentační techniku, knihy, keramickou pec, učebnu hudební výchovy aj.).

9. Popis personálních podmínek

Chod školního klubu spravuje ustanovená osoba – zástupkyně ředitelky školy, která dohlíží na činnost kroužků. Vyučující jednotlivých kroužků předkládají jednou měsíčně záznamy o práci zástupkyni ředitelky školy.

Zájmové vzdělávání ve školním klubu zajišťují pedagogičtí zaměstnanci školy, případně externisté.

10. Popis ekonomických podmínek

Poplatek je stanoven zřizovatelem školy podle novely vyhlášky č. 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Výše úplaty je uvedena v aktuálním vnitřním řádu ŠD.

11. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Školní klub je součástí základní školy, a proto jsou bezpečnost a ochrana zdraví zajišťovány v rámci základní školy, školní družiny a školního klubu. Školní řád stanoví obecná pravidla chování žáků. BOZ zajišťují provozní řady tělocvičny, sportovního hřiště a odborných učeben. Ostatní podmínky specifické pro školní klub jsou zařazeny do vnitřního řádu školního klubu. Žáci přihlášení do školního klubu jsou na začátku školního roku poučeni vedoucími o BOZ a je proveden zápis do dokumentace jednotlivých kroužků.

12. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program školního klubu vstupuje v platnost 1. 9. 2024.

Dnem přijetí této novely se ruší platnost stávajícího ŠVP pro ŠK.

Zaměstnanci byli s tímto řádem seznámeni na pedagogické radě dne 26. 8. 2024.

Žáci byli s tímto řádem seznámeni vedoucími jednotlivých zájmových kroužků.

Zákonní zástupci žáků byli informováni o vydání ŠVP ŠK oznámením digitálně Edookitem.

Řád je pro ně zpřístupněn v přízemí školy a na webových stránkách školy.

V Lanžhotě 26. 8. 2024

Mgr. Eva Klvaňová, ředitelka školy