

**Masarykova základní škola Lanžhot,  
příspěvková organizace**

se sídlem

**Masarykova 730/22, 691 51 Lanžhot**



# **Výroční zpráva**

školní rok 2021/2022

V Lanžhotě 23. 9. 2022

Zpracovala: Mgr. Eva Klvaňová  
ředitelka školy

# Výroční zpráva školy

## Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Lanžhot

Obsah:

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Přehled personálního zabezpečení školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků - 2. pololetí školního roku 2021/2022
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
11. Údaje do zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
12. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů
13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
14. Základní údaje o hospodaření školy
15. Další údaje o škole
16. Závěr

Ředitelka Masarykovy základní školy Lanžhot, příspěvkové organizace (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období školního roku 2020/2021.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.zslanzhot.cz> a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

## 1/ Základní údaje o škole

1. Název školy, adresa: **Masarykova základní škola Lanžhot, příspěvková organizace**  
Identifikátor zařízení: 600 112 403

Adresa: **Masarykova 730/22, 691 51 Lanžhot**  
E-mail: **info@zslanzhot.cz**

Právní forma: **příspěvková organizace, IČO: 65267281**

Zřizovatel školy: **Město Lanžhot**  
**právní forma: obec, IČO: 00283321**

Adresa: **Náměstí 177/2, 691 51 Lanžhot**

Ředitelka školy: **Mgr. Eva Klvaňová**

2. Škola sdružuje:

- a) **základní školu** o maximální kapacitě 400 žáků (IZO 102 255 385)  
b) **školní družinu** o maximální kapacitě 50 žáků (IZO 118 400 231)  
c) **školní jídelnu** o maximální kapacitě 450 obědů (IZO 118 400 908)  
d) **školní klub** o maximální kapacitě 200 žáků (IZO 118 400 801)

3. Obor vzdělávání: RVP ZV ve znění úpravy ŠVP pro ZV MZŠ v Lanžhotě č. j. 203/2016.

4. Škola je umístěna ve dvou objektech. První objekt tvoří budova 2. stupně ZŠ spojená s budovou 1. stupně ZŠ na ulici Masarykova 730/22. Druhý objekt tvoří alokované pracoviště na ulici Komenského 510/8. Zde jsou umístěny: speciální třída, školní jídelna, školní klub a školní družina.

5. Kapacita školy je plně využita co do počtu tříd, není využita počtem žáků. Kromě kmenových tříd má škola osm odborných učeben: tři učebny informatiky, chemickou učebnu, dílnu, cvičnou kuchyni, tělocvičnu a učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí. K výuce využívá sportovní halu, která je stavebně propojena s budovou školy, a sportovní hřiště na školním dvoře. Školu navštěvují především žáci města Lanžhot, z jiných obcí je 16 žáků.

K 1. 9. 2021 bylo na škole zapsáno 304 žáků 1. – 9. ročníku. Otevřeno bylo 17 tříd - 9 tříd 1. - 5. ročníku (170 žáků), 7 tříd 6. - 9. ročníku (129 žáků), 1 speciální třída (5 žáků). Celková průměrná naplněnost tříd 1. - 9. ročníku s výjimkou speciálních tříd ve školním roce 2021/2022 byla 18 žáků.

6. Součástí školy je školní družina (2 oddělení – 50 dětí), školní klub (činnost zájmových kroužků byla ovlivněna mimořádnými opatřeními vyhlášenými Ministerstvem zdravotnictví ČR) a školní jídelna. Školní jídelna nabízí strážníkům dvě hlavní jídla denně, zabezpečuje stravování dětí v mateřské škole, vaří také pro důchodce a cizí strážníky.

7. Při škole pracuje devítičlenná školská rada, která byla zvolena v říjnu 2020 na tři roky.

Složení školské rady: Jana Malá (předsedkyně školské rady), Jitka Petrlová, Lenka Topolanská (za zřizovatele); Anna Hallangová, Markéta Procházková, Petra Steinerová (za rodiče), Dana Hošpesová, Manfred Líbal, Miroslava Líbalová (za školu). Kompetence školské rady jsou vymezeny školským zákonem č. 561/2004 Sb.

## 2/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci 1. - 9. ročník vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě č. j. 203/2016.

Žáci ve speciální třídě byli vzděláváni na základě doporučení školských poradenských zařízení podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě s úpravou očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření.

Od 7. ročníku mají žáci další cizí jazyk.

## 3/ Přehled personálního zabezpečení školy

1. Vedení organizace kromě ředitelky tvoří:

- ředitelka školy Mgr. Eva Klvaňová (od 1. 12. 2019)
- zástupce pro pedagogickou činnost Mgr. Pavla Hornáková
- zástupce pro ekonomickou činnost Jitka Bartošová
- vedoucí školní jídelny Leona Němečková (od června 2019)

2. Evidenční počet zaměstnanců školy ve školním roce 2021/2022 činil 41 pracovníků. Na škole pracovaly 4 asistentky pedagoga, 2 vychovatelky ve školní družině.

Příjmení a jméno	Pracovní zařazení
<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	
Dohnalíková Ilona, Mgr.	učitelka
Drahokoupil Jaroslav, Mgr.	učitel
Holásek Roman, Mgr.	učitel
Halouzková Lenka, Mgr.	učitelka
Hornáková Pavla, Mgr.	zástupce pro pg. činnost, školní metodik prevence
Hošpesová Dana, Mgr.	učitelka
Hrubá Zdenka, Ing.	učitelka
Jakubčíková Liběna, Ing.	učitelka
Jirmanová Marie, Mgr.	učitelka
Klvaňová Eva, Mgr.	ředitelka, výchovný poradce
Kocmánek Milan, Mgr.	učitel
Kocmánková Iva, PaedDr.	učitelka

Kosík Jan, Mgr.	učitel
Kubíčková Jaroslava, Ing.	učitelka
Líbal Manfred, Mgr.	učitel
Líbalová Miroslava, Mgr.	učitelka
Luklová Anna	učitelka
Neumann Rostislav, Mgr.	učitel
Neumannová Pavlína, Mgr.	učitelka
Nečasová Libuše, Mgr.	učitelka
Podhorská Jiřina, Mgr.	učitelka
Polášková Jana, Mgr.	učitelka
Šmídová Tamara, Mgr.	učitelka
Tučková Veronika, Mgr.	učitelka
<b>Vychovatelky a asistentky pedagoga</b>	
Kaňová Jitka	AP
Kozáková Eliška	AP
Létalová Miroslava	vychovatelka, AP
Šedivá Nikola	AP
Štáhlová Liběna	vychovatelka
Štáhlová Lucie, Ing.	AP
<b>Správní zaměstnanci</b>	
Bartošová Jitka	zástupce pro ekonomickou činnost
Tučková Radka	administrativní pracovnice
Kosek Roman	školník
Bienová Alena	uklízečka
Létalová Dana	uklízečka
Vlašicová Štefánia	uklízečka

Němečková Leona	vedoucí školní jídelny, kuchařka
Hrnčířová Jitka	kuchařka
Bartošíková Miloslava	kuchařka
Škrobáčková Zdenka	kuchařka
Tarhajová Jarmila	kuchařka

3. Učitelé s odbornou pedagogickou způsobilostí, kteří ve šk. roce 2021/2022 nastoupili na školu: · Mgr. Roman Holásek – učitel

Učitelé s odbornou pedagogickou způsobilostí, kteří ve šk. roce 2021/2022 odešli ze školy: · Mgr. Jiřina Podhorská – učitelka (starobní důchod)

Během školního roku odešla asistentka pedagoga Ing. Lucie Štáhllová.  
Pracovní poměr ukončila Hana Tučková, kuchařka, a do starobního důchodu odešla Miloslava Bartošíková, kuchařka.

Dlouhodobý zástup vykonávala Ing. Liběna Jakubčíková.

4. Věková struktura pedagogických pracovníků:

· do 35 let	4 pracovníci	(tj. 13,33 %)
· rozmezí mezi 35 – 50 lety	10 pracovníků	(tj. 33,33 %)
· nad 50 let	16 pracovníků	(tj. 53,33 %)

5. Základní škola má zpracován plán personálního rozvoje. Hlavním a dlouhodobým úkolem je doplnění kvalifikace u pracovníků, kteří podmínky kvalifikace nesplňují. Další vzdělávání kvalifikovaných pracovníků bylo směřováno do následujících oblastí:

BOZP	38 pracovníků
1.pomoc	38
Školení o PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance	3
<b>metodika výuky, změna stylu práce:</b>	
Třídnické hodiny	20
Optika v akváriu	1
Sdílení dobré praxe pro pedagogy 2. stupně ZŠ, MP, VP	1
Cesta ke čtenářské gramotnosti krok za krokem na 1. stupni ZŠ	2
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ	2
Práce s daty, základy informatiky pro 2. stupeň ZŠ	1
Rozvoj inf. myšlení na 1. stupni ZŠ	1
Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň ZŠ	1
Basketbal ve škole jednoduše, zábavně	2
Oblastní kolokvium – Matematika a její aplikace	1
Unicorn university – open – Education of future	1

<b>jazykové vzdělávání:</b>	
Čeština jako druhý jazyk – úvod pro pedagogy na školách	1
<b>péče o žáky s poruchami učení:</b>	
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	20
Vzdělávání žáků s PAS na základní škole	2
Dítě s autismem v běžné škole	1
<b>primární prevence sociálně patologických jevů (šikana, agresivita, drogy apod.) a výchovné poradenství:</b>	
Kyberšikana	17
Problematika duševního zdraví dětí po návratu do škol	2
Sebepoškozování	2
<b>oblast vzdělávání vedoucích pracovníků:</b>	
Právní poradna	1
Jak na nový RVP ZV ve škole	1
Nové učebny přírodních věd na ZŠ Lednice – exkurze	1
Pracovní setkání ŘŠ a pracovníků SPOD	1
<b>metodika práce ve školní družině a klubu:</b>	
Inspirace ze školní družiny pro podzim a zimu	2
<b>ostatní:</b>	
Praxe ve školních jídelnách	1
Pestrá strava a nutriční doporučení pro žáky MŠ a ZŠ	1
Seminář pro uživatele ekonomického informačního systému ISO	1

#### 4/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1. K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 přišlo celkem 47 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání. Zápis proběhl bez přítomnosti dětí. 9 dětí obdrželo rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok.  
Do 1. ročníku nastoupilo 38 žáků.

2. Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 proběhl za přítomnosti dětí 7. dubna 2022. K zápisu se přihlásilo 46 dětí, bylo vydáno 11 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok. Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku žáků obdrželo 35 žáků.

Celkem nastoupilo do 1. tříd 37 žáků (1 žák se odstěhoval, 3 žáci opakují 1. ročník).

## 5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Stav výchovně – vzdělávacího procesu je pravidelně hodnocen na čtyřech pedagogických radách a na základě jejich výsledků jsou průběžně přijímána opatření k jeho zlepšení. V tomto školním roce byla výuka ovlivněna mimořádnými opatřeními, která vydalo Ministerstvo zdravotnictví ČR kvůli onemocnění covid-19. Provoz školy nebyl během školního roku škola zcela přerušena, ale měnily se podmínky pro provoz školy, podle výsledků testování byla třídám nařizována karanténa a probíhala distanční výuka. K výuce na dálku jsme využívali Microsoft Teams, informace a sdělení jsme předávali školním elektronickým systémem Edookit, e-maily a přes web školy. Poslední povinné testování proběhlo 17. února 2022.

2.

### 2. pololetí školního roku 2021/2022

1. Počet žáků k 30. 6. 2022 celkem	320
2. Počet žáků s úspěšně ukončeným ročníkem celkem	315
3. Počet žáků 1. stupně	182
s celkovým prospěchem prospěl s vyznamenáním	151
prospěl	31
neprospěl	4
Nehodnoceni celkem na 1. stupni	0
4. Počet žáků 2. stupně	133
s celkovým prospěchem prospěl s vyznamenáním	54
prospěl	79
neprospěl	0
5. Počet žáků ve speciálních třídách	5
s celkovým prospěchem prospěl s vyznamenáním	0
prospěl	5



neprospěl	0
6. Počet žáků komisionálně přezkoušených na žádost rodičů	0
7. Počet žáků, kterým byla umožněna opravná zkouška	1
8. Počet žáků, kterým byla odložena klasifikace	0
9. Počet žáků, kteří budou opakovat ročník	4
10. Počet žáků, kteří budou k 1. 9. 2022 přeřazeni do spec. třídy	0

3. Přehled klasifikace a absence za 1. a 2. pololetí školního roku 2021/2022 celkově podle tříd a ročníků a hodnocení chování. /Příloha 1a, 1b/

4. V přijímacím řízení na střední školy byli přijati všichni žáci 9. ročníku.

Třída	Celkem žáků	Gymnázium	SOŠ (4leté)	SOU (3leté)	Přijatých	Nepřijatých
9.A	28	4	20	4	28	0
spec. třída	0	0	0	0	0	0

Na víceleté gymnázium se hlásilo 7 žáků 5. ročníku, odchází 1 žák.

Do učebních oborů odevzdali zápisové lístky 4 žáci, tj. 14,29 %. Většina 24 žáků, což je 85,71 %, bude pokračovat ve studiu v maturitních oborech.

5. Ve školním roce 2021/2022 byly do učebních plánů jednotlivých ročníků zařazeny následující povinně volitelné předměty:

6. ročník /žák si volí 1 povinně volitelný předmět/

Zájmová tělesná výchova

Přírodopisný seminář

7. ročník /žák si volí 2. cizí jazyk/

Cizí jazyk – jazyk německý

8. ročník /žák si volí 1 povinně volitelný předmět/

Informatika

Přírodovědný seminář

9. ročník /žák si volí 3 povinně volitelné předměty/

Zájmová tělesná výchova

Přírodovědný seminář

Informatika

Konverzace z jazyka anglického

## 6/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy je dlouhodobě zaměřen na zlepšení chování žáků vůči sobě navzájem i vůči učitelům, zlepšení sociálních vztahů v třídních kolektivech, poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu (jedná se o informace týkající se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevenci rizikového chování, kam patří záškoláctví, agresivita, vulgarismy, kyberšikana, šikana, kouření, alkohol a další jevy) a především etické chování.

Cílem minimálního preventivního programu je vyloučení možných rizik a vlivů narušujících zdravý a sociální vývoj žáků s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám školy, byly rozvíjeny klíčové kompetence. MPP je zaměřen na větší zapojení rodičů do prevence rizikového chování a na podporu volnočasových aktivit.

Témata prevence v MPP:

1. Oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
2. Oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
3. Oblast rodinné a občanské výchovy
4. Oblast přírodovědná – biologie člověka, fyziologie, chemie
5. Oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, práva dítěte a jeho povinnosti

Základním principem je i rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání různých druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Byly zorganizovány akce, jejichž účelem bylo propojení a soužití dětí různých věkových skupin – teambuildingové aktivity.

Pokračuje spolupráce s Policí ČR i hasiči. V červnu 2022 se uskutečnil preventivní program pro oba stupně základní školy i s cvičným poplachem.

Ve škole působí školní poradenské pracoviště ve složení Mgr. Eva Klvaňová – výchovný poradce, Mgr. Pavla Hornáková – školní metodik prevence, Mgr. Dana Hošpesová – vedení hodin pedagogické intervence. Tento tým úzce spolupracuje s třídními učiteli, rodiči i odborníky. Snaží se každodenním působením předcházet nežádoucím jevům a jakékoliv náznaky těchto jevů rychle a efektivně řešit. Problematika prevence rizikového chování se objevuje především v předmětech jako je občanská a rodinná výchova, prvouka, přírodověda a přírodopis a je častou náplní třídnických hodin. Na škole funguje školní klub, ve němž běží soutěž pro žáky 1. – 5. ročníku o klubko výlet a tričko s emblémem klubka. Dále využíváme sportovní hřiště, tělocvičnu, nabídku kroužků, zapojení žáků do naukových, výtvarných a sportovních soutěží.

Školní metodik spolu se všemi pedagogy monitorují klima školy a průběžně vyhodnocují situaci v této oblasti. Žáci mohou dle potřeby přímo nebo zprostředkovaně prostřednictvím schránky důvěry upozornit na nezdravé jevy v třídních kolektivech. V průběhu školního roku byly řešeny případy neomluvené absence, dlouhodobější omluvené absence a nevhodné chování některých žáků. Přestupky i stížnosti žáků jsou vždy řešeny individuálně a komisionálně. Mimo zákonného zástupce a žáka je vždy přítomen zástupce vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitel. V případě potřeby je rodičům nabídnuta pomoc a doporučení konkrétního odborného pracoviště – PPP Břeclav, SPC Brno, SPOD Břeclav.

## 7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali prostřednictvím akreditovaných seminářů, webinářů a kurzů vybraných z programových nabídek DVPP (školení BOZP, 1. pomoc, Třídnické hodiny, Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, Kybersíkana aj.).

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám školy a jeho konkrétní zaměření odráží dlouhodobé cíle školy a aktuální potřeby pedagogického sboru.

## **8/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **a/ mimo vyučovací proces**

Školní družina a školní klub

Pobyt ve školní družině a ve školním klubu je důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu, z těchto důvodů jsou odpočinkové a sportovní aktivity doplňovány o exkurze, divadelní představení, besedy, návštěvy knihovny a jiné.

Vzdělávání se řídí podle přílohy Vzdělávací program školní družiny a školního klubu.

1. Pro aktivní odpočinek žáků v odpoledních hodinách je k dispozici školní družina a školní klub. Činnost školního klubu se dělí na tři části – pravidelná práce žáků v zájmových útvarech, možnost účasti žáků na akcích pořádaných školním klubem nepravidelně. V rámci školního klubu pracovaly pravidelně zájmové kroužky: Bantuové – turistický kroužek, florbalová liga, atletický kroužek, keramický kroužek, kroužek anglického jazyka. /Příloha 2/

2. Pracovníci v rámci činnosti školního klubu a školní družiny zorganizovali pro žáky v průběhu školního roku několik jednorázových mimoškolních akcí. /Příloha 3/

### **b/ v rámci vyučovacího procesu** /Příloha 4/

1. Výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (listopad 2021 – únor 2022).  
V rámci výuky byla dokončena výuka plavání pro žáky stávajícího 4. ročníku (únor 2022).

2. Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz v Kunčicích (8. – 14. 1. 2022) se konal pro žáky 7. ročníku, byl doplněn žáky 8. ročníku (v loňském školním roce se kurz neuskutečnil z důvodu mimořádných opatření covid-19).

3. Adaptační pobyt žáků ve Velkých Pavlovicích (5. ročník).

4. Jednodenní výlety: Mikulov (1.AB, 2.AB), Moravský kras – Macocha (3.A, 4.AB, ST), ZOO Hodonín (7.B), Kroměříž (7.B), vícedenní výlety: Strážnice (5.AB), ZOO Lešná a Luhačovice (6.AB), Lošov a Olomouc (7.A), Rožnov pod Radhoštěm (8.AB), Baldovec (9.A).

5. Exkurze: Břeclav (9.A), ZOO Hodonín (7.A), Hvězdárna a planetárium Brno (6.AB), Pávilon Anthropos (6.AB, Archeopark Pavlov (5.AB), VUT Brno a Špilberk (9.A), Okresní soud Břeclav (9.A), ZOO Hodonín - adopce gibbona lara (7.B), adopce toka Deckenova (7.A)

6. Škola se dle svých možností aktivně zapojila do výtvarných soutěží, např. Zebra se za tebe nerozhledne. Šlo o motivaci a možnou alternativní výuku výchovných předmětů. Některé soutěže zorganizovali vyučující pro žáky školy nad rámec běžně pořádaných soutěží: 100 let lanžhotského fotbalu (s TJ Sokol Lanžhot), O nejlepší motiv na dětský vánoční hrnek (s MěÚ Lanžhot), O nejhezčí vánoční přání (školní klub), Zvířecí rodinka (školní klub) /Příloha 5/

7. Během školního roku 2021/2022 se škola zapojila do několika soutěží a olympiád: Logická olympiáda, Přírodovědný klokan, Matematický klokan, Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v anglickém jazyce, Olympiáda v českém jazyce.

8. V rámci Jihomoravského kraje a regionu Podluží škola zorganizovala, popř. se zúčastnila sportovních akcí v několika odvětvích: Odznak všestrannosti (Brno), T-mobile běh (Lanžhot), Přespolní běh (Charvátská Nová Ves), šachový turnaj (školní kolo, Lanžhot), stolní tenis (okresní kolo, Břeclav), Olympijský festival (Brno), Mc Donalds Cup (okreskové a okresní kolo, Břeclav), Odznak všestrannosti (Lanžhot – pořádání okresního kola pod záštitou Š. Kašpárkové; krajské kolo, Brno), košíková (okresní kolo, Valtice), vybíjená (okresní kolo, Lanžhot), Čokoládová tretra (Břeclav), plavecká štafeta (Břeclav), florbal (okresní kolo, Lanžhot), skok vysoký (Lanžhot), Dopravní soutěž mladých cyklistů (okreskové a okresní kolo, Břeclav), Atletické přebory Podluží (Lanžhot).

9. Podařilo se uskutečnit návštěvu divadelních představení: Saturnin (2. stupeň, Mahenovo divadlo v Brně), Kát'a a Škubánek (1. a 2. ročník, kino Koruna, Břeclav), Dobrodružství Ferdy mravence (3. a 4. ročník, ST), Edison! (2. stupeň, Reduta v Brně).

Záci 5.A a 5.B sami sehráli představení pro mladší spolužáky a děti z místní mateřské školy. Šlo o úpravu pohádek O dvanácti měsíčkách a Červená karkulka.

## 9/ Údaje o výsledcích ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

Škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých se na jaře 2022 mělo provést zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníku v kontextu sledování různých dopadů pandemie nemoci covid-19. Zjišťování mělo obsáhnout široké spektrum vzdělávacích oborů. S ohledem na vývoj událostí, které byly důsledkem válečné agrese Ruské federace na Ukrajině, a s tím spojenou náročnou situací mnoha škol v souvislosti s pomocí, podporou, vzděláváním a integrací ukrajinských dětí došlo k úpravám původních záměrů a zejména k zásadní obsahové redukci tohoto testování (jen český jazyk a matematika) a týkalo se pouze žáků 5. ročníku podle principu „jedna škola – jeden ročník“. Testování bylo ukončeno k 31. 5. 2022.

Ve dnech 11. – 12. května 2022 se uskutečnila návštěva dvoučlenného inspekčního týmu. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a analyzování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona k problematice integrace a vzdělávání ukrajinských žáků. Písemná zpráva nebyla vypracována.

## 10/ Základní údaje o hospodaření školy

### 1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření

<b>Hlavní činnost: náklady</b>	<b>30 810 198,18 Kč</b>
<b>výnosy</b>	<b>30 927 373,12 Kč</b>
<b>výsledek</b>	<b>117 174,94 Kč</b>

#### Doplňková činnost:

<b>náklady</b>	<b>621 713,54 Kč</b>
<b>výnosy</b>	<b>639 671,00 Kč</b>
<b>výsledek</b>	<b>17 957,46 Kč</b>

<b>Celkem:</b>	<b>náklady</b>	<b>31 431 911,72 Kč</b>
	<b>výnosy</b>	<b>31 567 044,12 Kč</b>
<b>Hospodářský výsledek – zisk:</b>		<b>135 132,40 Kč</b>

Dotace na platy, odvody a ostatní neinvestiční náklady z rozpočtu krajského úřadu a neinvestiční dotace na provoz školy z rozpočtu zřizovatele byly poukázány v plné výši dle rozpočtu na účet Masarykovy základní školy Lanžhot.

Prostředky na platy, odvody a ostatní neinvestiční náklady z prostředků krajského úřadu byly plně vyčerpány. Tyto prostředky podléhají finančnímu vypořádání a v případě nedočerpání by musely být vráceny prostřednictvím zřizovatele krajskému úřadu.

Vedle hlavní činnosti prováděla škola i doplňkovou činnost. Byla to především příprava obědů pro cizí strážníky a pronájem prostor školy (např. tělocvičny, školní jídelny). Finanční prostředky získané doplňkovou činností byly použity na pokrytí nákladů hospodářské činnosti a zkvalitňování hlavní činnosti.

**Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2021 ve výši 135 132,40 Kč byl převeden do rezervního fondu: 85 132,- Kč a do fondu odměn: 50 000,- Kč.**

V roce 2021 byla provedena kontrola ze strany zřizovatele na plnění rozpočtu a čerpání provozních prostředků. V červnu 2022 byl vypracován audit Kontrola hospodaření za rok 2021.

### **Výkaznictví**

Po ukončení každého čtvrtletí byl odeslán čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství v elektronické podobě Ministerstvu školství ČR.

Po každém ukončení pololetí byl odeslán výkaz o pracovní neschopnosti pro nemoc a úraz.

Po ukončení roku byl vypracován roční výkaz organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací. Výkaz byl odeslán písemně.

## **2. Čerpání účelových dotací**

### **Dotace:**

Účelová dotace z MŠMT – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti: 78 000,- Kč (do 31. 8. 2022)

Účelová dotace z MŠMT – Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky: 302 000,- Kč (do 31. 12. 2022)

Účelová dotace z MŠMT – Národní plán obnovy (Doučování) – realizace byla rozdělena do dvou časových úseků: září – prosinec 2021 bylo odučeno 86 hodin, zapojilo se 33 žáků  
leden – červen 2022 bylo odučeno 259 hodin, zapojilo se 83 žáků

### **3. Audit**

V naší organizaci proběhl audit Kontrola hospodaření za rok 2021.

## **11/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala spolupráce mezi Masarykovou základní školou Lanžhot a Základní školou a mateřskou školou Závod ze Slovenska pouze na bázi vzájemné písemné komunikace.

Jsme členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou „MRKEV“ - metodika a realizace komplexní ekologické výchovy.

Škola je zapojena v projektu Sportuj ve škole (AŠSK), Sazka Olympijský víceboj (Odznak všestrannosti).

Na podzim se naše škola připojila k projektu Desatero pro primární prevenci, který je podporován MŠMT ČR a je realizován v rámci výzvy na poskytování aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních pro rok 2021. Organizátorem projektu je nezisková organizace Presafe, která realizuje činnosti vedoucí k prevenci sociálně patologických jevů ve společnosti. Cílem projektu je předcházení rizikovému chování ve školách a školských zařízeních včetně minimalizace dopadů. Jedná se o seriál deseti videoklipů v délce 8–12 minut, které jsou provázané s elektronickými kvízy a reflektují klíčová témata primární prevence v souladu s prioritami MŠMT.

Škola spolupracovala s Univerzitou Palackého v Olomouci v rámci realizace mezinárodní výzkumné studie Health Behaviour in School-aged Children (HBSC; [www.hbsc.cz](http://www.hbsc.cz)). Škola byla vybrána z databáze MŠMT ČR a zúčastnila se anonymního sběru dat. Účastnili se po jedné třídě žáci 5., 7. a 9. ročníku. Během podzimu 2022 bychom měli obdržet výsledky vybraných indikátorů zdraví a životního stylu žáků naší školy. Výzkumná zjištění jsou průběžně publikována na webu [www.zdravagenerace.cz](http://www.zdravagenerace.cz).

Na období od července 2022 do července 2023 jsme získali certifikát Aktivní škola za přihlášení se do aplikace Proškoly.cz.

## **12/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V rámci celoživotního vzdělávání ve školním roce 2021/2022 byly zapojeny 2 pedagogické pracovnice (Předškolní a mimoškolní pedagogika) a jedna pedagožka ukončila specializační studium Školní metodik prevence.

## **13/ Zapojení a realizace projektů financovaných z cizích zdrojů**

Od září 2020 do 31. 8. 2022 jsme zapojeni do Šablon III Učíme se společně. V současné době probíhá závěrečné ukončení a vyhodnocení projektu, v němž jsme se zapojili do šesti šablon – Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ, Klub pro žáky ZŠ, Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Projektový den ve výuce, Projektový den mimo školu, Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ.

Jsme zapojeni do Národního plánu obnovy školy, získali jsme finanční prostředky na digitální učební pomůcky. Zároveň se škola přihlásila k výuce Nové informatiky od 1. září 2022, tím získala další finance na učební pomůcky pro rozvoj infromatického myšlení a digitální kompetence.

Program Podpora výuky plavání v základních školách byl ukončen a nyní se finančně hradí z ONIV školy.

Pokračujeme v projektu Ovoce a mléko do škol, který je plně dotován Evropskou unií a Českou republikou a jeho cílem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny a mléčných výrobků u žáků 1. a 2. stupně.

Spolupracujeme na projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Břeclav II, projekt je spolufinancován Evropskou unií. Účastníme se exkurzí, seminářů, přednášek a akcí připravovaných MAS Lednicko-valtický areál, z. s., která celý projekt spravuje. Mimo jiné MAS realizovala aktivitu Sdílený rodilý mluvčí anglického jazyka.

Pokračoval sportovní program Pohybovky pro školy, je určen pro žáky 1. a 2. ročníku, jeho cílem je přivést a motivovat žáky ke sportu.

## **14/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na naší škole je odborová organizace, se kterou plně spolupracujeme.

## **15/ Další údaje o škole**

Cílem a filozofií našeho školního vzdělávacího programu zůstává vytvoření příjemného prostředí a přiblížení školy více reálnému životu. Pracujeme na tom, aby ze školního prostředí bylo místo setkávání, místo bezpečné a inspirativní pro každé dítě s ohledem na jeho individuální potřeby. Využíváme možnosti střídání různých a pro žáky zajímavých metod prací, nabídky programů a aktivit vedoucích ke stmelení kolektivu, nabídky volitelných předmětů. Snažíme se o větší zapojení rodiny do dění školy. Samozřejmě realizace školního vzdělávacího programu je náročný společenský proces, který klade nové požadavky nejen na pedagogy, ale také na žáky, od kterých vyžaduje více zodpovědnosti a tvořivosti v přístupu k výuce.

Jsme otevřenou školou s atmosférou důvěry mezi zaměstnanci školy, žáky i jejich rodiči. Učíme žáky být samostatnými, svobodnými a odpovědnými osobnostmi, které umí uplatňovat svá práva, plnit své povinnosti, aplikovat své vědomosti v praxi a připravit je pro život.

Škola spolupracuje s rodiči formou třídních schůzek a individuálních konzultačních hodin. Spolupráce s rodiči je dobrá, o čemž svědčí společný cíl – zajistit dětem co nejpříznivější podmínky pro zdravý duševní rozvoj. Kvalitní činnost je vedena v oblasti výchovného poradenství. Na 1. stupni je pozornost zaměřena na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení, hlavní náplní na 2. stupni je pomoc žákům v profesní orientaci a přípravě na budoucí povolání, preventivní péče, spolupráce s SPOD a Policií ČR, spolupráce se školskými poradenskými pracovišti.

Pokračuje spolupráce s místní mateřskou školou. Během školního roku děti několikrát navštívily školu a účastnily se pro ně připravených sportovních a kulturních pořadů, např. Olympijské hry s Edou a Elou, přepracované pohádky O dvanácti měsíčkách a Červená karkulka, Sportovní olympiáda pro předškoláky, návštěva v 1. třídách.

Výborná spolupráce je s místní knihovnou, kde se žáci především 1. stupně účastní pravidelně besed na vybraná literární témata a seznamují se s provozem knihovny. V letošním školním roce jsme využily výukových programů připravených knihovnicí Jitkou Petřelovou – Virtuální realita v knihovně, Záhady na dosah ruky (Arnošt Vašíček), Bylinkování s Gabrielou Doskočilovou.

V září 2021 se uskutečnil nábor žáků 1. – 5. ročníku do oddílů TJ Sokol Lanžhot, který probíhal v tělocvičně, sportovní hale, na hřišti a tenisových kurtech. Trenéři oddílů florbalu, kopané, košíkové, stolního tenisu, tenisu a atletiky připravili pro žáky krátké ukázky tréninkových jednotek, které si vyzkoušeli.

V měsíci říjnu proběhl intenzivní týdenní kurz angličtiny s rodilým mluvčím G. Last pořádaný organizací Rainbow Club, účastnit se mohli žáci 6. – 9. ročníku.

Od začátku školního roku 2021/2022 jsme pokračovali v Šablonách III. Aktivity byly zaměřeny na doučování, realizaci projektových dnů, podporu ICT. Část získaných notebooků byla zapůjčena žákům pro on-line výuku (On-line výuka probíhala podle nařízených karantén, do kterých postupně spadly všechny třídy školy během testování na covid-19 od září 2021 do února 2022.) a domácí přípravu, část byla využívána v hodinách českého a anglického jazyka. Z finančních prostředků byly hrazeny projektové dny ve škole (Etické dílny, mobilní planetárium) a mimo školu (adaptační pobyty, VIDAI, hvězdárna, Pávilon Anthropos). Nepodařilo se uskutečnit klub pro žáky ZŠ.

Škola se účastnila na kulturních akcích a komunitních setkáních pořádaných kulturní komisí při MěÚ Lanžhot. Připravila výstavu ozdobených vánočních stromků ve dvoře místního muzea při příležitosti vánočního jarmarku, podílela se dětskými výtvarnými pracemi na výzdobě muzea při velikonočním jarmarktour. Žáci vystoupili a zajišťovali občerstvení na Dni matek a akci Muzeum a tradice (Májový jarmark) a několikrát vystoupil sbor Elley.

Od 19. února 2022 byla zrušena povinnost testování ve školách. Platila ovšem ještě mimořádná opatření v souvislosti s covid-19, a proto se nepodařilo uskutečnit reprezentační ples školy. Zároveň v únoru 2022 vyšlo první metodické doporučení pro práci se školními kolektivy ve vztahu k ruské agresi vůči Ukrajině a 14. března 2022 přišli do školy první ukrajinští žáci. Postupně do školy nastoupilo 25 žáků z Ukrajiny. Při jejich začleňování škola respektovala všechna doporučení MŠMT včetně doučování žáků, poskytnutí školních potřeb a pomůcek, podporu v oblasti vzdělávání.

S žáky 9. ročníku, kteří ukončili povinnou školní docházku, jsme se rozloučili na slavnostním rozloučení pořádaném ve spolupráci s rodiči.

O letních prázdninách se uskutečnily příměstské tábory:

- 11. – 15. 7. tenisové soustředění
- 23. 7. – 2. 8. tábor Bantuové
- 1. – 5. 8. sportovní /atletický tábor
- 15. – 19. 8. fotbalový/florbalový tábor
- 22. – 26. 8. basketbalové soustředění

### **Propagace školy**

Vydáváme bulletin školy, píšeme články o našich aktivitách do místního zpravodaje „Lanžhot“, místní kabelové televize a v neposlední řadě na naše webové stránky a facebookový profil. Školní časopis „Klubko“ v letošním školním roce nebyl vydáván.

### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Charakteristickým znakem naší školy je integrace žáků (skupinová, individuální) se speciálními poruchami učení i žáků s jiným zdravotním postižením, která se dostala do povědomí školské veřejnosti. Od 1. 9. 2020 je zřízena pouze jedna speciální třída s pěti žáky, jejichž rodiče spolupracují se speciálními pedagogy, odborníky z PPP a SPC.

### **Školní budova, areál školy, technické a provozní vybavení pro vyučování**

V oblasti zlepšení školního prostředí se podařilo v srpnu 2022 položit novou podlahu na všech chodbách v budově 2. stupně. Vzhledu školy nová protiskluzová podlahovina velmi prospěla, chodby jsou prosvětlené a čisté. Zároveň byly zrenovovány korkové nástěnky po obvodu chodeb a proveden nový omyvatelný ochranný nátěr na chodbách.

Po dvou letech po opravě byla ošetřujícím nátěrem opatřena dřevěná eurookna, opraveno těsnění a seřizeno kování.

V oblasti materiálního vybavení z účelové dotace z MŠMT – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti – byla zakoupen jeden notebook, 3 tablety, 2 webkamery a patery sluchátka. Jde o digitální učební pomůcky určené pro rozvoj informačního myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.

Škola vyčerpala také část financí získaných na vybavení žáků pokročilými digitálními pomůckami (Nová informatika) a zakoupila 6 PHOTON robotů, 3D tiskárnu s příslušenstvím, licenci pro Psaní hravě.

Byly zakoupeny žakovské lavice (24 ks) a židle (48 ks), dokoupeny šatní skříňky.

Budova 2. stupně:

- Byla dokončena výměna zárubní a dveří za plastové – vchod do sklepa, na půdu, vchod ze dvora do sklepa.
- Kvůli havárii vody v přírodovědné učebně bylo nutné opravit a vymalovat školní kuchyňku a školní dílnu. Současně došlo k zrušení přírodovědné učebny, byla přebudována na kmenovou třídu a dovybavena interaktivní tabulí s dataprojektorem.
- Nově vymalována byla třída 6.A, opraveny ostatní třídy a WC v budově.

Budova 1. stupně:

- Čtyři třídy (1.A, 2.A, 2.B, 4.B) byly vybaveny novými technologiemi, byly zakoupeny a instalovány nové interaktivní tabule a dataprojektory.



Budova ul. Komenského:

- Došlo k výmalbě školní kuchyně, přípraven a skladů.

Od 3. května 2021 byla sportovní hala oficiálně předána k přestavbě a od března 2022 byl zahájen provoz a žáci mohli halu využívat. Během prázdnin byl položen nový umělý travnatý povrch na školním hřišti. Obě akce připravilo město Lanžhot, ale dotýkají se i provozu školy, Školní jídelna změnila dodavatele programu pro evidenci strávníků a skladu.

Během letních prázdnin byly na budovách školy provedeny další opravy:

- oprava a výmalba vstupu do budovy měšťanky
- čišťení koberců
- výměna koberce v učebně hudební výchovy

Doposud se nerealizovala výměna svodových žlabů, okapů a oplechování měšťanky. Při prudkých deštích na jaře 2019 došlo k zatečení budovy na několika místech. Letos při prudkých deštích zatekla chodba. Byl zjištěn nevyhovující stav svodových žlabů a okapů na budově školy. Letos při prudkých deštích zatekla chodba.

Další větší zásah a opravu si vynucuje sokl po obvodu měšťanky.

Stále zůstává v popředí nutnost přístavby školy tak, aby došlo k přestěhování školní jídelny, školní kuchyně, školní družiny a klubu, speciální třídy. Nadále pokračuje nepraktické převádění žáků, komplikace nastávají při jejich odchodu do zájmových kroužků. S přibýváním žáků a nárůstem běžných tříd, dělením jazyků na menší skupiny bude nutné také navýšit počet běžných tříd, jinak budou tyto třídy zřizovány na úkor dalších odborných učeben.

Jako nevyhovující se ukazuje stárnoucí interaktivní vybavení ve třídách. Poruchy jsou časté na dataprojektorech (8.A), bude nutné nahradit novými technologiemi.

## 16/ Závěr

Děkuji všem zaměstnancům školy, pedagogickým i nepedagogickým, za poctivou a tvůrčí práci. Poděkování patří také všem žákům, kteří se podílejí na vytváření příjemného a přátelského prostředí školy, jejich rodičům, organizacím a v neposlední řadě zřizovateli.

Projednáno v pedagogické radě dne: 25. 8. 2022

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne: 30. 8. 2022

V Lanžhotě 30. 8. 2022

Mgr. Eva Klvaňová  
ředitelka školy

Rozdělovník

1x - zřizovatel (Město Lanžhot)

1x - Školská rada

1x - pedagogická dokumentace

4x - MZŠ Lanžhot – úseky zaměstnanců