

**Masarykova základní škola Lanžhot,
příspěvková organizace**

se sídlem

Masarykova 730/22, 691 51 Lanžhot



Výroční zpráva

školní rok 2025/2026

V Lanžhotě 25. 8. 2026

Zpracovala: Mgr. Eva Klvaňová
ředitelka školy

Výroční zpráva školy

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Lanžhot

Obsah:

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Přehled personálního zabezpečení školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků - 2. pololetí školního roku 2024/2025
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
12. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů
13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
14. Základní údaje o hospodaření školy
15. Další údaje o škole
16. Závěr

Ředitelka Masarykovy základní školy Lanžhot, příspěvkové organizace (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období školního roku 2025/2026.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.zslanzhot.cz> a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1/ Základní údaje o škole

1. Název školy, adresa: **Masarykova základní škola Lanžhot, příspěvková organizace**
Identifikátor zařízení: **600 112 403**
Adresa: **Masarykova 730/22, 691 51 Lanžhot**
E-mail: **info@zslanzhot.cz**

Právní forma: **příspěvková organizace, IČO: 65267281**

Zřizovatel školy: **Město Lanžhot**
právní forma: obec, IČO: 00283321
Adresa: **Náměstí 177/2, 691 51 Lanžhot**

Ředitelka školy: **Mgr. Eva Klvaňová**
2. Škola sdružuje:
 - a) **základní školu** o maximální kapacitě 400 žáků (IZO 102 255 385)
 - b) **školní družinu** o maximální kapacitě 50 žáků (IZO 118 400 231)
 - c) **školní jídelnu** o maximální kapacitě 450 obědů (IZO 118 400 908)
 - d) **školní klub** o maximální kapacitě 200 žáků (IZO 118 400 801)
3. Obor vzdělávání: RVP ZV ve znění úpravy ŠVP pro ZV MZŠ v Lanžhotě č. j. 154/2022.
4. Škola je umístěna ve dvou objektech. První objekt tvoří budova 2. stupně ZŠ spojená s budovou 1. stupně ZŠ na ulici Masarykova 730/22. Druhý objekt tvoří alokované pracoviště na ulici Komenského 510/8. Zde jsou umístěny: školní jídelna, školní klub a školní družina.
5. Kapacita školy je plně využita co do počtu tříd, není využita počtem žáků. Kromě kmenových tříd má škola šest odborných učeben: dvě učebny informatiky, dílnu, cvičnou kuchyni, tělocvičnu a učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí. Z důvodu přístavby školy byla zrušena jedna učebna ICT, která se nacházela v budově 1. stupně. K výuce využívá sportovní halu, která je stavebně propojena s budovou školy, a sportovní hřiště na školním dvoře. Školu navštěvují především žáci města Lanžhot, z jiných obcí je 12 žáků.

K 1. 9. 2025 bylo na škole zapsáno 298 žáků 1. – 9. ročníku. Otevřeno bylo 17 tříd – 10 tříd 1. – 5. ročníku (174 žáků), 7 tříd 6. – 9. ročníku (124 žáků). Celková průměrná naplněnost tříd 1. – 9. ročníku ve školním roce 2025/2026 byla 18 žáků.
6. Součástí školy je školní družina (2 oddělení – 50 dětí), školní klub a školní jídelna. Školní jídelna nabízí strážníkům dvě hlavní jídla denně, zabezpečuje stravování dětí v mateřské škole, vaří také pro důchodce a cizí strážníky.
7. Při škole pracuje devítičlenná školská rada, která byla zvolena v září 2023 na tři roky. Funkční období trvá od 1. 10. 2023 do 30. 10. 2026. Složení školské rady: Martin Ciprys (předseda školské rady), Vítězslav Kosek, Michaela Chalupská (za zřizovatele); Anna Hallangová, Markéta Procházková, Hana Markovičová (za rodiče); Dana Hošpesová, Manfred Líbal, Miroslava Líbalová (za školu). Kompetence školské rady jsou vymezeny školským zákonem č. 561/2004 Sb.

2/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve školním roce 2025/2026 byli žáci 1. – 9. ročník vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě č. j. 154/2022.

Od 7. ročníku mají žáci další cizí jazyk.

3/ Přehled personálního zabezpečení školy

1. Vedení organizace tvoří:

- ředitelka školy Mgr. Eva Klvaňová (1. 12. 2019 – 30. 11. 2025 a od 1. 12. 2025 doposud)
- zástupce pro pedagogickou činnost Mgr. Pavla Hornáková
- zástupce pro ekonomickou činnost Jitka Bartošová
- vedoucí školní jídelny Leona Němečková (od června 2019)

Konkurz na ředitele školy se konal 13. 10. 2026. Od 1. 12. 2025 byla jmenována do funkce ředitelky školy Mgr. Eva Klvaňová.

2. Evidenční počet zaměstnanců školy ve školním roce 2025/2026 činil 41 pracovníků.

Na škole pracovaly 4 asistentky pedagoga, 2 asistentky pedagoga/vychovatelky a jedna vychovatelka ve školní družině.

Příjmení a jméno	Pracovní zařazení
Pedagogičtí pracovníci	
Ciprysová Zuzana, Bc.	učitelka
Dohnalíková Ilona, Mgr.	učitelka
Drahokoupil Jaroslav, Mgr.	učitel
Halouzková Lenka, Mgr.	učitelka
Hornáková Pavla, Mgr.	zástupce pro pg. činnost, školní metodik prevence
Hošpesová Dana, Mgr.	učitelka
Hrubá Markovičová Silvie, Mgr.	učitelka
Jakubčíková Liběna, Ing.	učitelka
Klvaňová Eva, Mgr.	ředitelka, výchovný poradce
Kocmánek Milan, Mgr.	učitel
Kocmánková Iva, PaedDr.	učitelka
Líbal Manfred, Mgr.	učitel

Líbalová Miroslava, Mgr.	učitelka
Nečasová Libuše, Mgr.	učitelka
Neumann Rostislav, Mgr.	učitel
Neumannová Pavlína, Mgr.	učitelka
Omastová Petra, Ing.	učitelka
Polášková Jana, Mgr.	učitelka
Semek Pavel, MgA.	učitel
Šedivá Nikola, Bc.	učitelka
Šmídová Tamara, Mgr.	učitelka
Šťastná Silvie, Ing.	učitelka
Šumbera Jakub, Mgr.	učitel
Tučková Veronika, Mgr.	učitelka
Vychovatelky a asistentky pedagoga	
Bednářová Kateřina	AP
Ciprysová Pavlína, Bc.	AP
Florusová Eva, DiS.	AP, vychovatelka
Hanzlíková Michaela	AP
Moravcová Martina	AP
Létalová Miroslava	AP, vychovatelka
Štáhlová Liběna	vychovatelka
Správní zaměstnanci	
Bartošová Jitka	zástupce pro ekonomickou činnost
Tučková Radka	administrativní pracovnice
Kosek Roman	školník
Bienová Alena	uklízečka
Létalová Dana	uklízečka

Palčová Helena	uklízečka – dlouhodobý zástup
Vlašicová Štefánia	uklízečka
Němečková Leona	vedoucí školní jídelny, kuchařka
Hrnčířová Jitka	kuchařka
Palkovičová Ludmila	kuchařka – dlouhodobý zástup
Škrobáčková Zdenka	kuchařka
Tučková Lenka	kuchařka

3. Učitelé s odbornou pedagogickou způsobilostí, kteří ve šk. roce 2025/2026 na školu nastoupili:

- Zuzana Ciprysová, Bc. – učitelka

Asistentky pedagoga, které ve školním roce 2025/2026 na školu nastoupili:

- Kateřina Bednářová
- Eva Florusová, DisS.

Dlouhodobý zástup ve školní kuchyni vykonávala Ludmila Palkovičová – kuchařka.

Dlouhodobý zástup vykonávala Helena Palčová – uklízečka.

4. Věková struktura pedagogických pracovníků:

- do 35 let 4 pracovníci (tj. 13 %)
- rozmezí mezi 35–50 lety 13 pracovníků (tj. 42 %)
- nad 50 let 14 pracovníků (tj. 45 %)

5. Základní škola má zpracován plán personálního rozvoje. Hlavním a dlouhodobým úkolem je doplnění kvalifikace u pracovníků, kteří podmínky kvalifikace nesplňují. Ve sledovaném období se doplnění kvalifikace týká dvou pedagogických pracovníků, a to magisterské studium (Ostravská univerzita, MU Brno). Dále jeden pracovník Studium pedagogiky pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ (UP Olomouc), jeden pracovník Předškolní a mimoškolní pedagogika (Soukromá SŠ pedagogiky a sociálních služeb Obrataň) a jeden pracovník Speciální pedagogika (Ambis Praha). Další vzdělávání kvalifikovaných pracovníků bylo podpořeno především šablonami „Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání“ OP JAK a směřováno do následujících oblastí:

BOZP 1. pomoc	40 pracovníků 35
metodika výuky, změna stylu práce:	
Elixír do škol: Měříme vzdálenosti	1
Elixír do škol: 3D optické klamy	1
Elixír do škol: Od ovočláčku k elektrolýze	1
Elixír do škol: Matematické hry ve fyzice	1
Elixír do škol: Elektromotorek	1
Elixír do škol: Magnetické vlastnosti látek	1

Kritické myšlení	23
Pracovní setkání s učiteli ZŠ Zbýšov	25
Jak učit přírodopis zábavně a s výhledem na nový RVP	1
Aktivity do výuky matematiky, 1. – 3. část	1
AI jako nástroj a inspirace při přípravě a vedení inovativní výuky	2
Tělocvik zábavně a aktivně II.	2
Využití mikro:bitu pro robotiku a přírodovědné předměty	2
Moderní výuka geografie na ZŠ a SŠ, 1., 2. část	1
Rok na vsi	1
AI ve vzdělávání	3
Formativní hodnocení	3
Canva pro pedagogy: Kreativní potenciál ve výuce i mimo ni	1
Učební úlohy ve výuce přírodopisu a biologie na ZŠ a VG, 1. – 3. část	1
Finanční gramotnost ve výuce: Jak učit finanční témata efektivně s platformou Skoala	1
Jak rozvíjet sluchové dovednosti u dětí pomocí hudebních her	1
Dějiny mezi řádky: Jak pracovat s textem v hodinách dějepisu	1
Tělesná výchova	1
Canva pro pokročilé	1
Nově bez známek v 1. a 2. třídě, 1. – 2. část	9
Tělocvik, který děti baví	2
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1
Autorské čtení P. Manišové Chlapec, který nebyl Žid	2
Pohybové hry s prvky psychomotoriky a dětské jógy	2
Nové RVP	3
Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	1
jazykové vzdělávání:	
Pětiminutové aktivity ve výuce AJ (Taktik)	1
Upgrade your English – Moderní výuka AJ pro 2. stupeň, 1. – 2. část	1
Efektivní výuka AJ v 1. a 2. třídě, 1. – 2. část	1
péče o žáky s poruchami učení:	
Práce s heterogenním kolektivem	2
Úzkostné děti, žáci, mladiství	2
Když mozek žáka stávkuje: Jak poznat, kdy je unavený a kdy nechce	1
primární prevence sociálně patologických jevů (šikana, agresivita, drogy apod.) a výchovné poradenství:	
Volba povolání (pro pg. pracovníky a rodiče)	4
Jak na kariéru žáků před veletřhem: Když ví, co hledají	1
Pracovní setkání VP a ŠMP: Právo a rizikové chování	2
Pracovní setkání VP a ŠMP: Krizová intervence	2
I naše děti potřebují hranice	3
Hranice ve škole	22
Jak podpořit žáky s psychickými obtížemi, 1. – 5. část	1
Kariérové poradenství	12

Návykové látky: Jak ve školním prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků AMICO – preventivní program k šikaně	1 2
oblast vzdělávání vedoucích pracovníků: Infoservis č. 1–10 Infoservis speciál: Financování školního stravování Infoservis speciál: Financování nepedagogické práce ve školství Infoservis: Odkladová novela Infoservis speciál: Indexace škol a vykazování žáků se sociálním znevýhodněním Role a kompetence školské rady v kontextu novely školského zákona – odborný panel Pracovní setkání ředitelů škol Pracovní setkání MAS Setkání VP a ŠMP Pracovní schůzka s Mgr. Budnou (Střední článek podpory, JmK) Setkání ředitelů a zástupců zřizovatele – financování nepedagogických pracovníků Oborové setkání ředitelů ZŠ a MŠ s pracovníky OSPOD a PPP Odkladová novela BOZP a BOZ – konzultace Jak (vy)budovat úspěšnou školu, 1. – 4. část	 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
metodika práce ve školní družině a klubu: Řešení konfliktů ve školní družině Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi Práce s nekázní ve školní družině	 1 2 2
vzdělávání nepedagogických pracovníků: Karcher – zápůjčka čisticího stroje na podlahu Lindhau – mycí podlahové stroje, vysavače a čisticí prostředky Změny ve financování školního stravování	 2 1 1

4/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1. K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026 přišlo celkem 45 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání. 11 dětí obdrželo rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok.
Do 1. ročníku nastoupilo 35 žáků (jeden žák opakoval 1. ročník).

2. Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027 proběhl za přítomnosti dětí 5. února 2026. K zápisu se přihlásilo 39 dětí, bylo vydáno 6 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok. Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku žáků obdrželo 33 žáků.

Celkem nastoupí do 1. tříd 32 žáků.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Stav výchovně – vzdělávacího procesu je pravidelně hodnocen na čtyřech pedagogických radách a na základě jejich výsledků jsou průběžně přijímána opatření k jeho zlepšení.

Od 1. 9. 2025 pokračovalo ve školní docházce 11 žáků z Ukrajiny, probíhalo jejich začleňování, škola respektovala všechna doporučení MŠMT včetně doučování žáků, poskytnutí školních potřeb a pomůcek, podporu v oblasti vzdělávání.

2.

2. pololetí školního roku 2025/2026

1. Počet žáků k 30. 6. 2026 celkem	296
2. Počet žáků s úspěšně ukončeným ročníkem celkem	295
3. Počet žáků 1. stupně	172
s celkovým prospěchem prospěl s vyznamenáním	140
prospěl	31
neprospěl	0
Nehodnocení celkem na 1. stupni	0
PŠD v zahraničí	1
4. Počet žáků 2. stupně	124
s celkovým prospěchem prospěl s vyznamenáním	67
prospěl	56
neprospěl	1
Nehodnocení celkem na 2. stupni	0
PŠD v zahraničí	0
5. Počet žáků komisionálně přezkoušených na žádost rodičů	0
6. Počet žáků, kterým byla umožněna opravná zkouška	0

7. Počet žáků, kterým byla odložena klasifikace	3
8. Počet žáků, kteří budou opakovat ročník	1

3. Přehled klasifikace a absence za 1. a 2. pololetí školního roku 2025/2026 celkově podle tříd a ročníků a hodnocení chování. /Příloha 1a, 1b/

4. V přijímacím řízení na střední školy byli přijati všichni žáci 9. ročníku.

Třída	Celkem žáků	Gymnázium	SOS (4leté)	SOU (3leté)	Přijatých	Nepřijatých
8.B	1	0	0	1	1	0
9.A	14	2	9	3	14	0
9.B	18	2	11	5	18	0

Na víceleté gymnázium se hlásili 5 žáků 5. ročníku, odchází 3 žáci.

Do učebních oborů nastoupí 9 žáků, tj. 27,27 %. Zbývajících 24 žáků, což je 72,73 %, bude pokračovat ve studiu v maturitních oborech.

5. Ve školním roce 2025/2026 bylo vyučováno podle ŠVP pro ZV MZŠ Lanžhot (č. j. 154/2022) vydaného k 1. 9. 2022. Do učebních plánů jednotlivých ročníků byly zařazeny následující povinně volitelné předměty:

6. ročník /žák si volí 2 povinně volitelné předměty/

Práce na PC

Matematický seminář

7. ročník /žák si volí 2. cizí jazyk/

Cizí jazyk – jazyk německý

9. ročník /žák si volí 2 povinně volitelné předměty/

Matematický seminář1 – příprava na přijímací zkoušky

Matematický seminář2

Seminář českého jazyka1 – příprava na přijímací zkoušky

Seminář českého jazyka2

Sborový zpěv – nepovinný předmět pro žáky 3. – 9. ročníku – nebyl v letošním roce vyučován.

6/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikovém chování

1. Koncepce a cíle Minimálního preventivního programu (MPP)

Minimální preventivní program školy je dlouhodobě orientován na formování bezpečného a etického prostředí. Cílem je eliminace rizikových vlivů narušujících zdravý sociální vývoj žáků, rozvoj

jejich klíčových kompetencí a posilování dovedností vedoucích k odmítání sebedestructivního chování, agresivity či porušování zákona. Program se zaměřuje na rozvoj zdravého životního stylu, zlepšování sociálních vztahů v třídních kolektivech a na užší zapojení rodičů do preventivních aktivit.

Tematické oblasti prevence v rámci MPP:

Zdravý životní styl: Výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity.

Společenskovední oblast: Formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence.

Rodinná a občanská výchova.

Přírodovědná oblast: Biologie člověka, fyziologie, chemie.

Sociálně-právní oblast: Právní aspekty rizikového chování, práva a povinnosti dítěte.

Problematika prevence je integrální součástí výuky (předmětů občanská a rodinná výchova, prvouka, přírodověda, přírodopis) a tvoří pravidelnou náplň třídnických hodin.

2. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení:

Mgr. Eva Klvaňová – výchovný poradce

Mgr. Pavla Hornáková – školní metodik prevence

Tým ŠPP úzce spolupracoval s třídními učiteli, vedením školy, rodiči a externími odbornými pracovišti (PPP Břeclav, SPC Brno, OSPOD Břeclav). ŠPP průběžně monitorovalo klima školy a vyhodnocovalo situaci. Žáci měli možnost upozornit na nezdravé jevy v kolektivech osobně nebo prostřednictvím schránky důvěry. Přestupky a stížnosti byly vždy řešeny individuálně a komisionálně (za účasti žáka, zákonného zástupce, vedení školy, metodika prevence, výchovného poradce a třídního učitele). Vzdělávání pedagogů se v tomto roce zaměřilo na práci s třídním kolektivem a posilování vztahů.

3. Realizované preventivní aktivity a programy

Všeobecná primární prevence a etické dílny

Klíčovým pilířem byly **Etické dílny** realizované napříč všemi ročníky s následujícími tématy:

1. ročník: Buďme kamarádi

2. ročník: Jak se máš?

3. ročník: Jak se stalo, že jsem tady

4. a 5. ročník: Stmelovací program: Expedice Tajemný ostrov

6. ročník: Jak být dobrými přáteli?

7. ročník: Klídek bez návykových látek

8. ročník: Peníze, nebo život?

9. ročník: Sex, láska a vztahy

Tradiční akce školy a volnočasové aktivity

Škola aktivně podporovala smysluplné využívání volného času prostřednictvím školního klubu, sportovního hřiště, tělocvičny a zájmových kroužků (Bantuové, atletika, keramika, kroužek AJ, kroužek informatiky, Pohyb hrou a Logohrátky, taneční kroužek/nácvik polonézy, nabídka sportovních oddílů při TJ Sokol Lanžhot).

Tradiční akce: LVK, plavecký výcvik, mikulášská a vánoční besídka, školní ples (taneční), exkurze, výlety, Den Země, vědomostní a sportovní soutěže.

Školní družina: Drakiáda, Dýňování, turnaje v pexesu a společenských hrách.

Nově zařazené aktivity ve školním roce 2025/2026

Specifická prevence a osvěta: Revolution train (protidrogový vlak), první pomoc (spolupráce s lékaři a hasiči), přednáška Černobyl, Salmondo (volba povolání).

Exkurze a programy: VIDA! science centrum, Planetárium, Svět kolem nás, Dům přírody Hodonín, ČOV Břeclav.

Kulturní a komunitní akce: Magie kolem světa, Procházka Lanžhotem (řemesla), XX. reprezentační ples školy, sběr papíru.

Propojování věkových skupin: Program „Roboti chrání Zemi“ (žáci 6. ročníku vyučovali mladší spolužáky), teambuildingové aktivity.

Součinnost se složkami IZS: Preventivní program Policie ČR a hasičů (červen 2026) pro oba stupně včetně cvičného poplachu, ukázky techniky SDH Lanžhot, výcviku psů, agility a práce psů-voda.

Dopravní výchova: Rozšíření preventivní činnosti v oblasti bezpečného chování v dopravě.

4. Řešené projevy rizikového chování

V průběhu školního roku ŠPP a třídní učitelé projednávali a řešili tyto podněty:

Absence a docházka: Vysoká a dlouhodobá omluvená absence, pozdní omlouvání absence ze strany rodičů, dva případy záškoláctví.

Klima a chování: Nevhodné chování žáků ve výuce, o přestávkách a na akcích školy, tři případy nevhodného chování mezi dětmi, jeden případ vyloučení žáka z kolektivu, dva případy slovního útoku na zaměstnance školy.

Školní řád: Porušování pravidel užívání mobilních telefonů staršími žáky o přestávkách, jeden případ kouření cigaret v prostorách školy, ničení školního majetku.

Pedagogové důsledně vyžadovali dodržování školního řádu a pravidel slušného chování, s důrazem na regulaci mobilních telefonů.

5. Evaluace preventivního programu

Silné stránky (Co se daří)

Rychlá reakce: Okamžité řešení problémů a operativní jednání se zákonnými zástupci.

Bohatá nabídka: Dostatek volnočasových aktivit, zájmových kroužků, exkurzí a výletů se zapojením veřejnosti.

Tradice a kontinuita: Dodržování školních tradic při organizování kulturních a sportovních akcí.

Externí spolupráce: Funkční vztahy s mimoškolními institucemi v oblasti prevence a volného času (IZS, odborná pracoviště).

Zapojení žáků a personálu: Pravidelné zapojování všech žáků do projektů a vysoká ochota pedagogů podílet se na primární prevenci.

Kvalita programů: Vysoká úroveň realizovaných programů všeobecné primární prevence.

Slabé stránky a rizika (Co se nedaří / Rezervy)

Financování: Nedostatek finančních prostředků na realizaci dalších programů primární prevence.

Přístup k rizikům: Tendence k bagatelizaci projevů rizikového chování u některých subjektů.

Kyberprostor: Zneužívání digitálních technologií a kyberprostoru k vyřizování sporů mezi žáky; slabá kontrola ze strany rodičů.

Návykové látky: Pravidelné kouření některých žáků mimo areál školy před začátkem nebo po skončení vyučování.

Spolupráce s rodinou: Časté absence vybraných žáků, komplikovaná komunikace s některými rodiči problémových žáků, nízká účast rodičů žáků 2. stupně na třídních schůzkách a konzultacích.

7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali prostřednictvím akreditovaných seminářů, webinářů a kurzů vybraných z programových nabídek DVPP. Podrobný přehled dalšího vzdělávání je uveden v tabulce u bodu 3/ Přehled personálního zabezpečení školy (viz výše).

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám školy a jeho konkrétní zaměření odráží dlouhodobé cíle školy a aktuální potřeby pedagogického sboru.

8/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a/ mimo vyučovací proces

Školní družina a školní klub

Pobyt ve školní družině a ve školním klubu je důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu, z těchto důvodů jsou odpočinkové a sportovní aktivity doplňovány o exkurze, divadelní představení, besedy, návštěvy knihovny a jiné.

Vzdělávání se řídí podle přílohy Školní vzdělávací program školní družiny a školního klubu.

1. Pro aktivní odpočinek žáků v odpoledních hodinách je k dispozici školní družina a školní klub. Činnost školního klubu se dělí na dvě části – pravidelná práce žáků v zájmových útvarech, možnost účasti žáků na akcích pořádaných školním klubem nepravidelně. V rámci školního klubu pracovaly pravidelně zájmové kroužky: Bantuové – turistický kroužek, keramický kroužek, kroužek anglického jazyka, kroužek informatiky, Pohyb hrou, Logohrátky, v období říjen 2025 – únor 2026 probíhal nácvik polonézy v rámci tanečního kroužku. /Příloha 2/
2. Pracovníci v rámci činnosti školního klubu a školní družiny zorganizovali pro žáky v průběhu školního roku několik jednorázových mimoškolních akcí. /Příloha 3/

b/ v rámci vyučovacího procesu /Příloha 4/

1. Výuka plavání probíhala ve 2. ročníku (listopad 2025 – březen 2026).

Výuka plavání pro žáky 3. ročníku ve školním roce 2025/2026 neprobíhala z důvodu plánovaného uzavření plaveckého bazénu v Břeclavi, žáci tohoto ročníku absolvovali a řádně ukončili povinný plavecký výcvik již dříve.

2. Lyžařský výcvikový kurz v Kunčicích (4. – 10. 1. 2026) se konal pouze pro žáky 7. ročníku, výcvik na snowboardu neprobíhal.

3. Adaptační a teambuildingové aktivity: Etické dílny: Expedice Tajemný ostrov (4.AB, 5.AB), tematicky zaměřená výuka s roboty (6.B pro mladší spolužáky).

4. Jednodenní výlety: Lednice (1.AB), Kovo-zoo (2.AB), Permonium Oslavany (3.AB), Punkevní jeskyně a Macocha (4.AB), Valtice (5.aB), Jump park Brno (5.AB), Olomouc (8.AB), cyklovýlet po okolí (7.A); vícedenní výlety: Strážnice (6.AB), Bítov (7.A), Praha (8.AB), Křižanov (9.AB).

5. Exkurze: Praha (8.AB), Úžasné divadlo fyziky, Břeclav (7.A), Anglie – Londýn (6. – 9. r.), LSPP (záchranná služba) (9.AB).

Vzdělávací programy: Podzemní zásobník plynu Tvrdonice (9.AB), Brněnské pověsti – procházka Brnem (6.AB), Literární beseda se spisovatelkou M. Fišarovou a M. Reilem (3.AB, 4.AB), Dole dobrý (7.A, 8.AB), Planetárium Brno (1.AB, 2.AB, 5.AB, 6.AB, 7.A), Kapka fyziky – Hodonín (9.AB), Archeopark Pavlov (4.AB), Vida! Brno – pořad Pod tlakem (7.A, 8.AB), Vida! Brno – pořad Prozkoumej to! (4.AB), Skanzen Strážnice (3.AB, 4.AB), Literární beseda se spisovatelkou Dankou Šárkovou (1.AB, 2.AB), Retrohrátky, Břeclav (ŠD1, ŠD2), Tajemství velikonočních symbolů – Zemědělské muzeum Valtice (1.AB), Černobyl – 40. výročí největší jaderné havárie (8.AB, 9.AB),

Pilní opylovači – Dům přírody Hodonínské Dúbravy (6.AB), Úřad práce Břeclav (8.AB), workshop Stavební gramotnost (7.A, 8.AB), Revolution train v Břeclavi (8.B, 9.AB), VaK Břeclav – čistička odpadních vod a úprava pitné vody (8.AB), Salmondo – kariérové poradenství (8.AB), Svět kolem nás – Japonsko (7.A), dyckyLanžhot (9.AB), Etické dílny (1. – 9. ročník), preventivní program SDH Lanžhot (1. – 9. ročník), agility (1. – 6. ročník), Magie kolem světa (1. – 9. r.).

V rámci kariérového poradenství ve škole proběhla prezentace Střední školy Strážnice a Soukromé SŠ zdravotnické a manažerské Břeclav.

6. Škola se dle svých možností aktivně zapojila do výtvarných a hudebních soutěží. Šlo o motivaci a možnou alternativní výuku výchovných předmětů. Některé soutěže zorganizovali vyučující pro žáky školy nad rámec běžně pořádaných soutěží: pěvecká soutěž The English Song – proběhla pouze v rámci tříd, ale Den poezie a Poems se v letošním školním roce neuskutečnily.

Byly odeslány výtvarné práce na téma Malujeme a tvoříme betlémy do soutěže vyhlášené SVČ Duhovka Břeclav.

7. Během školního roku 2025/2026 se škola zapojila do několika soutěží a olympiád: Logická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Matematická olympiáda, Geografická (dříve Zeměpisná) olympiáda, Dějepisná olympiáda, Biologická olympiáda, Olympiáda v anglickém jazyce, Olympiáda v českém jazyce, soutěž ibobrr.

Největšího úspěchu dosáhla žákyně 9.A třídy Karolína Omastová, která postoupila do krajského kola Dějepisné olympiády do Brna, a žák 9.B třídy Vojtěch Švásta, který se zúčastnil krajského kola Matematické olympiády.

Testování žáků od společnosti SCIO: Opět jsme do testování přihlásili žáky 5. a 9. tříd – Národní testování 5. tříd, Národní testování 9. tříd. Testováním zjišťujeme aktuální znalosti jednotlivých žáků, získáváme celorepublikové srovnání s ostatními zapojenými školami, ověříme si studijní potenciál žáků a díky pravidelnému zapojení do Národního testování i jejich relativní posun. Národní testování obsahuje testy z českého jazyka, matematiky, angličtiny a obecných studijních předpokladů.

Dále se uskutečnilo IT Fitness – testování digitálních dovedností (8.AB, 9.AB). Jde o IT Fitness Test 2025 V4 – Digital Skills Test. V testu si žáci 8. a 9. ročníku ověřili praktické dovednosti v oblastech internet, bezpečnost a počítačové systémy, komplexní úkoly, kancelářské nástroje, nástroje na spolupráci, sociální síť.

Přijímačky na nečisto se konaly v jednotném termínu 28. 1. 2026. Cermat připravil pro uchazeče z devátých ročníků písemné testy k použití pro tzv. „Přijímačky nanečisto konané na půdě základních škol“. Cílem tohoto projektu bylo umožnit všem uchazečům bez rozdílu socioekonomických podmínek, zejména těm, kteří neprocházejí hrazenou přípravou k jednotné přijímací zkoušce, zažít testovou situaci obdobnou vlastnímu konání jednotné přijímací zkoušky. Realizace projektu byla pro základní školy dobrovolná a plně v kompetenci ředitelů základních škol. Naše škola na tomto projektu spolupracovala se Základní školou ve Tvrdonicích.

V termínu 13. 3. 2026 jsme uspořádali Přijímačky nanečisto znovu. Sami jsme otestovali naše žáky a porovnali výsledky s lednovými výsledky.

V rámci předmětu Informatika se žáci 4. ročníku učí soutěživou a zábavnou formou psát všemi deseti pomocí programu Psaní hravě.

8. V rámci Jihomoravského kraje a regionu Podluží škola zorganizovala, popř. se zúčastnila sportovních akcí v několika odvětvích: Týden basketbalu (pro 1. stupeň), Akropolis Cross – přespolní běh (Mikulčice), Fotbalový pohár škol 2025 – 2026 (Lanžhot, Pastvisko), Štafetový běh B. Zháňala – 23. ročník (Hrušky), florbal (okrskové a okresní kolo, Valtice), stolní tenis (okrskové a

okresní kolo, Lednice na Moravě), šachový turnaj (školní kolo, Lanžhot), O pohár starosty – florbal (Lanžhot), sportovní utkání se ZŠ Závod v Lanžhotě (vybíjená, florbal), šachový turnaj (okresní kolo, Břeclav), Rozhýbejme Lanžhot (akce Města Lanžhot), skok vysoký (školní kolo, Lanžhot), Břeclavská laťka – skok vysoký (Břeclav), McDonalds Cup (okrskové kolo, Tatraň Poštorná; okresní kolo, Břeclav; krajské kolo, Brno), Lužická laťka – skok vysoký (Lužice), Jarní ovál (školní kolo, Lanžhot), basketbal (chlapci, okresní kolo, Valtice), Dopravní soutěž mladých cyklistů (oblastní kolo, Břeclav), Trénink s olympionikem Ivanou Večeřovou (sportovní hala Lanžhot, 4. – 9. r.), školní mikulecký turnaj v malé kopané (Mikulčice), sportovní utkání v Závodě (fotbal, volejbal), Atletické přebory Podluží (Lanžhot).

9. Podařilo se uskutečnit návštěvu divadelních představení: Hudební divadélko (1. – 4. ročník, kino Koruna Břeclav), My Fair Lady ze Zelňáku (2. stupeň, Městské divadlo v Brně).

Krátký program s říkadly a básničkami na téma Halloween a s obchůzkou masek si připravili starší žáci pro 1. – 4. třídy. Jako každoročně proběhla Mikulášská nadílka pro všechny třídy spojená s krátkým vystoupením žáků 9.AB v jednotlivých třídách.

10. V dubnových dnech se uskutečnily ve všech třídách projekty v rámci Dne Země, např.: přednáška o životě včel (1. – 4. třída), přednáška o Sluneční soustavě v Planetáriu a hvězdárně v Brně (1.AB), Zachraňte planetu pomocí robotů – výukový program (2.AB), CHKO Pálava - výukový program připravený ekocentrem Trkmanka (3.AB), poznávání listnatých stromů (4.AB), ekologicky zaměřený týden ve školní družině, exkurze na Ekosystémové stanici v CHKO Soutok (5.AB, 8.AB), exkurze do Domu přírody Hodonínské Dúbravy (6.AB, 7.A), exkurze do Muzea naftového dobývání a geologie v Hodoníně (9.AB) aj. S ochranou planety souvisí i třídění odpadů a recyklace, proto jsme už třetím rokem pořádali sběr starého papíru (6. 11. 2025, 19. 5. 2026).

9/ Údaje o výsledcích ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 inspekční činnost ve škole neproběhla.

Škola byla zapojena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno ve dnech 19. 11. – 3. 12. 2025 inspekční elektronické zjišťování INEZ – Propojování formálního a neformálního vzdělávání v ZŠ. Jeho cílem bylo získat informace o podobách a rozsahu propojování formálního vzdělávání s ostatními formami vzdělávání v základních školách.

Dále byla škola zařazena mezi školy, ve kterých mělo být provedeno ve dnech 11. 5. – 5. 6. 2026 zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku a 9. ročníku. Sledovanými oblastmi měl být český jazyk a matematika. Kvůli technickým komplikacím a diskusi nad podobou doprovodného dotazníkového šetření bylo testování ukončeno k 25. 5. 2026.

Ředitelka školy přijala 13. 7. 2026 žádost o součinnost při šetření podnětu zákonného zástupce žáka školy. Bylo odesláno vyjádření a dokumentace k případu.

Dne 19. 3. 2026 proběhla kontrola stavu BOZP a BOZ, z níž byla vydána Kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP. Kontrolu provedl a zprávu vyhotovil inspektor SIBP.

10/ Základní údaje o hospodaření školy

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření

Hlavní činnost: náklady	35 256 454,94 Kč
výnosy	35 668 234,96 Kč

	výsledek	411 780,02 Kč
Doplňková činnost:		
	náklady	535 611,75 Kč
	výnosy	542 027,00 Kč
	výsledek	6 415,25 Kč
Celkem:		
	náklady	35 792 066,69 Kč
	výnosy	36 210 261,96 Kč
	Hospodářský výsledek – zisk:	418 195,27 Kč
Dotace na platy, odvody a ostatní neinvestiční náklady z rozpočtu krajského úřadu a neinvestiční dotace na provoz školy z rozpočtu zřizovatele byly poukázány v plné výši dle rozpočtu na účet Masarykovy základní školy Lanžhot. Od 1. 1. 2026 poskytuje zřizovatel finanční částku na nepedagogické pracovníky školy. Prostředky na platy, odvody a ostatní neinvestiční náklady z prostředků krajského úřadu byly plně vyčerpány. Tyto prostředky podléhají finančnímu vypořádání a v případě nedočerpání by musely být vráceny prostřednictvím zřizovatele krajskému úřadu. Vedle hlavní činnosti prováděla škola i doplňkovou činnost. Byla to především příprava obědů pro cizí strávníky a pronájem prostor školy (např. tělocvičny, školní jídelny, školního klubu). Finanční prostředky získané doplňkovou činností byly použity na pokrytí nákladů hospodářské činnosti a zkvalitňování hlavní činnosti. Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2025 ve výši 418 195,27 Kč byl převeden do rezervního fondu. Kontrola ze strany zřizovatele a auditorů zaměřená na plnění rozpočtu a čerpání provozních prostředků za rok 2025 neproběhla. Od září 2023 využíváme a ověřujeme v praxi systém pro elektronické schvalování finančních operací Moje elko podle zákona o finanční kontrole. Výkaznictví Po ukončení každého čtvrtletí byl odeslán čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství v elektronické podobě Ministerstvu školství ČR. Po každém ukončení pololetí byl odeslán výkaz o pracovní neschopnosti pro nemoc a úraz. Po ukončení roku byl vypracován roční výkaz organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací. Výkaz byl odeslán písemně.		
2. Čerpání účelových dotací		
Dotace:		
Neinvestiční dotace z MŠMT – Operační program Jan Amos Komenský Šablony II: 864 000,- Kč pro základní školu a 50 000,- Kč pro školní družinu (od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2027). K 3. 8. 2026 byla finalizována Zpráva o realizaci č. 1. Vykazovány byly šablony:		

		Požadováno šablon	Vykázáno	Zbývá odčerpat
2.II/4	Vzdělávání pracovníků ZŠ	48	20	28
2.II/5	Inovativní vzdělávání žáků ZŠ	25	23	2
2.II/6	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem ZŠ	10	10	0
2.V/1	Vzdělávání pracovníků ŠD	2	1	1
2.V/2	Inovativní vzdělávání ŠD	2	2	0

Podpora regionů 2026 z Nadace ČEZ – Zajištění plné mobility a modernizace IT vybavení – žádost podána 8. 6. 2026 na částku 1 066 255,- Kč. Žádost byla přijata do grantového řízení. Dne 30. 6. 2026 žádost nebyla schválena.

3. Audit

V naší organizaci ve školním roce 2025/2026 audit neproběhl.

11/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala spolupráce mezi Masarykovou základní školou Lanžhot a Základní školou a mateřskou školou Závod ze Slovenska. V prosinci 2025 přijel výběr žáků na turnaj ve florbale O pohár starosty a ve květnu 2026 se minivýprava zúčastnila Atletických přeborů Podluží. Uskutecnila se dvě sportovní setkání, poprvé v Lanžhotě – utkání ve florbale a vybíjené, podruhé v Závodě – utkání ve fotbale a volejbale.

Jsmе členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou „MRKEV“ – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy.

Škola je od roku 2014 zapojena v projektu Sazka Olympijský víceboj (Odznak všestrannosti). Letos škola jako celek získala bronzovou medaili za aktivní zapojení do celého projektu. Podařilo se nám získat 37 odznaků (1 diamantový, 2 zlaté, 7 stříbrných, 27 bronzových).

Na období od července 2025 do července 2026 jsme získali certifikát Aktivní škola za přihlášení se do aplikace Proškoly.cz.

12/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání ve školním roce 2025/2026 byli zapojeni čtyři pedagogičtí pracovníci, z toho dvě pedagogická pracovníce studium řádně ukončily.

Škola celoročně umožňuje praxe studentům středních a vysokých škol, dále také pracovníkům, kteří se vzdělávají v rámci celoživotního učení. V letošním školním roce tak odbornou praxi ve škole plnili jedna studující na MUNI Brno, jedna studentka Ostravské univerzity, jedna studentka UP Olomouc, čtyři studenti Střední školy E. Beneše Břeclav (2 – Pedagogické lyceum, 2 – Obchodní akademie), jedna studentka Církevní střední školy pedagogické a sociální Bojkovice, jedna studentka Střední odborné školy Kolín – Akademie pedagogiky, sociální činnosti a hotelnictví (obor Předškolní a mimoškolní pedagogika), jedna studentka SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno (obor Kybernetická bezpečnost). V rámci celoživotního vzdělávání jedna studující plnila praxi pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika a jedna studující pro obor Asistent pedagoga.

13/ Zapojení a realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

Od 1. září 2025 do 31. srpna 2027 je škola zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský Šablony II (OP JAK2). V rámci projektu realizujeme aktivity ve čtyřech oblastech: inovativní vzdělávání žáků ZŠ, inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD, vzdělávání pracovníků ZŠ, vzdělávání pracovníků ŠD. Ve školním roce 2025/2026 bylo dokončeno 56 šablon z celkových 87 šablon. K realizaci a finančnímu čerpání tak zbývá 31 šablon.

Program Podpora výuky plavání v základních školách byl ukončen. Náklady na výuku plavání jsou nyní hrazeny z prostředků ONIV školy.

Škola pokračuje také v projektu Ovoce a mléko do škol, který je plně dotován Evropskou unií a Českou republikou. Jeho cílem je podporovat zdravé stravovací návyky žáků, zejména zvýšit spotřebu ovoce, zeleniny a mléčných výrobků u žáků 1. stupně.

Dne 1. 6. 2026 byl zahájen projekt Místní akční plán vzdělávání v SO ORP Břeclav. Jeho hlavním cílem je zvyšování kvality vzdělávání v území prostřednictvím podpory pedagogů a rozvoje dětí a žáků. Projekt se zaměřuje mimo jiné na podporu přechodu dětí z MŠ do ZŠ, rozvoj gramotností a podporu zdravého školního stravování. Naše škola je členem odborné platformy tohoto projektu a zastupuje ji zástupkyně ředitelky školy Mgr. Pavla Horňáková.

K 12. 8. 2026 byly ve spolupráci se zřizovatelem aktualizovány investiční priority školy uvedené ve Strategickém rámci MAP pro SO ORP Břeclav. Jedná se o následující dlouhodobé investiční záměry:

Venkovní učebna – zůstává mezi investičními prioritami;

Modernizace atletické dráhy a doplnění herních a cvičicích prvků – zůstává mezi investičními prioritami;

Systém VZT s rekuperací – realizováno v létě 2026, projekt dokončen;

Přístavba MZŠ Lanžhot – realizováno v období říjen 2024 až září 2026, projekt dokončen;

Půdní vestavba, vybudování poradenského centra pro výchovného poradce, ateliéru a archivu – zůstává mezi investičními prioritami;

Jazyková učebna – nové počítačové vybavení – zůstává mezi investičními prioritami;

Výměna oken budovy 2. stupně MZŠ Lanžhot – realizováno v létě 2025, projekt dokončen;

Modernizace vnitřního osvětlení MZŠ Lanžhot – zůstává mezi investičními prioritami;

Vnější stínicí prvky na budovy MZŠ Lanžhot – zůstává mezi investičními prioritami;

Oprava střechy staré budovy MZŠ – zůstává mezi investičními prioritami, předpokládaná cena byla navýšena na 5 000 000,- Kč.

V průběhu školního roku pokračoval také sportovní program Pohybovky ve škole, který je určen pro žáky 1. a 2. ročníku. Jeho cílem je přirozenou a hravou formou motivovat žáky k pravidelnému pohybu a vytvořit pozitivní vztah ke sportovním aktivitám.

14/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole je odborová organizace, se kterou plně spolupracujeme.

15/ Další údaje o škole

Cílem a filozofií školního vzdělávacího programu zůstává vytváření příjemného a bezpečného prostředí a přibližování školy reálnému životu. Usilujeme o to, aby škola byla místem setkávání, které je pro každého žáka bezpečné, inspirativní a respektuje jeho individuální potřeby.

Ve výuce využíváme rozmanité a pro žáky motivující metody a formy práce, nabídku vzdělávacích programů a aktivit zaměřených na rozvoj spolupráce a stmelení třídních kolektivů. Žákům jsou nabízena volnočasová a zájmová rozšíření. Důležitou součástí života školy je snaha o aktivnější zapojení rodin do školního dění.

Realizace školního vzdělávacího programu je dlouhodobý a náročný proces, který klade nové požadavky nejen na pedagogické pracovníky, ale také na žáky. Od nich vyžaduje větší míru samostatnosti, odpovědnosti, tvořivosti a aktivního přístupu k vlastnímu vzdělávání.

Škola je otevřenou institucí s atmosférou důvěry mezi zaměstnanci školy, žáky a jejich rodiči. Vedeme žáky k tomu, aby se stávali samostatnými, svobodnými a odpovědnými osobnostmi, které znají svá práva a povinnosti, dokážou uplatňovat získané vědomosti a dovednosti v praktickém životě a jsou připraveni na další vzdělávání i život ve společnosti.

Spolupráce s rodiči probíhá zejména prostřednictvím třídních schůzek a individuálních konzultací. Spolupráci hodnotíme jako dobrou a konstruktivní. Společným cílem školy i rodičů je vytvářet žákům co nejpříznivější podmínky pro jejich zdravý osobnostní, sociální a vzdělávací rozvoj.

Významnou součástí práce školy je oblast výchovného poradenství. Na 1. stupni je pozornost zaměřena především na podporu žáků s vývojovými poruchami učení a na nastavování vhodných podpůrných opatření. Na 2. stupni je hlavní pozornost věnována profesní orientaci žáků a jejich přípravě na další vzdělávání a budoucí povolání. Součástí poradenské a preventivní činnosti je rovněž prevence rizikového chování, **spolupráce s** orgány sociálně-právní ochrany dětí (SPOD), Policií ČR a **školskými poradenskými pracovišti**.

Pokračovala **spolupráce s místní mateřskou školou**. Děti z mateřské školy během školního roku několikrát navštívily základní školu a zúčastnily se aktivit připravených pedagogy. Jednalo se zejména o Sportovní olympiádu pro předškoláky, návštěvy 1. tříd a pravidelné pohybové aktivity v rámci programu Pohybovky ve školce.

Velmi dobrá **spolupráce** pokračuje **s místní knihovnou**. Žáci, zejména 1. stupně, se pravidelně účastní besed zaměřených na vybraná literární témata a seznamují se s fungováním a službami knihovny. Tradiční akcí je pasování žáků 1. tříd na čtenáře. Ve školním roce 2025/2026 škola využila výukové programy připravené knihovnicí Jitkou Petřovou. Uskutečnily se mimo jiné literární besedy se spisovatelkami M. Fišarovou a Dankou Šárkovou a projekt dyckyLanžhot s T. Kořínkovou. V květnu 2026 se uskutečnila také Procházka Lanžhotem s podtitulem Řemesla a živnosti v proměnách času.

V září 2025 proběhl nábor žáků 1. – 4. ročníku do sportovních oddílů **TJ Sokol Lanžhot**. Náborové aktivity se uskutečnily v tělocvičně, sportovní hale, na hřišti a tenisových kurtech. Trenéři oddílů florbalu, fotbalu, basketbalu, stolního tenisu a tenisu připravili pro žáky ukázky tréninkových jednotek, které si žáci mohli sami vyzkoušet. Součástí programu byly také aktivity turistického a skautského oddílu Bantuové.

Díky obnovené spolupráci s **Honebním společenstvím Lanžhot** jsme za obdržení finanční příspěvek zakoupili a instalovali novou interaktivní tabuli ve třídě 5.B. Bylo nám nabídnuto bezplatné užívání myslivecké chaty na Kazúbku, kterou by mohl využívat ke své činnosti skautský oddíl Bantuové.

V podzimních měsících se uskutečnil intenzivní týdenní **kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím** G. Last, pořádaný organizací Rainbow Club. Kurzu se postupně účastnili všichni žáci 6. – 9. ročníku. Pro žáky 6. tříd se jednalo o první zkušenost s tímto typem výuky. Kurz byl významně finančně podpořen městem Lanžhot.

Škola se zapojovala do kulturních akcí a komunitních setkání pořádaných **kulturní komisí při MěÚ Lanžhot**. Žáci – zpěváci vystoupili u příležitosti Dne matek v místním muzeu. Žáci školy jsou rovněž členy dětských cimbálových muzik a dechové kapely Šohajé. Tato hudební uskupení pravidelně vystupují při kulturních akcích, oslavách a dalších společenských událostech v obci.

Pro širokou veřejnost škola ve školním roce 2025/2026 uspořádala nebo spoluorganizovala tyto akce:

18. září 2025 – Dýňování

12. října 2025 – Drakiáda

29. listopadu 2025 – Vánoční jarmark spojený s výstavou betlémů J. Fröhlicha a výstavou žákovských výrobků a prací na chodbách měšťanky

1. prosince 2025 – rozsvícení vánočního stromku před školou a adventního okénka č. 1

10. prosince 2025 – Česko zpívá koledy, 15. ročník, tentokrát před školou

13. února 2026 – XX. reprezentační ples školy; k tanci hrála skupina Graf a cimbálová muzika Dur

23. května 2026 – Procházka Lanžhotem: Řemesla a živnosti v proměnách času.

22. června 2026 – Bleší trh a společné vystoupení žáků pod vedením učitele hudební výchovy

Žáci 9. ročníku se aktivně podíleli na životě školy a organizovali řadu akcí. Připravili Mikulášskou nadílku, Bleší trh, Sportovní olympiádu pro předškoláky, Dětský den pro žáky 1. stupně, vzájemné florbalové utkání žáků a žákyň 8. a 9. ročníku a rozloučení s devátáky.

V průběhu letních prázdnin se uskutečnil příměstský tábor pro žáky 1. – 3. tříd v termínu 29. 6. – 3. 7. 2026. Ve dnech 18. – 28. 7. 2026 proběhl také tábor turistického a skautského oddílu Bantuové na tábořišti v Čučicích.

Propagace školy

Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím školního bulletinu a článků v místním zpravodaji *Lanžhot*. Informace o aktivitách školy jsou zveřejňovány také prostřednictvím místní kabelové televize, webových stránek školy, facebookového profilu a školního Instagramu.

Ve školním roce 2025/2026 vyšlo také školní periodikum *Klubko*. Tištěná verze byla distribuována do jednotlivých tříd a elektronická verze byla zveřejněna na webových stránkách školy.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Charakteristickým rysem školy je integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků s vývojovými poruchami učení a žáků s jiným zdravotním postižením, do běžných tříd. Podpora je poskytována formou individuální i skupinové práce a v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení.

Autoevaluace školy

Ve školním roce 2025/2026 proběhla dvě autoevaluační šetření.

1. V březnu 2026 proběhlo hodnocení klimatu školy ve třídách 5. – 9. ročníku. Dotazník byl zaměřen na fungování školy a vnímání celkové atmosféry školy. Jeho přínosem bylo získání zpětné vazby od pedagogických pracovníků, žáků a jejich zákonných zástupců. Do šetření se zapojilo 25 pedagogických pracovníků (80,65 %), 101 žáků (61,96 %), 47 zákonných zástupců (15,82 %).

On-line dotazníkové šetření Klima školy probíhalo už potřetí. Mělo za cíl objektivně změřit fungování školy ve čtyřech oblastech: 1. Lidé; 2. Komunikace a vztahy; 3. Systém, pravidla, hodnoty; 4. Výuka, příprava, hodnocení.

Z komplexního šetření klimatu školy učiteli vyplývá, že organizace dosahuje vysoké úrovně a vyváženosti ve všech čtyřech sledovaných oblastech. Hodnocení se napříč všemi osami (Lidé; Komunikace a vztahy; Systém, pravidla a hodnoty; Výuka, příprava a hodnocení) stabilně pohybuje v pásmu 75–80 bodů z 90 možných.

Významným zjištěním letošního šetření u žáků je vysoká míra shody v hodnocení klimatu školy mezi chlapci a dívkami. Analýza dat podle pohlaví respondentů ukázala, že obě skupiny vnímají všechny aspekty školního života – od kvality výuky a nastavených pravidel až po mezilidské vztahy – téměř identicky. Minimální rozdíly v hodnotách potvrzují, že škola úspěšně rozvíjí inkluzivní prostředí s rovným přístupem. Nejlépe žáci hodnotí kategorie Lidé; Komunikace a vztahy, naopak kritičtí jsou v oblasti systému a výuky. U žáků je rozmezí bodů 63 až 70.

Z provedeného šetření klimatu školy rodiči vyplývá, že největší devízou organizace jsou Lidé a Komunikace a vztahy. Škola disponuje stabilním týmem a dokáže vytvářet bezpečné a kooperativní prostředí. Pedagogický proces (Výuka, příprava, hodnocení) i legislativní rámec

(Systém, pravidla, hodnoty) vykazují vyvážené hodnoty. Hodnoty ve všech kategoriích se pohybují v rozmezí od 67 po 78 bodů.

Nejhůře hodnocená oblast se týká výuky, přípravy a hodnocení a systému pravidel. Zatímco učitelé jsou s pravidly naprosto ztotožnění, žáci a rodiče jim buď nerozumí nebo s nimi nesouhlasí. V dalším období se zaměříme na zlepšení vnější komunikace, vysvětlení školních hodnot a pravidel, forem výuky a hodnocení. Výsledky Klimatu školy jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

2. Ve 2. pololetí školního roku zadali třídní učitelé 5. – 9. ročníku žákům sociometrické dotazníky zaměřené na klima třídy. Šetření slouží k zmapování vztahů v třídních kolektivech, k rychlé diagnostice třídních vztahů a k včasnému zachycení případných sociálně patologických jevů, které nemusí být běžným pozorováním snadno odhalitelné.

Školní budovy, areál školy a technické a provozní vybavení

V oblasti zlepšování školního prostředí byla v červenci 2026 nově vymalována vstupní chodba před tělocvičnou. V rámci zvýšení bezpečnosti školních budov bylo instalováno nové zabezpečovací zařízení a byla posílena ostraha objektů.

V oblasti materiálního vybavení bylo do učebny ICT v 1. patře u sborovny instalováno 18 pracovních notebooků.

Budova 1. stupně, ul. Masarykova:

- byla provedena komplexní rekuperace všech tříd
- nově byly vymalovány třídy 4.A (nyní 1.A), 4.B (nyní 1.B)
- do třídy 2.A (nyní 3.A) byl pořízen nový koberec
- ostatní koberce byly vyčištěny

Budova 2. stupně, ul. Masarykova:

- byly vyměněny rolety a žaluzie ve všech učebnách, kabinetech a dalších prostorách budovy
- nová interaktivní tabule ve třídě 5.B (nyní 6.B)
- nově byly vymalovány třídy 9.A (nyní 5.B) a 9.B (nyní 5.A)
- modernizace elektronického zabezpečení celé školy
- modernizace/výměna analogové telefonní ústředny za virtuální

Budova ul. Komenského:

- bývalý školní klub v přízemí byl od června 2025 pronajat rodinnému centru Paprsek z. s., nájemní smlouva byla prodloužena o jeden rok
- modernizace a přenesení objednávkového a zásobovacího systému Z-WARE pro školní jídelnu do nové přístavby

Přístavba školy, ul. Masarykova:

V říjnu 2024 byla zahájena výstavba přístavby školy. Třípodlažní budova nabídne nové prostory pro školní jídelnu, školní kuchyni, školní družinu, školní klub, odborné učebny a zázemí pro pedagogické pracovníky.

Stavba byla dokončena v březnu 2026 a následně proběhla kolaudace. Od 3. srpna 2026 byl zahájen zkušební provoz školní kuchyně a jídelny. V tomto období se vařilo pro účastníky letních táborů a sportovních soustředění, zaměstnance školy a cizí strávníky. Dne 31. srpna 2026 byla přístavba slavnostně otevřena a nové prostory a provozy si mohli prohlédnout také občané Lanžhota. Řádný provoz byl zahájen od 1. září 2026.

Přetrvávající problémy a potřeby školy

Ve školním roce 2025/2026 pokračovalo organizačně i provozně náročné rozmístění žáků do jednotlivých budov školy. Komplikace vznikaly zejména při jejich přesunech mezi budovami a při odchodu do zájmových kroužků.

V budově školy na ulici Komenského se dále zhoršoval technický stav některých prostor. Jednalo se zejména o lokálně vlhké zdivo, zápach, uvolněné parkety, absenci vody v jedné z učeben a nedostatečné zabezpečení hlavního vstupu proti pohybu cizích osob. Nevyhovující jsou rovněž podmínky pro pobyt žáků ve venkovním prostoru.

Škole nadále chybí vhodný prostor pro **kroužek informatiky**, který v současnosti využívá část učebny informatiky na 2. patře historické budovy 2. stupně na ulici Masarykova (tzv. *měšťanka*). Současné spojení běžné výuky a zájmové činnosti je prostorově a provozně nevyhovující. Učebna navíc vyžaduje celkovou opravu. Dochází zde k praskání zdiva, při silných deštích k zatékání a technické vybavení je postupně zastarávající.

Nadále nebyla realizována **výměna svodových žlabů, okapů a oplechování budovy měšťanky**. Při prudkých deštích dochází opakovaně k zatékání do budovy. K zatékání došlo v různých částech objektu v letech 2019, 2022, 2024 a naposledy v roce 2026 v chodbě u tělocvičny. Stav svodových žlabů a okapů zůstává nevyhovující. Projektová dokumentace k jejich opravě dosud nebyla zadána ani zpracována.

Budova *měšťanky* pochází z roku 1924 a její technický stav odpovídá stáří objektu. Opakovaně dochází k **odpadávání omítek** a praskání stropů. Postupně bude nutné provádět opravy a výměny omítek v jednotlivých učebnách. Vlivem vysokých teplot a vysychání podloží pod budovou se zvyšuje četnost prasklin na venkovní fasádě.

Prvotní kontrola budovy a instalace kontrolních terčků proběhla v květnu 2020. Kontrolní šetření a instalace dalších terčků na fasádě a nově také v interiéru byly provedeny 25. 10. 2025. Zpráva z tohoto šetření byla předána zřizovateli.

Nadále chybí dostatečné **prostory pro skladování školního nábytku** a pomůcek. Vlhký sklep není pro tento účel vhodný, a proto je část vybavení dočasně uložena v prostoru pod hledištěm sportovní haly.

Na budově 1. stupně jsou v učebnách ve velmi špatném stavu **vnitřní žaluzie**. Některé již není možné opravit a jejich manipulace je obtížná nebo nemožná. Je proto nutné postupně přistoupit k jejich výměně, popřípadě zvážit instalaci venkovních žaluzií.

Pokračuje také postupná výměna zastarávajícího interaktivního a počítačového vybavení ve třídách. Letos mj. výměna keramické tabule v 6.A. Časté poruchy dataprojektorů již vyžadují jejich postupnou náhradu modernějšími technologiemi. V následujícím školním roce je plánována pokračující výměna počítačů, tentokrát výměna 25 počítačů ve velké učebně ICT na 2. patře *měšťanky*.

16/ Závěr

Na tomto místě bych ráda vyjádřila upřímné poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za jejich každodenní nasazení, tvůrčí přístup a příkladnou péči o naše žáky. Velké poděkování patří také samotným žákům, kteří aktivně spoluvytvářejí příjemné a přátelské prostředí školy. V neposlední řadě děkuji rodičům za jejich důvěru a podporu, partnerským organizacím a zřizovateli školy za konstruktivní spolupráci a vytváření podmínek pro rozvoj školy.

Projednáno v pedagogické radě dne: 25. 8. 2026

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne: 15. 9. 2026

V Lanžhotě 15. 9. 2026

Mgr. Eva Klvaňová
ředitelka školy

Rozdělovník

- 1x - Zřizovatel (Město Lanžhot)
- 1x - Školská rada
- 1x - Pedagogická dokumentace
- 1x - <https://www.zslanzhot.cz/>

--

Přehled klasifikace školy

Název školy: Masarykova základní škola Lanžhot, příspěvková organizace
Ředitel školy: Mgr. Eva Klvaňová
Školní rok: 2025/26
Hodnoticí období: 1. pololetí 25/26

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení					Chování			Absence				
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
II.A	Mgr. Milan Kocmánek	1,20	7	8	15	4	11	0	0	15	0	0	567	37,80	0	0,00	567	37,80
II.B	PaedDr. Iva Kocmánková	1,11	10	6	16	1	15	0	0	16	0	0	570	35,63	0	0,00	570	35,63
III.A	Mgr. Lenka Halouzková	1,13	10	7	17	1	15	0	0	17	0	0	514	30,24	0	0,00	514	30,24
III.B	Ing. Liběna Jakubčíková	1,13	8	7	15	1	14	0	0	15	0	0	696	46,40	0	0,00	696	46,40
IV.A	Mgr. Ilona Dohnalíková	1,21	13	6	19	3	16	0	0	19	0	0	1375	72,37	0	0,00	1375	72,37
IV.B	Mgr. Tamara Šmídová	1,21	11	7	18	2	16	0	0	18	0	0	1052	58,44	0	0,00	1052	58,44
V.A	Mgr. Veronika Tučková	1,36	10	9	19	5	14	0	0	19	0	0	770	40,53	0	0,00	770	40,53
V.B	Mgr. Libuše Nečasová	1,34	10	10	20	6	14	0	0	20	0	0	818	40,90	0	0,00	818	40,90
VI.A	Ing. Silvie Šťastná	1,41	8	13	21	7	13	1	0	21	0	0	1147	54,62	0	0,00	1147	54,62
VI.B	Ing. Petra Omastová	1,38	9	9	18	8	10	0	0	18	0	0	1204	66,89	0	0,00	1204	66,89
VII.A	Mgr. Jaroslav Drahokoupil	1,46	12	8	20	11	9	0	0	20	0	0	835	41,75	0	0,00	835	41,75
VIII.A	Mgr. Pavla Horňáková	1,58	7	9	16	7	8	0	1	16	0	0	767	47,94	0	0,00	767	47,94
VIII.B	Mgr. Eva Klvaňová	1,69	7	10	17	6	10	1	0	17	0	0	1333	78,41	0	0,00	1333	78,41
IX.A	Mgr. Miroslava Líbalová	1,55	9	5	14	7	7	0	0	14	0	0	790	56,43	0	0,00	790	56,43
IX.B	Mgr. Jakub Šumbera	1,67	10	8	18	9	9	0	0	18	0	0	1108	61,56	0	0,00	1108	61,56
I.A	Mgr. Pavlína Neumannová	1,04	11	8	19	1	18	0	0	19	0	0	606	31,89	0	0,00	606	31,89
I.B	Mgr. Dana Hošpesová	1,03	9	7	16	0	16	0	0	16	0	0	534	33,38	0	0,00	534	33,38
Celkem		1,32	161	137	298	79	215	2	1	298	0	0	14686	49,13	0	0,00	14686	49,13

Přehled výchovných opatření školy

Masarykova základní škola Lanžhot, příspěvková organizace, 1. pololetí 25/26

Třída	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	Snížená známka z chování	Celkem
II.A	0	4	4	0	0	0	8
II.B	0	9	4	0	0	0	13
III.A	0	1	3	0	0	0	4
III.B	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	0	6	4	3	0	0	13
IV.B	0	11	0	0	0	0	11
V.A	2	5	0	0	0	0	7
V.B	0	3	0	0	0	0	3
VI.A	0	1	1	0	0	0	2
VI.B	0	2	0	0	0	0	2
VII.A	0	0	0	0	0	0	0
VIII.A	0	6	2	1	1	0	10
VIII.B	0	4	0	2	2	0	8
IX.A	1	5	2	0	0	0	8
IX.B	1	9	1	1	0	0	12
I.A	0	1	0	0	0	0	1
I.B	0	2	1	1	0	0	4
Celkem	4	69	22	8	3	0	106

Přehled klasifikace školy

Název školy: Masarykova základní škola Lanžhot, příspěvková organizace
Ředitel školy: Mgr. Eva Klvaňová
Školní rok: 2025/26
Hodnotící období: 2. pololetí 25/26

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení						Chování			Absence				
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák	
II.A	Mgr. Milan Kocmánek	1,16	7	8	15	4	11	0	0	15	0	0	490	32,67	0	0,00	490	32,67	
II.B	PaedDr. Iva Kocmánková	1,15	10	6	16	1	15	0	0	16	0	0	652	40,75	0	0,00	652	40,75	
III.A	Mgr. Lenka Halouzková	1,17	10	7	17	1	15	0	0	17	0	0	517	30,41	0	0,00	517	30,41	
III.B	Ing. Liběna Jakubčíková	1,12	8	7	15	1	14	0	0	15	0	0	374	24,93	0	0,00	374	24,93	
IV.A	Mgr. Ilona Dohnalíková	1,24	13	4	17	3	14	0	0	17	0	0	1127	66,29	0	0,00	1127	66,29	
IV.B	Mgr. Tamara Šmídová	1,19	11	7	18	4	14	0	0	18	0	0	988	54,89	0	0,00	988	54,89	
V.A	Mgr. Veronika Tučková	1,37	10	9	19	7	12	0	0	19	0	0	1049	55,21	0	0,00	1049	55,21	
V.B	Mgr. Libuše Nečasová	1,36	10	10	20	8	12	0	0	20	0	0	891	44,55	0	0,00	891	44,55	
VI.A	Ing. Silvie Šťastná	1,44	8	13	21	6	14	1	0	21	0	0	1086	51,71	0	0,00	1086	51,71	
VI.B	Ing. Petra Omastová	1,45	9	9	18	8	10	0	0	18	0	0	1186	65,89	0	0,00	1186	65,89	
VII.A	Mgr. Jaroslav Drahokoupil	1,44	12	8	20	8	12	0	0	20	0	0	1055	52,75	0	0,00	1055	52,75	
VIII.A	Mgr. Pavla Horňáková	1,67	7	9	16	9	7	0	0	15	0	1	873	54,56	22	1,38	895	55,94	
VIII.B	Mgr. Eva Klvaňová	1,59	7	10	17	6	11	0	0	17	0	0	1172	68,94	0	0,00	1172	68,94	
IX.A	Mgr. Miroslava Líbalová	1,71	9	5	14	7	7	0	0	14	0	0	1027	73,36	0	0,00	1027	73,36	
IX.B	Mgr. Jakub Šumbera	1,74	10	8	18	12	6	0	0	18	0	0	1273	70,72	0	0,00	1273	70,72	
I.A	Mgr. Pavlína Neumannová	1,07	11	8	19	1	18	0	0	19	0	0	675	35,53	0	0,00	675	35,53	
I.B	Mgr. Dana Hošpesová	1,04	9	7	16	1	15	0	0	16	0	0	496	31,00	0	0,00	496	31,00	
Celkem		1,35	161	135	296	87	207	1	0	295	0	1	14931	50,24	22	0,08	14953	50,33	

Přehled výchovných opatření školy

Masarykova základní škola Lanžhot, příspěvková organizace, 2. pololetí 25/26

Třída	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	Snižená známka z chování	Celkem
II.A	0	5	1	1	0	0	7
II.B	0	5	1	1	0	0	7
III.A	0	8	4	0	0	0	12
III.B	0	7	1	0	0	0	8
IV.A	0	9	2	3	0	0	14
IV.B	1	4	2	0	0	0	7
V.A	0	10	1	2	0	0	13
V.B	0	3	0	0	0	0	3
VI.A	0	7	1	2	0	0	10
VI.B	0	6	0	0	0	0	6
VII.A	0	7	0	0	0	0	7
VIII.A	0	6	0	0	0	1	7
VIII.B	2	3	2	1	1	0	9
IX.A	1	5	4	0	1	0	11
IX.B	1	6	1	0	2	0	10
I.A	0	0	0	0	0	0	0
I.B	0	4	2	1	0	0	7
Celkem	5	95	22	11	4	1	138

Přehled zájmových kroužků

Kroužek	Jméno vedoucího
Kroužek anglického jazyka	Ing .Liběna Jakubčíková
Turistický kroužek Bantuové	V.Cibulková, T. Cibulka
Keramický kroužek	Mgr. Eva Klvaňová
Kroužek informatiky	L. Danda, L. Kraicinger
Pohyb hrou	M.Moravcová, P.Ciprysová
Logohrátky	Eva Florusová
Taneční kroužek / nácvik polonézy	Mgr. Silvie Hrubá Markovičová

Přehled akcí ŠD a ŠK

Termín	Název akce
září	Dýňování
říjen	Drakiáda
	Kouzelnické představení
listopad	Ručně malované tašky - výtvarná akce
prosinec	Knihovnická lekce
	Vánoční besídka
leden	
únor	
březen	Retrohrátky - Městské muzeum Břeclav
	Knihovnická lekce
duben	Projekt Malovaná kytička"
	Soutěž v pexesu
	Projekt "Den Země"
	Soutěž v "Clověče, nezlob se"
květen	Den dětí - projekt
červen	Kreslení na chodník

Akce doplňující výuku

Měsíc	Druh	Třída
září	Nábor žáků do oddílů TJ Sokol Lanžhot	1. - 4. ročník
	Pohybovky ve škole	1.AB, 2. AB
	Výročí TGM	9. A
	Týden basketbalu	1. - 3. ročník
	Podzemní zásobník plynu ve Tvrdonicích	9. A, 9. B
	Akropolis Cross - přespolní běh Mikulčice	výběr žáků
	Volba povolání - přednáška ÚP	9. AB
	Brněnské pověsti - procházka Brnem	6. AB
	Beseda se spisovatelkou - M. Fišarová a M. Reil	3. AB, 4. AB
	Dole dobrý - přednáška	7. A, 8. AB
	Etické dílny - Expedice	5. A
říjen	Veletrh SŠ škol 2025, Břeclav	9. AB
	Etické dílny - Expedice	5. B
	Pohybovky ve škole	1. AB, 2. AB
	Logická olympiáda - školní kolo	3. - 5. ročník
	Výuka s rodilým mluvčím - G. Last	6.AB, 7.A
	Pohár škol ve fotbale - Pastvisko	výběr 6. - 9. ročník
	Štafetový běh B. Zháňala, Hrušky	výběr 2. - 5. ročník
	Logická olympiáda kat. B	přihlášení žáci 2.st.
	Knihovnická lekce - Pověst, knihovna	4. B
	Planetárium Brno	5.AB, 6.AB, 7.A
	Veletrh SŠ škol 2025, Hodonín	9. AB
	Kapka fyziky Hodonín	9. AB
	Hudební divadélko, kino Koruna, Břeclav	1. - 4. ročník
	Knihovnická lekce - Pověst, knihovna	4. A
	Praha - exkurze	8. AB
	Logická olympiáda kat. A1, A2	přihl. žáci 1. a 2. třída
	Pythagoriáda - školní kolo	6. - 9. ročník
	Přírodovědný klokan	8. AB, 9. AB
	Halloween	1. - 4. ročník
listopad	Výuka s rodilým mluvčím - G. Last	8. AB, 9. AB
	Národní testování SCIO	9. AB
	Pohybovky pro školy	1.AB, 2. AB
	Knihovnická lekce	2. AB
	Florbal - okresní kolo, Valtice	5. - 7. ročník
	Stolní tenis - okresní kolo, Lednice	
	Sběr papíru	
	Archeopak Pavlov - exkurze	4. AB
	Prezentace SŠ manažerská a zdravotnická Břeclav	9. AB
	Florbal - okrskové kolo, Valtice	8. - 9. ročník
	Břeclavský fortel, Břeclav	
	Šachy - školní kolo, okresní kolo Břeclav	
	Prezentace SŠ Strážnice	9. AB
	Knihovnická lekce, Lanžhot	3. AB
	Pythagoriáda - okresní kolo, Břeclav	6. - 9. ročník

	Plavecký výcvik - Hustopeče	2. AB
	Šachy - školní kolo	
	Dějepisná olympiáda - školní kolo	
	Knihovnická lekce	1. AB
	Vida! Brno - pořad Pod tlakem	7. A, 8. AB
	ibobr - školní kolo	
prosinec	Skanzen Strážnice	3. AB, 4. AB
	Adventní sportování	5.B, 6.B, 8.AB, 9.AB
	Rozsvícení vánočního stromku u školy a adventního okénka č.1	
	Pohybovky pro školy	1. AB
	Mikulášská nadílka	9. AB
	Knihovnická lekce	3.AB,5.AB,8.AB,9.AB
	Česko zpívá koledy	
	O pohár starosty - turnaj ve florbale	
	Olympiáda z Čj, školní kolo	výběr žáků 8.-9.roč.
	My Fair Lady - představení, Městské divadlo Brno	přihlášení žáci
	výstava Úžasné divadlo fyziky, Břeclav	7. A
	Třídní besídky	
	Zpívání na schodech	1. stupeň
	Plavecký výcvik	2. AB
	Pečení perníků	4. A
leden	LVK Kunčice	7.A
	Pohybovky pro školy	1.AB
	Plavecký výcvik	2.AB
	Biologická olympiáda - školní kolo	6. - 9.- ročník
	Dějepisná olympiáda, okresní kolo, Břeclav	8. - 9. ročník
	Geografická olympiáda, školní kolo	6. - 9. ročník
	Olympiáda v anglickém jazyce - školní kolo	8. - 9. ročník
	Matematická olympiáda, okresní kolo, Břeclav	účast 5. a 9. roč.
	Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo, Břeclav	
	Přijímačky nanečisto - výměna se ZŠ Tvrdonice	9. AB
	Předškoláci MŠ do 1.tříd	1. AB
únor	Přijímačky nanečisto, SPŠ Hodonín	žáci přihlášení rodiči
	Pohybovky pro školy	1. AB
	Knihovnická lekce	3. AB
	Jazyková soutěž v anglickém jazyce - okresní kolo, Břeclav	
	Plavecký výcvik, Hustopeče	2. AB
	XX. reprezentační ples školy	
	Geografická olympiáda, okresní kolo, Břeclav	
	Knihovnická lekce - Dobrodružná literatura	4. B
	Literární beseda se spisovatelkou Dankou Šárkovou - knihovna Lanžhot	1 AB, 2. AB
březen	Rozhýbejme Lanžhot	
	Pohybovky pro školy	1. AB, 2. AB
	Prozkoumej to ! - výukový program VIDA Brno	4. AB
	Pietní akce u TGM	9. AB
	Knihovnická lekce - místní knihovna	4.A, 1.AB
	Přijímačky nanečisto	9. AB
	Lužická laťka, Lužice	žáci 2. stupně
	Matematický klokan	2. - 9. ročník
	Svět kolem nás - Japonsko, přednáška, Břeclav	7. A
	Dějepisná olympiáda, krajské kolo, Brno	
	Velikonoční pečení perníčků	2. AB, 4. A

	Biologická olympiáda - okření kolo, Moravská Nová Ves	
	Skok vysoký - školní kolo	2. stupeň
	Břeclavská laťka, Břeclav	výběr 2. stupně
	Matematická olympiáda, krajské kolo Brno	V. Švásta
duben	Pohybovky pro školy	1. AB, 2. AB
	Jarní ovál - školní soutěž v hodinách TV	
	Planetárium Brno - Velké dobrodružství v malé Sluneční soustavě-výukový program	2. AB
	Matematická olympiáda, okresní kolo, Břeclav	T. Uhrová
	Zemědělské muzeum Valtice - Tajemství velikojočnických symbolů-výukový program	1. AB
	Národní testování SCIO - ČJ, M	5. AB
	Černobyl - 40.výročí největší jaderné havárie - přednáška	8. AB, 9. AB
	Etické dílny - Vážíš si svého těla ?	8. AB
	Basketbal, chlapci - iV. kategorie, okresní kolo, Valtice	
	Mc Donalds Cup - kopaná, Tatran Poštorná	výběr žáků 1. stupně
	Biologická olympiáda - okresní kolo, Moravská Nová Ves	6. - 7. ročník
	DSMC - cvičné jízdy, Břeclav	
	Knihovnická lekce	3. AB
	82. výročí osvobození Lanžhota - položení kytice u pomníku rudoarmějce	
	Národní testování SCIO - OSP, AJ	5. AB
	Utkání ve florbale a vybíjené proti ZŠ Závod, hala	6. - 9. ročník
	Z louže do rybníka - výukový program + ZOO Hodonín	7. A
	Muzeum ropy - výukový program + ZOO Hodonín	9. AB
	Pálava - výukový program ekocentra Trkmanka, Klentnice	3. AB
	Den Země - výukový program, Zemědělské muzeum Valtice	4. AB
	Etické dílny- Jak se stalo, že jsem tady	3. AB
	DSMC - oblastní kolo, Břeclav	výběr žáků
	Mc Donalds Cup - okresní kolo, Břeclav	výběr žáků
	Den Země - pěšky na Pohansko	6. A
	Den Země - výukový program, Planetárium Brno	1. AB
	Etické dílny - Expedice Tajemný ostrov	4. AB
	Ekosystémová stanice Lanžhot	5. AB, 8. AB
	Etické dílny - Sex, láska a vztahy	9. AB
	Včely - projektový den pro 1. - 4. ročník	
	Výuka s roboty	2. AB
květen	Anglie - Londýn, poznávací výlet	výběr žáků
	Pohybovky pro školy	1. AB, 2. AB
	Knihovnická lekce	2.A, 2.B, 4.B
	Den matek - vystoupení, muzeum Lanžhot	
	Dům přírody Hodonínské Důbravy: Pilní opylovači	6. AB
	Mc Donalds Cup, krajské kolo	žáci 4.-5. ročníku
	Trénink s olympionikem Ivanou Večeřovou	žáci 4.-9. ročníku
	Školní mikulecký turnaj v malé kopané, Mikulčice	výběr žáků
	Machocha - školní výlet	4.AB
	Sběr starého papíru	žáci 1. - 9. ročníku
	Volba povolání - ÚP Břeclav	8.AB
	Literární procházka Lanžhotem	žáci 2. stupně
	Etické dílny	2. AB
	Atletické přebory Podluží	výběr žáků I.a II.st.
	Dopravní soutěž mladých cyklistů - okresní kolo Břeclav	výběr žáků 6.-8. roč.
	Etické dílny	6.AB
	Výuka s roboty	1. AB, 4. A
	IT Fitnes testování	8. AB, 9. AB

červen	Den dětí pro žáky 1. stupně - sportovní hřiště u školy	9. AB
	Lednice - školní výlet	1. AB
	Fotografování tříd	1. - 9. ročník
	Sportovní olympiáda pro předškoláky - sportovní hřiště u školy	výběr žáků 9.AB
	Etické dílny	7.A
	Výuka s roboty	3.AB
	Stavební gramotnost - workshop	7. A
	Stavební gramotnost - přednáška	8. AB
	Sportovní utkání v ZŠ Závod - fotbal, volejbal	výběr žáků 2.stupně
	Revolution Train, Břeclav	výběr 8.-9.ročník
	Kovozoo - školní výlet	2.AB
	Pohybovky pro školy	1. AB
	Dycky Lanžhot - knihovna	9. AB
	Křžanov - školní výlet	9. AB
	Bítov - školní výlet	7.A
	Strážnice - školní výlet	6. AB
	Pohybovky pro školy	2. AB
	Valtice - školní výlet	5. AB
	Olomouc - školní výlet	8. AB
	ČOV Břeclav - exkurze, cyklovýlet	8. AB
	Jump park Brno - školní výlet	5. AB
	Pohansko - cyklovýlet	6. B
	Sportovní den a piknik na Sokolském	6. AB
	Pasování na čtenáře - knihovna Lanžhot	1. AB
	Salmondo - volba povolání, workshop a konzultace	8. AB
	Permonium - školní výlet, Oslavany u Brna	3. AB
	Blešák před školou + doprovodný program	1. - 9. ročník
	Anglická píseň, školní kolo soutěže	7 .A, 8. AB
	Záchranná služba , Nemocnice Břeclav	9. AB
	SDH Lanžhot - preventivní program, cvičný poplach	1. a 2. stupeň
	Piknik	3. AB
	Agility	1. - 6. ročník
	Magie kolem světa - vystoupení kouzelníka	1. a 2. stupeň
	Utkání ve florbale, předání podkovy	8. AB, 9. AB
	Rozloučení s žáky 9. ročníku	9. AB

Přehled účasti v soutěžích

Soutěž	
Akropolis Cross - přespolní běh	Mikulčice
Fotbalový pohár škol	Lanžhot
Štafetový běh B.Zháňala	Hrušky
Florbal - okrskové/okresní kolo	Valtice
Stolní tenis - okrskové/okresní kolo	Lednice
Pythagoriáda - okresní kolo	Břeclav
Dějepisná olympiáda - okresní/krajské kolo	Břeclav, Brno
O pohár starosty-turnaj ve florbale	Lanžhot
Olympiáda z ČJ - okresní kolo	Břeclav
Biologická olympiáda - okresní kolo	Moravská Nová Ves
Geografická olympiáda - okresní kolo	Břeclav
Olympiáda v anglickém jazyce - okresní kolo	Břeclav
Matematická olympiáda-okresní/krajské kolo	Břeclav, Brno
Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo	Břeclav
Lužická laťka	Lužice
Přírodovědný klokan	Lanžhot
Matematický klokan	Lanžhot
Basketbal-chlapci - okresní kolo	Valtice
McDonalds Cup - kopaná	Tatran Poštorná, Brno
Školní mikulecký turnaj v malé kopané	Mikulčice
Atletické přebory Podluží	Lanžhot
Dopravní soutěž mladých cyklistů - oblastní kolo	Břeclav
Šachový turnaj - okresní kolo	Břeclav
Břeclavská laťka - skok vysoký	Břeclav